

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS CIBIRU  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
SILABUS**

Nama Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran SD

Kode Mata Kuliah : GD 520

Bobot SKS : 2 (dua)

Tingkat/Semester : IV/7

Mata Kuliah Prasyarat: Belajar dan Pembelajaran

Dosen : Winti Ananthia S.Pd,M.Ed  
Hj. Setyaningsih Rachmania, M.Pd.

**A. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang Perencanaan Pembelajaran di SD, meliputi: Hakekat Pembelajaran; Pembelajaran sebagai suatu sistem; Model-model pengembangan pembelajaran sebagai suatu sistem; Pentingnya perencanaan pembelajaran; Kedudukan dan fungsi perencanaan pembelajaran; Prinsip-prinsip penyusunan perencanaan pembelajaran; Pengembangan komponen perencanaan; Silabus pembelajaran; Pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran.

**B. Tujuan Mata Kuliah**

Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami konsep, mengidentifikasi permasalahan yang berkenaan dengan perencanaan pembelajaran dan menerapkan konsep pembelajaran.

**C. Materi Mata Kuliah**

Pertemuan-1 : Pengantar perkuliahan dan konsep dasar perencanaan pembelajaran  
Pertemuan-2 : Konsep dasar perencanaan pembelajaran  
Pertemuan-3 & 4: Pendekatan perencanaan pembelajaran  
Pertemuan-5 & 6: Metode perencanaan pembelajaran  
Pertemuan-7 : Teknik perencanaan pembelajaran  
Pertemuan-8 : Ujian Tengah Semester (UTS)  
Pertemuan-9 & 10: Media perencanaan pembelajaran  
Pertemuan-11 & 12: Pengelolaan kelas dalam perencanaan pembelajaran  
Pertemuan-13 & 14: Asesmen dalam perencanaan pembelajaran  
Pertemuan-15 : General Review  
Pertemuan-16 : Ujian Akhir Semester (UAS)

#### **D. Pendekatan Perkuliahan**

Komunikatif dan Proses

Metode : Ceramah bervariasi; Tanya jawab; Diskusi

Tugas : Menyusun laporan untuk diskusi

#### **E. Media**

Media : LCD

#### **F. Evaluasi**

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

- A. Partisipasi dalam kegiatan kelas;
- B. Tugas dan presentasi;
- C. UTS dan UAS

#### **G. Daftar Pustaka**

1. Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta
2. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005. *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional
3. Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
4. Lapp, Diane. 1975. *Teaching and Learning Philosophical, Psychological, Curricular Application*
5. Majid. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
6. Reigeluth, Charles M. 1983. *Instructional Design, Theories and Models*. London. Lawrence Erlbaum Associates
7. Robert, Davis H. 1974. *Learning System Design*. Michigan State University
8. Sudjana, Nana. 1989. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru
9. Winataputra, Udin S. dkk. 1977. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Universitas Terbuka
10. Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta. Kencana Prenada Media

Mengetahui,  
Ketua Program S-1 PGSD UPI Kampus Cibiru

Bandung, 29 Agustus 2013  
Dosen Pengampu,

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.  
NIP 196201061986031004

Winti Ananthia, S.Pd., M.Ed  
NIP 197906062005012003

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran SD  
 Kompetensi : Memiliki kemampuan dalam bentuk *knowledge, comprehension, application, analysis, evaluation, dan creation*, yang dibentuk melalui proses analisis sumber, menyimak, mempelajari, berdiskusi dan mengerjakan tugas serta melakukan praktikselama perkuliahan berlangsung dalam cakupan perencanaan pembelajaran di sekolah dasar.

Pertemuan : 1 – 16

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN	SUMBER DAN MEDIA
1	Pengantar perkuliahan perencanaan pembelajaran di SD	1.Menjelaskan pengertian pembelajaran. 2.Menjelaskan pembelajaran sebagai suatu sistem. 3.Menjelaskan pentingnya perencanaan pembelajaran.	Analisis sumber,menyimak, mempelajari, , berdiskusi, mengerjakan tugas,	Tugas: terstruktur,mandiri.	Badan Standar Nasional Pendidikan 2006;Peraturan Pemerintah No.19 tahun 2005;Departemen Pendidikan Nasional 2002
2	Tujuan dan konsep dasar perencanaan pembelajaran di SD	1. Menguraikan model-model pengembangan pembelajaran sebagai suatu sistem a. Menjelaskan model Briggs	Analisis sumber,menyimak, mempelajari, berdiskusi, mengerjakan tugas, mempresentasikan kerja kelompok, praktek.	Tugas: terstruktur,mandiri.	Sudjana, 1989;Panen,2000;Robert,1974

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN	SUMBER DAN MEDIA
		b. Menjelaskan model <b>Bela H Banati</b> c. Menjelaskan model PPSI d. Menjelaskan model <b>Dick &amp; Carey</b>			
3 & 4	Pendekatan perencanaan pembelajaran di SD	Menjelaskan pendekatan yang dilakukan pada perencanaan pembelajaran di SD	Analisis sumber, menyimak, mempelajari, berdiskusi, mempresentasikan kerjakelompok, praktek.	Tugas: terstruktur, mandiri.	Lapp, 1975; Charles, 1983
5 & 6	Metode perencanaan pembelajaran di SD	Mengemukakan metode penyusunan perencanaan pembelajaran di SD.	Analisis sumber, menyimak, mempelajari, berdiskusi, mengerjakan tugas, mempresentasikan kerjakelompok, praktek.	Tugas: terstruktur, mandiri.	Lapp, 1975; Charles, 1983
7	Teknik perencanaan pembelajaran di	Mampu menerapkan teknik perencanaan	Analisis sumber, menyimak, mempelajari, berdiskusi, mengerjakan tugas,	Tugas: terstruktur, mandiri.	Lapp, 1975; Charles, 1983

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN	SUMBER DAN MEDIA
	SD	pembelajaran di SD	mempresentasikan kerjakelompok, praktek.		
8	UTS				
9 & 10	Media	Mampu menerapkan media dalam perencanaan pembelajaran di SD	Analisis sumber, menyimak, mempelajari, berdiskusi, mengerjakan tugas, mempresentasikan kerjakelompok, praktek.	Tugas: terstruktur, mandiri.	Winatapura, 1977; Sanjaya, 2006
11 & 12	Pengelolaan Kelas	Mampu merancang dan menerapkan Pengelolaan dalam perencanaan pembelajaran di SD	Analisis sumber, menyimak, mempelajari, berdiskusi, mengerjakan tugas, mempresentasikan kerjakelompok, praktek.	Tugas: terstruktur, mandiri.	Alleman, J & Brophy, J, 1993; Fogarty, R, 1991
13 & 14	Evaluasi	Mampu merancang evaluasi perencanaan pembelajaran di SD	Analisis sumber, menyimak, mempelajari, berdiskusi, mengerjakan tugas, mempresentasikan kerjakelompok, praktek.	Tugas: terstruktur, mandiri.	Majid, A 2007; Piaget, J 1977
15	General Review				

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN	SUMBER DAN MEDIA
16	UAS				

## H. Daftar Pustaka

1. Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta
2. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005. *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional
3. Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
4. Lapp, Diane. 1975. *Teaching and Learning Philosophical, Psychological, Curricular Application*
5. Majid. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
6. Reigeluth, Charles M. 1983. *Instructional Design, Theories and Models*. London. Lawrence Erlbaum Associates
7. Robert, Davis H. 1974. *Learning System Design*. Michigan State University
8. Sudjana, Nana. 1989. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru
9. Winataputra, Udin S. dkk. 1977. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Universitas Terbuka
10. Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta. Kencana Prenada Media