

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

SILABUS

IDENTIFIKASI MATA KULIAH

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. Nama Mata Kuliah | : Metode Penelitian Pendidikan SD |
| 2. Kode Mata Kuliah | : GD 522 |
| 3. Jumlah SKS | : 3 SKS |
| 4. Semester | : 7 |
| 5. Kelompok Mata Kuliah | : MKK-PS |
| 6. Prodi-Konsentrasi | : PGSD-Bahasa Indonesia |
| 7. Status Mata Kuliah | : Wajib |
| 8. Prasyarat | : Penelitian Pendidikan |
| 9. Dosen | : Yunus Abidin |

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah penelitian pendidikan mengkaji konsep-konsep dasar metode penelitian di sekolah dasar khususnya penelitian eksperimen dan tindakan kelas. Secara umum mata kuliah ini akan membahas (1) pengertian, jenis, karakteristik, dan perbedaan metode-metode penelitian pendidikan SD, (2) konsep dasar penelitian eksperimen dan tindakan kelas, (3) permasalahan, perumusan masalah, tujuan serta penentuan hipotesis, (4), perencanaan alternatif tindakan dalam PTK/ perencanaan tindakan dalam eksperimen, (5) pelaksanaan, observasi, dan analisis serta refleksi tindakan dalam PTK/ Eksperimen, dan (6) penyusunan proposal dan laporan Penelitian Eksperimen atau PTK. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep penelitian pendidikan SD khususnya eksperimen dan PTK sehingga mahasiswa akan mampu menyusun perencanaan penelitian serta melaksanakannya dengan tepat.

B. TUJUAN MATA KULIAH

Setelah mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat:

1. memahami hal ihwal pengertian, jenis, karakteristik, dan perbedaan metode-metode penelitian;

2. memahami konsep dasar penelitian eksperimen dan tindakan kelas;
3. menentukan permasalahan, merumuskan masalah, tujuan serta menentukan hipotesis tindakan;
4. memahami dan menyusun strategi perencanaan alternatif tindakan
5. memahami prosedur pelaksanaan, observasi, analisis, serta refleksi tindakan dalam Penelitian Eksperimen dan PTK
6. menyusun proposal dan laporan Penelitian Eksperimen atau PTK

C. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Sejalan dengan tujuan perkuliahan di atas, pokok-pokok substansi kajian mata kuliah ini dapat dinyatakan sebagai berikut.

Pertemuan 1 : KONSEP DASAR PENELITIAN PENDIDIKAN

1. Pengertian penelitian pendidikan
2. Rasionalisasi perlunya penelitian
3. Tujuan penelitian pendidikan
4. Fungsi penelitian pendidikan
5. Proses penelitian pendidikan
6. Beberapa keterbatasan penelitian pendidikan

Pertemuan 2 : RAGAM PENELITIAN PENDIDIKAN

1. Metodologi dan metode penelitian
2. Jenis-jenis metode penelitian pendidikan
3. Jenis lingkup penelitian pendidikan

Pertemuan 3 : KONSEP DASAR PTK DAN PENELITIAN EKSPERIMEN

1. Pengertian, Tujuan, dan Fungsi PTK
2. Karakteristik dan Tahapan PTK
3. Model dan Implementasi PTK
4. Konsep Penelitian Eksperimen
5. Jenis-jenis Eksperimen
6. Implementasi Eksperimen

Pertemuan 4	: MENENTUKAN PERMASALAHAN PENELITIAN 1. Masalah dan Analisis Masalah Penelitian 2. Rumusan Masalah dalam PTK dan Eksperimen 3. Tujuan Penelitian 4. Kegunaan Penelitian
Pertemuan 5	: TINJAUAN LITERATUR, KERANGKA BERPIKIR, PENELITIAN RELEVAN (PTK), DAN HIPOTESIS PENELITIAN
Pertemuan 6	: DATA DAN SUMBER DATA PENELITIAN 1. Data dalam PTK dan Eksperimen 2. Sumber Data PTK dan Eksperimen 3. Fokus Penelitian PTK/ Definisi Operasional Eksperimen
Pertemuan 7	: INSTRUMENTASI PENELITIAN 1. Pengertian Instrumen 2. Jenis Instrumen PTK dan Eksperimen 3. Penyusunan Instrumen PTK dan Eksperimen
Pertemuan 8	: UTS
Pertemuan 9	: PENGUMPULAN DAN ANALISIS DATA PENELITIAN 1. Pengumpulan dan Analisis Data PTK 2. Pengumpulan dan Analisis Data Eksperimen
Pertemuan 10-14	: MENYUSUN PROPOSAL PENELITIAN
Pertemuan 15	: KONSEP DASAR LAPORAN PENELITIAN
Pertemuan 16	: UJIAN AKHIR SEMESTER

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Pelaksanaan proses belajar mengajar pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan konstruktivis dengan menggunakan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang dipilih adalah metode dan teknik pembelajaran yang bersifat interaktif

yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif, Konstruktivis, dan kontekstual.

E. MEDIA

1. Laptop
2. Infokus
3. Media lainnya

F. EVALUASI HASIL BELAJAR

Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi oleh mahasiswa dilakukan proses evaluasi dalam berbagai jenis dan bentuk. Jenis evaluasi yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah: (1) Penulisan Draf Proposal, (2) Ujian Tengah Semester (40%), dan (3) Ujian Akhir Semester (40%). Bentuk evaluasi yang digunakan adalah Penilaian Produk.

G. DAFTAR BUKU RUJUKAN

- Abidin, Y. 2011. *Penelitian Pendidikan dalam Gamitan Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: HZAA Press.
- Alwasilah, A. C. 2008. *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Alwasilah, A. C. 2010. *Pokoknya PTK*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Arikunto, et.al. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Ary, Jacobs, dan Razavieh. (2000) *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. (Alih Bahasa : AriefFurchan). Surabaya : Usaha Nasional.
- Basrowi dan Suwandi. 2008. *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*. Bogor: Ghalia
- Berg, B.L. 2007. *Qualitative Research Methods for the Social Sciences*. Boston: Pearson.
- Borg Walter, R &Gall Joyce, P. (2003). *Educational Research AnIntroduction*.SeventEdition. USA: Library of CongressCataloging-in-Publication Data.
- Brannen. 1997. *MixingMethodsQualitativeandQuantitative Research* diterjemahkan oleh Kurde. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cartwright Carol, A &Cartwright, GP. (1998). *DevelopingObservationSkills*. USA: LongmanInc.
- Craswell. 2007. *Design of Qualitative Research*. New York: MCGRAW-HILL INC
- Cresswell, J.W. 1998. *QualitativeInquiryand Research Desain: ChoosingamongFiveTradition*. California: SagePublications.

- Cresswell, J.W. 2012. *Educational Research: Planning, Conductiong, andEvaluatingQuantitativeandQualitative Research*. New York: Pearson MerrilPrentice Hall.
- Cresswell, J.W.2007. *MixMethod*. London: SAGE Publicational.
- Cresswell, J.W.2010. *Research Design: Qualitative&QuantitativeApproaches*. London: SAGE Publicational.
- Denzin, N.K. and Lincoln, Y.S. 2009. *Handbook of Qualitative Research*. Terjemahan oleh Dariyatno dkk. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fraenkel, Jack R. dan Norman E. Wallen. 2012. *How to Design and Evaluate Research*. Sevent Edition Singapore: mcGraw-Hill Inc.
- Gall, M.D. etal. 2001. *Educational Research: anIntroduction*. New York: Allynand Bacon.
- Hopkins, D. (2008). *A Teacher'sguidetoClassroomReseach*. Buckingham: OpenUniversity Press.
- Iskandar. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: GP Press
- Kasbuloh. 1999. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Depdiknas
- Krathwohl, D.R. 1998. *Methods of Educational & Social Science Research AnIntegratedApproach*. New York: Longman.
Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Macintyre, C. 2002. *The Art of Action Research intheClassroom*. London: David FultonPublishers.
- Madya, S. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Maxwell. 1996. *Qualitative Research Design: anInteractiveApproach*. California: SagePublications
- McMillan, J.H dan Schumacher, S. (2001). *Research in Education: A ConceptualIntro-duction(5th ed.)*, US, Longman.Inc.
- McMillan. 2008. *Educational Research: Fundamental for theConsumer*. New York: Pearson MerrilPrentice Hall.
- McNiffandWhitehead. 2006. *All YouNeedtoKnowaboutAction Research: anIntroduction*. London: SagePublications.
- Miller, C. 2001. *Action Research*. Florida: South Florida Center for Educational Leaders
- Mills Geoffrey, E. (2000). *Actioan Research: A Guide For The TeacherResearcher*. New Jersey. Colombus, Ohio: Merrill, anImprintPrentice Hall.
- Moleong, L. J. 2001. *Metologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosydakarya.
- Mulyasa. 2009. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosda Karya.
- Muslich, M. 2009. *Melaksanakan PTK itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nunan, D. 1989. *Research MethodsinLanguageLearning*. New York: CambridgeUniversity Press.
- O' Brien, R. 1998. *AnOverview of theMethodologicalApproach of Action Research*. Toronto: University of Toronto
- O'Donoghue dan Punch. 2003. *Qualitative Educational Research in Action*. London: RoutledgeFalmer.
- Rochyati. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosda

- Satori dan Komariah. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Silverman, David. 2005. *Doing Qualitative Research*. London: Sage Publications.
- Stake, R.E. 1995. *The Art of Case Study Research*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Sugiyono 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 1997. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukidin, et.al. 2002. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya: Insan Cendikia
- Sukmadinata, N. S.. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suparno. 2008. *Riset Tindakan untuk Pendidik*. Jakarta: Grasindo
- Susilo, et.al. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Syamsudin dan Damaianti. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Rosda Karya.
- Wallace, M.J. 2000. *Action Research for Language Classroom*. New York: Cambridge University Press.
- Wardhani dan Wihardit. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: UT
- Whitehead and McNiff. 2006. *Action Research: Living Theory*. London: Sage Publications.

Diketahui
Ketua Prodi PGSD UPI Kampus Cibiru

Bandung, 29 Agustus 2013
Dosen Mata Kuliah,

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.
NIP 19640106 198603 1004

Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP 197908172008011019

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan konsep dasar penelitian pendidikan khususnya PTK dan Penelitian Eksperimen

Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu memahami hal ihwal pengertian, jenis, karakteristik, dan perbedaan metode-metode penelitian; memahami konsep dasar penelitian tindakan kelas;menentukan permasalahan, merumuskan masalah, tujuan serta menentukan hipotesis tindakan;memahami dan menyusun strategi perencanaan alternatif tindakanmemahami prosedur pelaksanaan, observasi, analisis, serta refleksi tindakan dalam Penelitian Eksperimen dan PTK, dan menyusun proposal dan laporan Penelitian Eksperimen atau PTK.

Pertemuan : 1-16

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN	SUMBER DAN MEDIA
1	Konsep Dasar Penelitian Pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan, pengertian penelitian pendidikan, rasionalisasi perlunya penelitian, tujuan penelitian pendidikan, fungsi penelitian pendidikan, proses penelitian pendidikan beberapa keterbatasan penelitian pendidikan.	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif	Penilaian Produk	Tercantum pada Silabus
2	Ragam Penelitian Pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan metodologi dan metode penelitian jenis-jenis metode penelitian pendidikan jenis lingkup penelitian pendidikan.	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif	Penilaian Produk	Tercantum pada Silabus
3	Konsep Dasar Penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penelitian PTK dan Eksperimen	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif	Penilaian Produk	Tercantum pada Silabus
4	Permasalahan dalam PTK dan Eksperimen	Mahasiswa mampu menjelaskan masalah dan Analisis Masalah, mampu menyusun Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, dan Kegunaan Penelitian Eksperimen dan PTK	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif	Penilaian Produk	Tercantum pada Silabus

5	Tinjauan Literatur, Kerangka Berpikir, dan Hipotesis Penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan Tinjauan Literatur, Kerangka Berpikir, Penelitian Relevan dan Hipotesis PTK dan Penelitian Eksperimen	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif	Penilaian Produk	Tercantum pada Silabus
6	Data dan Sumber Data Penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan Data, Sumber Data, Fokus PTK, dan Variabel Eksperimen	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif	Penilaian Produk	Tercantum pada Silabus
7	Instrumentasi dalam Penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, jenis, dan teknik pengembangan instrumen PTK dan Penelitian Eksperimen	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif	Penilaian Produk	Tercantum pada Silabus
8	UTS				
9	Pengumpulan dan Analisis Data Penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis dan teknik pengumpulan data dan analisis data PTK dan Penelitian Eksperimen	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif	Penilaian Produk	Tercantum pada Silabus
10- 14	Menyusun Proposal Penelitian	Mahasiswa mampu menyusun proposal PTK atau Penelitian Eksperimen.	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif	Penilaian Produk	Tercantum pada Silabus
15	Mengenal Laporan Penelitian	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar laporan penelitian	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif	Penilaian Produk	Tercantum pada Silabus
16	UAS				

Bandung, 29 Agustus 2013
Dosen Mata Kuliah,

Diketahui
Ketua Prodi PGSD UPI Kampus Cibiru

Drs. H. Dede MargoIrianto, M.Pd.
NIP 19640106 198603 1004

Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP 197908172008011019