

# **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

## **KONSEP DASAR IPS**



**Yona Wahyuningsih, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS CIBIRU  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2015/2016**

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

<b>Pertemuan</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Indikator ketercapaian Kompetensi</b>	<b>Kegiatan perkuliahan</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Buku dan Sumber Media</b>
1	Pengertian IIS (Sejarah, geografi, ekonomi)	Mahasiswa dapat : Menjelaskan Pengertian.hakekat dan karakteristik IPS, studi sosial dan ilmu-ilmu sosial	Dosen memberikan pengantar perbedaan studi sosial dan ilmu ilmu sosial	1. Pertanyaan lisan 2. Kinerja 3. Performance	<b>Sapriya. dkk. w2006. Konsep dasar IPS. Bandung. UPI Press</b>
2	Pengertian IIS (antropologi, sosiologi, politik, psikologi sosial)	Mahasiswa dapat : Menjelaskan hakekat IPS, studi sosial dan ilmu-ilmu sosial	Dosen memberikan pengantar perbedaan studi sosial dan ilmu ilmu sosial		
3	Keterampilan Dasar IPS. (Bertanya. memperoleh. menganalisis. menyajikan dan memanfaatkan informasi.keterampilan.menyusun dan menguji generalisasi. Model Pembelajaran Konsep	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan struktur ilmu-ilmu sosial Fakta. konsep dan Generalisasi. nilai. sikap . keterampilan intelektual. personal dan sosial 2. Model pembelajaran konsep 3. Menguraikan tentang fakta.konsep dan generalisasi 4. Memberikan contoh dari fakta. konsep dan generalisasi dalam Ilmu-ilmu sosial 5. Menjelaskan alasan dan dan manfaat dari keterampilan bertanya 6. Menjelaskan pentingnya keterampilan dasar IPS bagi mahasiswa 7. Menjelaskan keterampilan –keterampilan dasar dalam ilmu sosial. 8. Menguji dan memberikan contoh	1. Mahasiswa dan dosen mendiskusikan perbedaan dan persamaan serta karakteristik dari ilmu- ilmu sosial dan hakekat Studi Sosial serta hakekat ilmu-ilmu sosial. Striktur ilmu sosial. fakta konsep dan generalisasi. keterampilan dasar dan keterampilan bertanya. keterampilan memperoleh.menganalisis informasi dari berbagai sumber.keterampilan menyusun mengembangkan dan menguji generalisasi 2. Mahasiswa dosen tanya	1. Pertanyaan lisan 2. Kinerja 3. Performance  Tugas: Mengkaji dan mendiskusikan ilmu-ilmu sosial dan membuat resume dari berbagai sumber seputar materi yang di bahas. Mahasiswa	<b>Sumaatmadja. Nurdin.1988. Geografi Pembangunan. Jakarta: Proyek Pengembangan LPTK Depdikbud Dikti</b>  <b>Fakih Samlawi dan Bunyamin Maftuh.</b>

		menyusun dan mengembangkan serta memberikan contoh cara menyusun generalisasi	jawab seputar materi tersebut. 3. Mahasiswa dan dosen menyimpulkan materi tersebut	merancang model pembelajaran konsep	<b>1988.</b> <b>Konsep Dasar IPS. Jakarta : Depdikbud</b>
4	Individu dan masyarakat Struktur. pranata dan proses sosial budaya	1. Membedakan konsep individu dan masyarakat 2. Menjelaskan konsep individu dan masyarakat 3. Membedakan konsep struktur sosial.pranata sosial proses sosial budaya	Mahasiswa wakil dari kelompoknya menyajikan materi konsep individu dan masyarakat. struktur sosial. pranata sosial dan proses sosial budaya	1. Pertanyaan lisan 2. Kinerja 3. Performance  Tugas: Mengkaji dan mendiskusikan, membuat resume dari berbagai sumber seputar materi yang di bahas.	<b>S. Hamid Hasan dan Abdul Aziz Wahab. 1968.</b> <b>Pengantar Ekonomi. Jakarta: Depdikbud</b>
5.	Interaksi individu dan masyarakat	Menjelaskan individu dan masyarakat	Mahasiswa wakil dari kelompoknya menyajikan materi konsep individu dan masyarakat. struktur sosial. pranata sosial dan proses sosial budaya	1. Pertanyaan lisan 2. Kinerja 3. Performance	<b>Imam hourman dan Prikatin . 1994.</b> <b>Pengantar Ekonomi . Jakarta : Depdikbud</b>
6	Fenomena lingkungan alam dan manusia (sosial)	Mempresentas tentang Menjelaskan konsep lingkungan alam dan sosial serta hubungan antara manusia dan lingkungan alam dan sosial	Mahasiswa mempresentasikan tentang Fenomena lingkungan alam dan manusia (sosial)	1. Pertanyaan lisan 2. Kinerja 3. Performance	<b>Bert F Hoseltz. 1988.</b> <b>Panduan Dasar Ilmu Ilmu Sosial.</b>
7	Kemajemukan agama ras dan etnik Pembangunan di Indonesia	1. Menjelaskan latar belakang adanya keragaman agama ras dan etnik 2. Menjelaskan konsep pembangunan di Indonesia 3. Menguraikan rasional. tujuan. definisi perfektif global. interaksi global dan saling mempengaruhi. ciri-ciri kualitas kehidupan global dan	1. Mahasiswa berdiskusi dan mempresantasikan Menjelaskan latar belakang adanya keragaman agama ras dan etnik 2. Menjelaskan konsep pembangunan di Indonesia 3. Menguraikan rasional. tujuan. definisi perfektif global. interaksi global dan	Tugas: Mengkaji dan mendiskusikan, membuat resume dari berbagai sumber seputar materi yang di bahas.	

			saling mempengaruhi. ciri-ciri kualitas kehidupan global dan		<b>Jakarta: Rajawali</b>
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>				
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kebudayaan hindu. Budha dan china</li> <li>2. Kebudayaan Barat</li> <li>3. Kebudayaan Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengaruh kebudayaan luar terhadap kebudayaan Indonesia.</li> <li>2. Menjelaskan perkembangan kebudayaan Hindu dan Budha di Indonesia</li> <li>3. Menunjukkan bukti- bukti munculnya pengaruh kebudayaan hindu dan budha di Indonesia</li> <li>4. Menguraikan peta jalur perdagangan antara India dan China Indonesia</li> <li>5. Menjelaskan proses masuknya orang barat/ eropa ke Indonesia</li> <li>6. Menjelaskan perkembangan kebudayaan barat DI Indonesia</li> <li>7. Menjelaskan pengaruh kebudayaan Indonesia</li> <li>8. Menjelaskan proses masuknya Kebudayaan Islam ke Indonesia</li> <li>9. Menjelaskan perkembangan kebudayaan islam di Indonesia</li> <li>10. Menguraikan kerajaan kerajaan Islam di Indonesia.</li> </ul>	Mahasiswa mempresentasikan tentang Kebudayaan hindu. Budha dan china, Kebudayaan BaraT, Kebudayaan Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan lisan</li> <li>2. Kinerja</li> <li>3. Performance</li> </ul> <p>Tugas: Mengkaji dan mendiskusikan, membuat resume dari berbagai sumber seputar materi yang di bahas.</p>	<p><b>Sumaatmadj a. Nurdin.1988. Geografi Pembanguna n. Jakarta: Proyek Pengembang an LPTK Depdikbud Dikti</b></p> <p><b>Sapriya. dkk. w2006. Konsep dasar IPS. Bandung. UPI Press</b></p>
10.	Penjajahan dan Akibatnya bagi kehidupan manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan latar belakang penjajahan barat ke Indonesia</li> <li>2. Menguraikan 5 faktor yang mengakibatkan penduduk Indonesia dijajah bangsa barat</li> <li>3. Menguraikan 2 faktor perbedaan penjajahan bangsa asing ke Indonesia</li> </ul>	Mahasiswa mempresentasikan tentang Penjajahan dan Akibatnya bagi kehidupan manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan lisan</li> <li>2. Kinerja</li> <li>3. Performance</li> </ul>	<p><b>Sumaatmadj a.</b></p>
11	Perjuangan bangsa Indonesia dan semangat kebangsaan menuju	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan 5 dimensi perjuangan bangsa Indonesia menuju kemerdekaan</li> <li>2. Menjelaskan latar belakang berdirinya koperasi di Inggeris dan Perancis dan di Indonesia</li> </ul>	Mahasiswa mempresentasikan tentang Perjuangan bangsa Indonesia dan semangat	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan lisan</li> <li>2. Kinerja</li> <li>3. Performance</li> </ul>	<p><b>Sumaatmadj a.</b></p>

	kemerdekaan		kebangsaan menuju kemerdekaan		<b>Nuridin.1988. Geografi Pembangunan. Jakarta: Proyek Pengembangan LPTK Depdikbud Dikti Sapriya. dkk. w2006. Konsep dasar IPS. Bandung. UPI Press</b>
12	Ekonomi dan koperasi dan bisnis di Indonesia	Menjelaskan konsep koperasi. lambang. ciri- ciri dan tujuan koperasi dan jenis koperasi	Mahasiswa mempresentasikan tentang Ekonomi dan koperasi dan bisnis di Indonesia	Tugas: Mengkaji dan mendiskusikan, membuat resume dari berbagai sumber seputar materi yang di bahas.	
13	Kondisi ekonomi koperasi dan bisnis di Indonesia	Menjelaskan perkembangan koperasi dan bisnis di Indonesia	Mahasiswa mempresentasikan tentang Kondisi ekonomi koperasi dan bisnis di Indonesia		
14	Penegakan hukum di Indonesia ( HAM, Demokrasi )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguraikan konsep Ham.demokrasi penegakkan hukum di Indonesia</li> <li>2. Menjelaskan persoalan persoalan HAM. demoktrasi dan penegakkan hukum di Indonesia.</li> </ol>	Mahasiswa mempresentasikan tentang Penegakan hukum di Indonesia ( HAM, Demokrasi )		
15	Penegakan hukum di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguraikan konsep Ham.demokrasi penegakkan hukum di Indonesia</li> <li>2. Menjelaskan persoalan persoalan HAM. demoktrasi dan penegakkan hukum di Indonesia.</li> </ol>	Mahasiswa mempresentasikan tentang Penegakan hukum di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan lisan</li> <li>2. Kinerja</li> <li>3. Performan ce</li> </ol>	
<b>16</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>				

Mengetahui,  
Ketua Prodi PGSD

Bandung, Agustus 2015  
Dosen

Dr. Yunus Abidin, M.Pd  
NIP. 197908172008011019

Yona Wahyuningsih, M.Pd