

**SILABUS & SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)  
PSIKOLOGI PENDIDIKAN (KD 301) / 2 SKS**



**DOSEN:**  
Ulfah, M. Pd.

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS CIBIRU  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2015**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS CIBIRU  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**SILABUS**

**1. Identitas Mata Kuliah**

Nama Mata Kuliah	: Psikologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah	: KD 301
Jumlah sks	: 2 SKS
Semester	: 3
Kelompok mata kuliah	: MKDP
Program Studi	: S1 Kependidikan
Dosen	: Dra. Nenden Ineu Herawati, M. Pd : Ulfah, M. Pd.

**2. Tujuan**

Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar perilaku manusia dalam proses pendidikan, diantaranya; psikologi pendidikan sebagai fondasi praktik dalam pembelajaran, konsep dasar perkembangan peserta didik, konsep dan teori belajar, pengembangan atribut psikologis peserta didik, masalah-masalah dalam pembelajaran, karakteristik guru efektif dalam perspektif psikologi pendidikan

**3. Deskripsi Isi**

Psikologi pendidikan merupakan mata kuliah dasar kependidikan (MKDK) yang wajib diikuti oleh mahasiswa kependidikan. Perkuliahan ini akan membahas konsep dasar psikologi pendidikan, konsep dasar perkembangan peserta didik, konsep dan teori belajar, pengembangan atribut psikologis peserta didik, masalah-masalah dalam pembelajaran, dan karakteristik guru efektif dalam perspektif psikologi pendidikan

#### 4. Pendekatan pembelajaran

Pendekatan yang digunakan adalah ekspositori dan inkuiri. Ada pun metode, tugas, dan media yang digunakan sebagai berikut.

- a. Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- b. Tugas : laporan makalah, penyajian, dan diskusi
- c. Media : LCD/ power point

#### 5. Evaluasi

Unsur penilaian terdiri atas:

No.	Aspek Penilaian	Bobot/Persentase
1.	Aktivitas di kelas	10%
2.	Penyajian dan diskusi tatap muka	10%
3.	Resume bab, Makalah, Studi lapangan	15%
4.	Ujian Tengah Semester	25%
5.	Ujian Akhir Semester	40%

#### G. Topik Perkuliahan

Pertemuan	Topik Perkuliahan
Pertemuan 1	: Orientasi Perkuliahan
Pertemuan 2	: Urgensi pendidikan dalam pembelajaran
Pertemuan 3	: Ruang lingkup dan fungsi psikologi pendidikan dalam pembelajaran
Pertemuan 4	: Konsep dasar perkembangan peserta didik
Pertemuan 5	: Konsep dan teori belajar
Pertemuan 6	: Memfasilitasi perkembangan fisik peserta didik
Pertemuan 7	: Memfasilitasi perkembangan kognisi peserta didik
<b>Pertemuan 8</b>	: Memfasilitasi perkembangan sosial-emosi peserta didik
Pertemuan 9	: <b>UTS</b>
Pertemuan 10	: Memfasilitasi perkembangan kreativitas peserta didik melalui pembelajaran
Pertemuan 11	: Memfasilitasi perkembangan bakat dan minat peserta didik melalui pembelajaran
Pertemuan 12	: Memotivasi peserta didik dalam pembelajaran

Pertemuan 13	: Masalah-masalah perilaku dalam pembelajaran
Pertemuan 14	: Karakteristik guru efektif dalam perspektif psikologi pendidikan
Pertemuan 15	: Reviu perkuliahan
<b>Pertemuan 16</b>	<b>: UAS</b>

## H. Rujukan Utama

Abin Syamsuddin M. 2001. Psikologi Kependidikan. Bandung : Rosda Karya.

Hurlock, E.B. 1980. *Developmental Psychology*. Mekay A Life Span Approach. New Delhi : Tata McGraw-Hill Publishing Co.Ltd.

Slavin. E.Robert. 2009. Educational Psychology. New York : Pearson Education, inc.

Syamsu Yusuf. (2005). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung : Rosda Karya.

Mengetahui  
Ketua Prodi PGSD,

Dr. Yunus Abidin, M. Pd  
NIP. 19790817 200801 1 019

Bandung, Agustus 2015  
Dosen Pengampu

Ulfah, M. Pd  
NIH.