

# SILABUS

## 1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Sosial dan Budaya
Nomor Kode	: KU 107
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: 3
Kelompok Mata Kuliah	: MKU
Program Studi/Jenjang	: S1 PGSD
Dosen	: Dra. Hj. Nina Sundari, M.Pd

## 2. Kompetensi

Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan:

1. Memiliki pengetahuan konsep dasar ilmu-ilmu sosial dan budaya
2. Menguasai pengetahuan konseptual tentang hakekat pendidikan, sosial dan budaya
3. Memiliki pengetahuan hubungan antara pendidikan, kebudayaan dengan perubahan sosial budaya dikaitkan dengan keanekaragaman budaya yang dimiliki bangsa Indonesia
4. Memiliki kepekaan dan keterbukaan terhadap masalah-masalah lingkungan, sosial budaya dan teknologi serta bertanggungjawab dalam memecahkan masalah
5. Memiliki kesadaran hukum yang berlaku dalam kehidupan masyarakat, dan berpartisipasi aktif untuk berperan serta dalam pembangunan bangsa

## 3. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini dibahas tentang manusia dalam konteks sosial atau manusia sebagai makhluk sosial yang tidak lepas dari kebudayaannya.

Deskripsi isi mata kuliah ini, meliputi: Konsep dasar ilmu-ilmu sosial, dan budaya, (Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk social), Hakikat pendidikan sosial dan budaya, Pendidikan dan Perubahan Sosial Budaya, Pendidikan dalam Lingkup Kebudayaan, Pendidikan dan Proses Pembudayaan, Pendidikan Sebagai Sosialisasi Kebudayaan, Manusia dan sejarah kebudayaannya, Manusia dalam Keanekaagaman Budaya, Manusia lingkungan dan sumber penghidupannya, Manusia lingkungan dan sumber penghidupannya, Manusia dalam keragaman sosial budaya dan peradabannya, Peranan hukum dalam kehidupan masyarakat, Perkembangan Politik dan partisipasi masyarakat, Modernisasi dan globalisasi, Perubahan sosial dan pembangunan

#### 4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan interdisipliner, multydisipliner, transdisipliner, croosdisipliner atau pendekatan multi aspek / dimensi dalam kaitan dengan masalah faktual yang terjadi di masyarakat

Metode : Studi kasus, pemecahan masalah, diskusi, tanya-jawab dan eskpositori

Tugas : presentasi kasus, makalah, laporan buku / bab

Media : LCD/Power Point, Internet,Koran, majalah

#### 5. Evaluasi

- Kehadiran minimal 80% merupakan prasyarat bagi kelulusan mata kuliah
  - Kehadiran Bobot 20 %
  - Tugas Bobot 10 %
  - Partisipasi Kelas / Kelompok Bobot 20 %
  - UTS Bobot 25 %
  - UAS Bobot 25 %

#### 6. Rincian Isi/Topik Perkuliahan

No	Pertemuan ke	Pokok Bahasan
1	Pertemuan 1	a. Pengantar perkuliahan b. Konsep dasar limu-ilmu sosial, dan budaya c. Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial
2	Pertemuan 2	Hakikat pendidikan sosial dan budaya a. Pengertian Sosial Budaya b. Sistem Sosial c. Sistem Budaya
3	Pertemuan 3	Pendidikan dan Perubahan Sosial Budaya
4	Pertemuan 4	Pendidikan dalam Lingkup Kebudayaan a. Kepribadaian dalam Proses Kebudayaan b. Penerus Kebudayaan

5	Pertemuan 5	Pendidikan dan Proses Pembudayaan a. Penemuan atau invensi b. Difusi c. Akulturasi d. Asimilasi e. Inovasi f. Fokus g. Krisis
6	Pertemuan 6	Pendidikan Sebagai Sosialisasi Kebudayaan
7	Pertemuan 7	Manusia dan sejarah kebudayaannya
8	Pertemuan 8	Manusia dalam Keanekaagaman Budaya
9	Pertemuan 9	UTS
10	Pertemuan 10	Manusia lingkungan dan sumber penghidupannya
11	Pertemuan 11	Manusia dalam keragaman sosial budaya dan peradabannya
12	Pertemuan 12	Peranan hukum dalam kehidupan masyarakat
13	Pertemuan 13	Perkembangan Politik dan partisipasi masyarakat
14	Pertemuan 14	Modernisasi dan globalisasi
15	Pertemuan 15	Perubahan sosial dan pembangunan
16	Pertemuan 16	<b>UAS</b>

## 7. Daftar Pustaka

1. Achmad, Yusdi. 2006. Manusia sebaagi mahluk individu dan mahluk sosial. Makalah Lokakarya Dosen ISBD: batam: Dikti Depdiknas
2. Ridwan Effendi dan Tim Doses PLBSBT, *Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi*, Value Press Bandung, 2005.
3. Elly Malihah, Ridwan Effendi Dkk, *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*, Pranada Media, Jakarta, 2006. 3
4. Farida, Harta Wasono, Maurio, Dr. M.a. *Kebudayaan Nasional Indonesia: Penataan Pola*

5. Nursid Sumaajmaja, Manusia dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi, Bandung, Alfabetha, 2004
6. Astim Riyanto, *Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi*, Bandung, YAPEMDA, 2004.
7. Juli Sumurat, Kesehatan Lingkungan, Yogyakarta, University Press UGM, 2000
8. Kamanto Soenarto. Pengantar Sosiologi, Jakarta, Lembaga Penerbitan FE UI, 1996
9. Kohlberg, Lawrence, Essay on Moral Development, The Philosophy of moral Development (Vol. I & II) San Fransisco, Harper and Row Pub, 1984

Mengetahui,  
Ketua Prodi PGSD

Bandung, Agustus 2015  
Dosen

Dr. Yunus Abidin, M.Pd  
NIP. 197908172008011019

Dra. Hj. Nina Sundari, M.Pd  
NIP. 195601081986032003

CM –PRD-PGSD-03-02

**CM.PRD-PGSD-01-03**