

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SILABUS

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata kuliah : Pengelolaan Kelas
Kode Mata Kuliah : GD 390
Jumlah SKS : Dua
Semester : Tiga
Program Studi /Jenjang : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / S 1 PGSD
Dosen / Asisten : Dra. Hj. Ening Widaningsih, M.Pd.

2. KOMPETENSI

Kompetensi dengan mengikuti perkuliahan Pengelolaan Kelas mahasiswa :

- a. Memahami konseptual dari upaya pengelolaan secara komprehensif ;
- b. Dapat menjelaskan upaya mengelola kelas secara fisik /non fisik
- c. Melaksanakan pengelolaan kelas dengan tepat
- d. Menyebutkan masalah masalah yang timbul di kelas & mengatasinya.
- e. Dapat menilai kondisi kelas dalam suatu sekolah dasar

3. DESKRIPSI ISI

Deskripsi isi dari perkuliahan Pengelolaan Kelas: Prinsip Prinsip mengelola kelas; Pendekatan dalam mengelola kelas; Prosedur dan Rancangan mengelola kelas; Pengaturan kondisi kelas dan Penciptaan iklim belajar yang menunjang; Prinsip Prinsip disiplin kelas; Tahapan dan penanggulangan pelanggaran disiplin.

4. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : Inkuiri, saintivis, konstruktif. explor
Metoda : Ceramah; Tanya Jawab; Pembertian Tugas., Diskusi
Tugas :: Observasi Lapangan
Media : Power point & Perlengkapannya

5. EVALUASI

Evaluasi dilakukan dengan:
Kehadiran minimal 80%
Pembobotan penilaian didasarkan:
1. Partisipasi Perkuliahan
2. Tugas Observasi Lapangan
3. UTS
4. UAS

PEROLEHAN NILAI

| Kategori Nilai | | Tingkat Kemampuan (%) | Keterangan |
|----------------|------------|-----------------------|--|
| HURUF | ANGKA | | |
| A | 4,0 | 90 - 100 | |
| A - | 3,7 | 85 - 89 | |
| B + | 3,4 | 80 - 84 | |
| B | 3 | 75 - 79 | |
| B - | 2,7 | 70 - 74 | Nilai kelulusan minimum untuk bidang kompetensi khusus |
| C+ | 2,4 | 65 - 59 | |
| C | 2,0 | 60 - 64 | Batas minimum kelulusan |
| E | $\geq 1,9$ | Lebih kecil dari 60 | Harus mengontrak ulang |
| BL | | Belum Lengkap | |
| | | | |

6. RINCIAN ISI / TOPIK PERKULIAHAN

| NO. | TOPIK |
|------------|---|
| 1. | Penjelasan Silabus & Tata tertin mengikuti perkuliahan; Pengerian/tujuan manajemen kelas |
| 2. | Prinsip Manajemen Kelas:: Mengajar dan Manajemen/pengeloaan kelas Aspek dan fungsi manajemen kelas & kelas yang menyenangkan. |
| 3. | Pendekatan dalam mengelola kelas: |
| 4 | Prosedur dan Rancangan Manajemen Kelas: prosedur manajemen kelas; Rancangan Manajemen Kelas |
| 5 | Pengaturan kondisi kelas & Penciptaan kelas yang menunjang. |
| 6. | Kondisi dan Situasi Belajar Mengajar |
| 7 | Faktor yang mempengaruhi Belajar & Mengajar yang efektif |
| 8. | Prinsip prinsp Disiplin Kelas: pengertian, Hak & Kebutuhan siswa & Tampilan Guru dalam Hubungannya dengan disiplin. |
| 9. | Disiplin level Sekolah dan Kelas; Membina hubungan Sekolah & Masyarakat |
| 10. | Sumber Pelanggaran disiplin Peraturan dan Tata tertib kelas. |
| 11. | Tahapan & Penanggulangan Pelanggaran Disiplin: latar belakang & Tujuan |
| 12. | Tahapan memelihara disiplin; Gangguan & Cara Penanggulangan Gangguan Disiplin; Kebiasaan Hidup sehat. |

7. DAFTAR PUSTAKA

Ade Rukmana, Asep Suryana (2006) **PENGLOLAAN KELAS** UPI PRESS

B.Suryosubroto(2004) *Manajemen Pendidikan di Sekolah* PT Rineka Cipta Jakarta.

Depdikbud (1983) **Pengelolaan Kelas** Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

Doyle, W. 1980. **Class Room Manajement**. Indiana: Kappa Delta

H. A. R Tilaar (2001) *Manajemen Pendidikan Nasional* PT Remaja Rosdakarya Bandun

Maman Rochman 1999. **Manajemen Kelas** Depdikbud Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar

M. Entang dan Raka Joni 1983 **Pengelolaan Kelas** Jakarta Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan

Nawawi Hadari (1992) **Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas** Jakarta PT: Gunung Agung

Radno Harsanto, (2007)(**Pengelolaan Kelas yang Dinamis Paradigama Baru** Menuju Kompetensi Siswa Kanisius Yogyakarta.

Suharsini Arikunto 1993 **Manajemen Secara Manusia** Jakarta PT Rineka Cipta.

----- **Pengelolaan Kelas dan Siswa** Jakarta CV Raja Wali

Tem Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan (2003) *Pengantar Pengelolaan Pendidikan* UPI PREES

Undang Undang Republik Indonesia No. 20 *Tentang Sistem Pendidikan Indonesia* BP Restindo Mediatama Jakarta

Mengetahui:
Ketua Program S1 - PGSD

Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP.19790817 2008011079

CM. PRD. 01 – 03

Bandung, 30 Agustus 2015
Dosen Pengampu:

Dra. Hj. Ening Widaningsih, M. Pd.
NIP.19531121 197903 2 003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik Pokok Bahasan: Silabus Tatatertinb Perk. & Pengertian/ Tujuan Manajemen kelas
Kompetensi: Mahasiswa memahami pengertian / tujuan manajemen kelas.

| Pert. | Materi Pokok | Indikator Ketercapaian Kopetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Buku Sumber&Media |
|--------------|---|---|--|---------------------------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Penjelasan Silabus Tatatertin Perk. ; Pengerian/tujuan manajemen kelas. | Memahami pengertian manajemen kelas; | Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif | Penilaian proses melalui tes UTS /UAS | |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik Pokok Bahasan: Prinsip Manajemen Kelas

Mengajar dan Manajemen/pengelolaan kelas Aspek dan fungsi manajemen kelas & kelas yang menyenangkan.

Kompetensi: Menjelaskan prinsip manajemen kelas.

| Pert. | Materi Pokok | Indikator Ketercapaian Kopetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Buku Sumber & Media |
|--------------|--|---|--|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2-3 | Prinsip Manajemen Kelas:: Mengajar dan Manajemen Aspek dan fungsi manajemen kelas & Kelas yang menyenangkan. | Dapat mengelola kelas dengan baik & menilai kelas yang menyenangkan . | Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif | Penilaian proses melalui tes UTS /UAS | |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik Pokok Bahasan: Pendekatan dalam Manejemen kelas:

Kompetensi: Menjelaskan pendekatan dalam upaya manajemen kelas.

| Pert. | Materi Pokok | Indikator Ketercapaian Koptensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Buku Sumber dab Media |
|-------|--|--|--|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4 | Pendekatan dalam Menejemn kelas: pendekatan otoriter; pendekatan instruksional; pendekatan buku masak; pendekatan perubahan perilaku; pendekatan sosio emosional | Memilih pendekatan sesuai dengan peruntukkannya dalam upaya manajemen kelas. | Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif | Penilaian proses melalui tes UTS /UAS | |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik Pokok Bahasan: Pendekatan dalam mengelola kelas:

Kompetensi: Menjelaskan pendekatan dalam upaya manajemen kelas

| Pert. ke: | Materi Pokok | Indikator Ketercapaian Kopetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Buku Sumber & Media |
|-----------|--|---|--|---------------------------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5. | Lanjutann (Pendekatan dalam Mengelola Kelas): pendekatan pendekatan penxekatan pendekatan pendekatan | Melaksanakan pendekatan dalam manajemen kelas | Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif | Penilaian proses melalui tes UTS /UAS | |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik Pokok Bahasan: Prosedur dan Rancangan Manajemen Kelas
Prosedur manajemen kelas;
Rancangan Manajemen Kelas

Kompetensi:

| Pert. | Materi Pokok | Indikator Ketercapaian Kopetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Buku Sumber dab Media |
|-------|---|--|--|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6. | Prosedur dan Rancangan Manajemen Kelas: Prosedur manajemen kelas; Rancangan Manajemen Kelas | Dapat merancang kegiatan mengelola /manajemn kelas | Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif | Penilaian proses melalui tes UTS /UAS | |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik Pokok Bahasan: Prinsip prinsp Disiplin Kelas
 Hak & Kebutuhan siswa & Tampilan Guru dalam
 Hubungannya dengan disiplin.

Kompetensi: Dapat menilai kelas yang disiplin

| Pert. | Materi Pokok | Indikator Ketercapaian Kopetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Buku Sumber & Media |
|-------|---|-------------------------------------|--|--|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7/8 | Prinsip prinsp Disiplin Kelas: pengertian, Hak & Kebutuhan siswa & Tampilan Guru dalam Hubungannya dengan disiplin. | Membiasakan disiplin di kelas. | Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif | Penilaian proses melalui tes UTS /UAS | |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

| Pert. | Materi Pokok | Indikator Ketercapaian Kopetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Buku Sumber dab Media |
|-------|---|-------------------------------------|-------------------------|-----------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 9 | Ujian Tengah Semesrter (UTS) | | | | |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik Pokok Bahasan: Tahapan & Penanggulangan Pelanggaran Disiplin.

Kompetensi: menjelaskan sumber sumberpelanggaran disiplin

| Pert. | Materi Pokok | Indikator Ketercapaian Kopetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Buku Sumber dab Media |
|-------|---|--|--|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 10. | Lanjutan Sumber Pelanggaran disiplin Peraturan dan Tata tertib kelas. | Melaksanakan peraturan & tata tertib di kelas. | Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif | Penilaian proses melalui tes UTS /UAS | |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik Pokok Bahasan: Tahapan & Penanggulangan Pelanggaran Disiplin.

Kompetensi: menjelaskan penanggulangan pelanggaran disiplin

| Pert. | Materi Pokok | Indikator Ketercapaian Kopetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Buku Sumber & Media |
|-------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 11/12 | Tahapan & Penanggulangan Pelanggaran Disiplin: Latar belakang & Tujuan | Menjelaskan tahapan & menanggulangi | Perkuliahan dilaksanakan dengan model | Penilaian proses melalui tes | |

| | | | | | |
|--|--|-------------|------------|----------|--|
| | | pelanggaran | interaktif | UTS /UAS | |
|--|--|-------------|------------|----------|--|

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik Pokok Bahasan:

Kompetensi:

| Pert. | Materi Pokok | Indikator Ketercapaian Kopetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Buku Sumber & Media |
|-------|---|--|---|--|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 13/14 | Tahapan memelihara disiplin; Gangguan Cara Penanggulangan Gangguan Disiplin; Disiplin; Kebiasaan Hidup tertib | Menjelaskan tahapan & pelanggaran disiplin. | Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif | Penilaian proses melalui tes UTS /UAS | |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik Pokok Bahasan: Obsevasi Lapangan

Kompetensi: Melaksanakan observasi

| Pert. | Materi Pokok | Indikator Ketercapaian Kopetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Buku Sumber & Media |
|-------|-------------------|--|--|---------------------------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 15 | Obsevasi Lapangan | Melaksanakan upaya mengelola / upaya manajemen kelas | Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif | Penilaian proses melalui tes UTS /UAS | |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik Pokok Bahasan: **Ujian Akhir Semesrter (UAS)**

Kompetensi:

| Pert. | Materi Pokok | Indikator Ketercapaian Kopetensi | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian | Buku Sumber & Media |
|-------|--|-------------------------------------|---|--|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 16. | Ujian Akhir Semesrter (UAS) | | Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif | Penilaian proses melalui tes UTS /UAS | |

Mengetahui:
Ketua Program S1 - PGSD

Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP.19790817 2008011079

Bandung, 30 Agustus 2015
Dosen Pengampu:

Dra. Hj. Ening Widaningsih, M. Pd.
NIP.19531121 197903 2 003

CM. PRD. 01 – 04

MONITORING PERKULIAHAN

Kode Mata Kuliah: GD390 / Pengelolaan Kelas

SKS / Kelas: Dua /3C

Hari/Ruang: Rabu / A2

Semester / Program: Tiga/ PGSD

Dosen: Dra.Hj. Ening Widaningsih, M.Pd.

| Pert Ke: | Tgl. | Pokok Pokok Perkuliahan | Jumlah Mahasiswa | | Tanda Tangan | | Waktu | KET |
|----------|-----------------|--|------------------|-------|--------------|---------------|-------|-----|
| | | | Hadir | Tidak | Dosen | Ketua Tingkat | | |
| 1. | 07/09 2015 | Penjelasan Silabus Tatatertib Perk. Pengertian manajemen / mengelola kelas. | | | 1. 2. | | | |
| 2. | 14 /09 2015 | Prinsip Manajemen Kelas: Tujuan manajemen kelas | | | 1. 2. | | | |
| 3. | 21 / 09 2015 | Lanjutan Prinsip Manajemen Kelas. | | | 1. 2. | | | |
| 4. | 28 /09 2015 | Pendekatan dalam Mengelola kelas. | | | 1. 2. | | | |
| 5. | 05/10 2019 | Lanjutan Pendekatan dalam Mengelola kelas. | | | 1. 2. | | | |
| 6. | 12/10 2015 | Prosedur dan Rancangan Manajemen Kelas: prosedur manajemen kelas; Rancangan Manajemen Kelas | | | 1. 2. | | | |
| 7. | 19 /10 2015 | Pengaturan kondisi kelas & Penciptaan kelas yang menunjang bel. | | | 1. 2. | | | |

| | | | | | | | | |
|----|----------------|--------------------------------------|--|--|----------|--|--|--|
| 8. | 26 /10 2015 | Kondisi dan Situasi Belajar Mengajar | | | 1. 2. | | | |
|----|----------------|--------------------------------------|--|--|----------|--|--|--|

MONITORING PERKULIAHAN

Kode Mata Kuliah: GD390 / Pengelolaan Kelas

SKS / Kelas: Dua /3A/B/C

Hari/Ruang: R abu / A2

Semester / Program: Tiga/ PGSD

Dosen:Dra..Hj. Ening Widaningsih, M.Pd.

| Pert. Ke: | Tgl. | Pokok Pokok Perkuliahan | Jumlah Mahasiswa | | Tanda Tangan | | Waktu | KET |
|-----------|----------------|---|------------------|-------|--------------|---------------|-------|-----|
| | | | Hadir | Tidak | Dosen | Ketua Tingkat | | |
| 9. | 02/11 2015 | Ujian Tengah Semesrter (UTS) | | | 1. 2. | | | |
| 10. | 09 /11 2015 | Prinsip prinsp Disiplin Kelas: pengertian, Hak & Kebutuhan siswa & Tampilan Guru dalam Hubungannya dengan disiplin. | | | 1. 2. | | | |
| 11. | 16 /11 2015 | Disiplin level Sekolah dan Kelas; Membina hubungan Sekolah & Masyarakat | | | 1. 2. | | | |
| 12. | 23 /11 2015 | Sumber Pelanggaran disiplin; Peraturan dan Tata tertib kelas. | | | 1. 2. | | | |
| 13. | 30 /11 2015 | Tahapan & Penanggulangan Pelanggaran Disiplin: latar belakang & Tujuan | | | 1. 2. | | | |
| 14. | 07/12 2015 | Tahapan memelihara disiplin; Gangguan Cara Penanggulangan Gangguan Disiplin; Disiplin; Kebiasaan Hidup tertib | | | 1. 2. | | | |
| 15. | 15 /12 2015 | Obsevasi Lapangan. | | | 1. 2. | | | |
| 16 | 22/12 | Ujian Akhir Semesrter | | | 1. | | | |

| | | | | | | | | |
|--|------|-------|--|--|----|--|--|--|
| | 2015 | (UAS) | | | 2. | | | |
|--|------|-------|--|--|----|--|--|--|

Bandung 30 Agustus 2015
Direktur

Dr.H. Asep Herry Hernawan, M.Pd.
NIP 1962027 198703 1 001

MONITORING PERKULIAHAN

Kode Mata Kuliah:GD390 / Pengembangan Profesi Guru SD

SKS / Kelas: Dua / B.INDONESIA

Hari/Ruang: SENIN / B 3

Semester / 7 Program: PGSD

Dosen: Dra.Hj. Ening Widaningsih,M.Pd.

| Pert . Ke: | Tgl. | Pokok Pokok Perkuliahan | Jumlah Mahasiswa | | Tanda Tangan | | Waktu | KET |
|------------------|-----------------|---|------------------|-------|--------------|---------------|-------|-----|
| | | | Hadir | Tidak | Dosen | Ketua Tingkat | | |
| 1. | 07/09 2015 | Penjelasan Silabus Tatatertin Perk. Berkenalan | | | 1. 2. | | | |
| 2. | 14 /09 2015 | Prinsip Manajemen Kelas:: Pengerian/tujuan manajemen kelas | | | 1. 2. | | | |
| 3. | 21 / 09 2015 | Prinsip Manajemen Kelas:: Pengerian/tujuan manajemen kelas | | | 1. 2. | | | |
| 4. | 28 /09 2015 | Pendekatan dalam Mengelola kelas. (Pendekatan 1 s/d Pendekatan Lima) | | | 1. 2. | | | |
| 5. | 05/10 2019 | Pendekatan dalam Mengelola kelas. (Pendekatan 1 s/d Pendekatan Lima) | | | 1. 2. | | | |
| 6. | 12/10 | Prosedur dan Rancangan | | | 1. | | | |

| | | | | | | | | |
|----|----------------|--|--|--|----------|--|--|--|
| | 2015 | Manajemen Kelas: prosedur manajemen kelas; Rancangan Manajemen Kelas | | | 2. | | | |
| 7. | 19 /10 2015 | Pengaturan kondisi kelas & Penciptaan kelas yang menunjang. | | | 1. 2. | | | |
| 8. | 26 /10 2015 | Kondisi dan Situasi Belajar Mengaja | | | 1. 2. | | | |

MONITORING PERKULIAHAN

Kode Mata Kuliah:GD390 / Pengembangan Profesi Guru SD

SKS / Kelas: Dua / B.INDONESIA

Hari/Ruang: Senin / B 3

Semester / Program: Tiga/ PGSD

Dosen:Dra..Hj. Ening Widaningsih,M.Pd.

| Pert. Ke: | Tgl. | Pokok Pokok Perkuliahan | Jumlaj Mahasiswa | | Tanda Tangan | | Waktu | KET |
|-----------|----------------|---|------------------|-------|--------------|---------------|-------|-----|
| | | | Hadir | Tidak | Dosen | Ketua Tingkat | | |
| 9. | 02/11 2015 | Ujian Tengah Semesrter (UTS) | | | 1. 2. | | | |
| 10. | 09 /11 2015 | Prinsip prinsp Disiplin Kelas: pengertian, Hak & Kebutuhan siswa & Tampilan Guru dalam Hubungannya dengan disiplin. | | | 1. 2. | | | |
| 11. | 16 /11 2015 | Disiplin level Sekolah dan Kelas; Membina hubungan Sekolah & Masyarakat | | | 1. 2. | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|----------------|--|--|--|----------|--|--|--|
| 12. | 23 /11 2015 | Sumber Pelanggaran disiplin; Peraturan dan Tata tertib kelas. | | | 1. 2. | | | |
| 13. | 30 /11 2015 | Tahapan & Penanggulangan Pelanggaran Disiplin: latar belakang & Tujuan | | | 1. 2. | | | |
| 14. | 07/12 2015 | Tahapan memelihara disiplin; Gangguan | | | 1. 2. | | | |
| 15. | 15 /12 2015 | Cara Penanggulangan Gangguan Disiplin; Kebiasaan Hidup tertib. | | | 1. 2. | | | |
| 16 | 22/12 2015 | Ujian Akhir Semester (UAS) | | | 1. 2. | | | |

Bandung 30 Agustus 2015

Direktur

Dr.H. Asep Herry Hernawan, M.Pd.
NIP 1962027 198703 1 001

Kode Mata Kuliah:GD390 / Pengembangan Profesi Guru SD
SKS / Kelas: Dua / B. INGGERIS
Hari/Ruang: Rabu / B8

Semester / Program: 7 / PGSD

Dosen: Dra.Hj. Ening Widaningsih,M.Pd.

| Pert. Ke: | Tgl. | Pokok Pokok Perkuliahan | Jumlah Mahasiswa | | Tanda Tangan | | Waktu | KET |
|--------------|----------------|-------------------------------------|------------------|-------|--------------|---------------|-------|-----|
| | | | Hadir | Tidak | Dosen | Ketua Tingkat | | |
| 1. | 02 /09 2015 | Penjelasan Silabus Tatatertin Perk. | | | 1. 2. | | | |
| 2. | 09 /09 2015 | | | | 1. 2. | | | |
| 3. | 16 /09 2015 | | | | 1. 2. | | | |
| 4. | 23 /09 2015 | | | | 1. 2. | | | |
| 5. | 30 /09 2015 | | | | 1. 2. | | | |
| 6 | 05 /10 2015 | | | | 1. 2. | | | |
| 7. | 12 /10 2015 | | | | 1. 2. | | | |
| 8. | 19 /10 2015 | | | | 1. 2. | | | |

MONITORING PERKULIAHAN

Kode Mata Kuliah:GD390 / Pengembangan Profesi Guru SD

SKS / Kelas: Dua / B. INGGERIS

Hari/Ruang: Rabu / B8

Semester / Program: 7 / PGSD

Dosen: Dra.Hj. Ening Widaningsih,M.Pd.

| Per t. Ke: | Tgl. | Pokok Pokok Perkuliahan | Jumlaj Mahasiswa | | Tanda Tangan | | Waktu | KET |
|------------------|-----------------|--|------------------|-------|--------------|---------------|-------|-----|
| | | | Hadir | Tidak | Dosen | Ketua Tingkat | | |
| 9. | 26 / 10 2015 | Ujian Tengah Semesrter (UTS | | | 1. 2. | | | |
| 10. | 02 / 11 2015 | | | | 1. 2. | | | |
| 11. | 09 /11 2015 | | | | 1. 2. | | | |
| 12. | 16 /11 2015 | | | | 1. 2. | | | |
| 13. | 23 /11 2015 | | | | 1. 2. | | | |
| 14. | 30 /11 2015 | | | | 1. 2. | | | |
| 15. | 07 /12 2015 | | | | 1. 2. | | | |
| 16 | 14/12 | Ujian Akhir Semesrter | | | 1. | | | |

| | | | | | | | | |
|--|------|-------|--|--|----|--|--|--|
| | 2015 | (UAS) | | | 2. | | | |
|--|------|-------|--|--|----|--|--|--|

Bandung, 30 Agustus 2015

Direktur

Dr.H. Asep Herry Hernawan, M.Pd.
NIP 1962027 198703 1 001

MONITORING PERKULIAHAN

Kode Mata Kuliah:GD390 / Pengembangan Profesi Guru SD

SKS / Kelas: Dua / MATEMATIKA

Hari/Ruang: Rabu / B 11

Semester / Program: 7 / PGSD

Dosen: Dra.Hj. Ening Widaningsih,M.Pd.

| Pert. Ke: | Tanggal | Pokok Pokok Perkuliahan | Jumlah Mahasiswa | | Tanda Tangan | | Waktu | KET |
|-----------|----------------|-------------------------------------|------------------|-------|--------------|---------------|-------|-----|
| | | | Hadir | Tidak | Dosen | Ketua Tingkat | | |
| 1. | 02 /09 2015 | Penjelasan Silabus Tatatertin Perk. | | | 1. 2. | | | |
| 2. | 09 /09 2015 | | | | 1. 2. | | | |
| 3. | 16 /09 2015 | | | | 1. 2. | | | |
| 4. | 23 /09 2015 | | | | 1. 2. | | | |
| 5. | 30 /09 2015 | | | | 1. 2. | | | |
| 6 | 05 /10 2015 | | | | 1. 2. | | | |
| 7. | 12 /10 2015 | | | | 1. 2. | | | |
| 8. | 19 /10 2015 | | | | 1. 2. | | | |

MONITORING PERKULIAHAN

Kode Mata Kuliah:GD390 / Pengelolaan Kelas

SKS / Kelas: Dua /3D

Hari/Ruang: Rabu / B 11

Semester / Program: 7 / PGSD

Dosen: Dra.Hj. Ening Widaningsih,M.Pd.

| Pert. Ke: | Tgl. | Pokok Pokok Perkuliahan | Jumlaj Mahasiswa | | Tanda Tangan | | Waktu | KET |
|-----------|-----------------|--|------------------|-------|--------------|---------------|-------|-----|
| | | | Hadir | Tidak | Dosen | Ketua Tingkat | | |
| 9. | 26 / 10 2015 | Ujian Tengah Semesrter (UTS | | | 1. 2. | | | |
| 10. | 02 / 11 2015 | | | | 1. 2. | | | |
| 11. | 09 /11 2015 | | | | 1. 2. | | | |
| 12. | 16 /11 2015 | | | | 1. 2. | | | |
| 13. | 23 /11 2015 | | | | 1. 2. | | | |
| 14. | 30 /11 2015 | | | | 1. 2. | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|----------------|--|--|--|----|--|--|--|
| 15. | 07 /12 2015 | | | | 1. | | | |
| 16 | 14/12 2015 | Ujian Akhir Semesrter (UAS) | | | 1. | | | |
| | | | | | 2. | | | |

Bandung, 30 Agustus 2015

Direktur

Dr.H. Asep Herry Hernawan, M.Pd
NIP 1962027 198703 1 001

Silabus Perkuliahan

Kode Mata Kuliah : GD 507
Nama Mata Kuliah : Penguatan Profesi Guru
Program : S1 PGSD
Semester/ SKS : Tujuh / Dua
Jumlah Pertemuan : 16 x.
Nama Dosen : Dra. Hj. Ening Widaningsih, M.Pd.

| Pertemuan Ke | Kompetensi Dasar | Materi Pokok dan Rincian Materi | Langkah langkah Perkuliahan & Estimasi Waktu | Tugas dan Evaluasi | Media dan sumber Materi |
|---------------------|-------------------------|--|---|---------------------------|--------------------------------|
|---------------------|-------------------------|--|---|---------------------------|--------------------------------|

| | | | | | |
|-------------|---|--|--|--|--|
| <p>Satu</p> | <p>Mahasiswa dapat memahami pengertian dan makna profesi; pengertian profesi dan; istilah yang berhubungan dengan profesi</p> | <p><u>Pengantar Perkuliahan</u> Silabi Perkuliahan; Tata Tertib Mengikuti Perkuliahan dan Perkenalan. <u>1. Mengenal Profesi</u> 1.1 Makna profesi 1.2. Pengertian profesi 1.3. Istilah yang berkaitan dengan profesi.</p> | <p>Awal Perkuliahan (10 ‘) Menyapa mahasiswa Berdo’a; Menyampaikan mata kuliah materi / tujuan perkuliahan; Mencek kehadiran dan; Appersi Inti Perkuliahan (75’) Perkenalan; Menyampaikan silabus perkuliahan; tata tertib perkuliahan; Menyajikan materi / garis besar; tanya jawab; ilustrasi dan menyamakan persepsi Akhir Perkuliahan (15’) Ahir kegiatan dengan tanya jawab dalam rangka menyimpulkan materi perkuliahan; Tindak lanjut dengan menyampaikan materi perkuliahan yang akan datang dan kegiatannya; Tugas mandiri Ditutup dengan berdo’a</p> <p>Awal Perkuliahan (10’) Mengkondisikan</p> | <p>Tugas Terstruktur Resume dari bahan/ sumber lain. Evaluasi: -proses:partisipasi mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan; Kehadiran mahasiswa. Evaluasi ahir melalui: UTS dan UAS.</p> <p>Tugas Terstruktur Resume dari bahan/ sumber lain. Evaluasi proses : partisipasi mahasiswa</p> | <p>OHP Whait Board dan perlengkapannya; Media Internet A. Tabrani Rusyan <i>Profesionlisme Guru.</i> Yayasan Karya Sarjana Mandiri. Bandung. H. Qomari Anwar & Syaiful Sagala (2004) <i>Profesi Kependidikan dan Guru Sebagai Upaya Menjamin Kualitas Pembelajaran</i> UHAMKA PRES Jakarta Kusnandar (2007) <i>Guru Profesional</i> Rajawali Pers Jakarta Moch Uzer Usman (2002) <i>Menjadi Guru Profesional.</i> PT. Remaja Rosda Bandung</p> |
| <p>Dua</p> | <p>Mahasiswa dapat dan memahami menjelaskan karakteristik keprofesionalan.</p> | <p><u>2. Karakteristik Keprofesionalan</u> <u>2.1 Karakteristik Profesi</u> <u>2.2. Syarat syarat Profesi</u></p> | <p>Awal Perkuliahan (10’) Mengkondisikan</p> | <p>Tugas Terstruktur Resume dari bahan/ sumber lain. Evaluasi proses : partisipasi mahasiswa</p> | <p>Moch Uzer Usman (2002) <i>Menjadi Guru Profesional.</i> PT. Remaja Rosda Bandung</p> |

| | | | | | |
|------|---|--|---|--|---|
| Tiga | Mahasiswa dapat memahami / mengenal hakekat profesi; tipe tipe profesi. | <p><u>3. Hakekat Profesi</u></p> <p><u>3.1. Tipe tipe profesi</u></p> <p><u>3.2. Tingkatan profesi</u></p> | <p>mahasiswa; berdo'a; menyampaikan materi perkuliahan yang akan disampaikan/ tujuan dan kegiatan yang akan dilaksanakan dan;</p> <p>Appersepsi</p> <p>Kegiatan inti (75')</p> <p>Menyampaikan garis beras materi perkuliahan;</p> <p>Ceramah bervariasi tentang karakteristik profesi/ syarat syarat profesi; diskusi kelas; menyamakan persepsi</p> <p>Kegiatan akhir (15')</p> <p>Kegiatan akhir tanya sebagai upaya menyimpulkan; tindak lanjut menyampaikan materi bahasan akan datang/ kegiatan yang akan dilaksanakan; Ditutup dengan do'a</p> <p>Awal Perkuliahan (10')</p> <p>Mengkondisikan mahasiswa; berdo'a; menyampaikan materi perkuliahan yang akan</p> | <p>dalam kegiatan perkuliahan;</p> <p>Kehadiran mahasiswa. Evaluasi ahir melalui: UTS dan UAS.</p> <p>Tugas Terstruktur</p> <p>Mengenal anak dilapangan ,masing masing</p> <p>Evaluasi proses : partisipasi mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan;</p> <p>Kehadiran mahasiswa. Evaluasi ahir melalui:</p> | <p><i>STANDAR PENDIDIKAN NASIONAL</i> Sinar Grafika Jakarta</p> <p>Udin Saud,Cicah Sutarsih (2005) <i>Pengembangan Profesi Guru SD.</i> UPI PRESS Bandung</p> <p><i>UNDANG UNDANG GURU dan DOSEN</i> (UU RI No. 14 Th.2005) Sinar Grafika Jakarta</p> |
|------|---|--|---|--|---|

| | | | | | |
|-------------|---|--|--|---|--|
| Empat /Lima | Mahasiswa memahami Profesionalisme tenaga kependidikan. | <u>Profesionalisme Tenaga Kependidikan</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Pengertian</u> • <u>Persyaratan profesi</u> • <u>Komptensi</u> | <p>disampaikan/ tujuan dan kegiatan yang akan dilaksanakan dan; Appersepsi Kegiatan inti (75') Menyampaikan garis beras materi perkuliahan; Ceramah bervariasi tentang karakteristik profesi/ syarat syarat profesi; diskusi kelas; menyamakan persepsi Kegiatan akhir (15') Kegiatan akhir tanya sebagai upaya menyimpulkan; tindak lanjut menyampaikan materi bahasan akan datang/ kegiatan yang akan dilaksanakan; Ditutup dengan do'a</p> <p>Awal Perkuliahan (10') Mengkondisikan mahasiswa; berdo'a; menyampaikan materi perkuliahan yang akan disampaikan/ tujuan dan kegiatan yang akan dilaksanakan dan; Appersepsi</p> | <p>UTS dan UAS</p> <p>Tugas Terstruktur Laporan kurikulum SD yang berlaku lapangan masing masing; Evaluasi proses : partisipasi dalam kegiatan perkuliahan; Kehadiran mahasiswa. Evaluasi ahir melalui: UTS dan UAS</p> | |
|-------------|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|----------------|--|--|---|---|--|
| Enam/ Tujuh | Mahasiswa mengenal Guru sebagai Profesi | <u>Guru sebagai Profesi</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Standar profesi guru</u> • <u>Perkembangan profesi guru.</u> • <u>Bidang Layanan Profesi Guru</u> | <p>Kegiatan inti (75')</p> <p>Menyampaikan garis beras materi perkuliahan; Ceramah bervariasi tentang karakteristik profesi/ syarat syarat profesi; diskusi kelas; menyamakan persepsi</p> <p>Kegiatan akhir (15')</p> <p>Kegiatan akhir tanya sebagai upaya menyimpulkan; tindak lanjut menyampaikan</p> <p>Awal Perkuliahan (10')</p> <p>Mengkondisikan mahasiswa; berdo'a; menyampaikan materi perkuliahan yang akan disampaikan/ tujuan dan kegiatan yang akan dilaksanakan dan; Appersepsi</p> <p>Kegiatan inti (75')</p> <p>Menyampaikan garis beras materi perkuliahan; Ceramah bervariasi tentang karakteristik</p> | <p>Tugas Terstruktur</p> <p>Struktur kurikulum di lapangan</p> <p>Evaluasi proses kegiatan mahasiswa dalam perkuliahan; Kehadiran mahasiswa. Evaluasi ahir melalui: UTS dan UAS</p> | |
|----------------|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|-------------------|--|---|--|---|--|
| Delapan | Mahasiswa memahami pengembangan profesi guru | <u>Pengembangan Profesi Guru.</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Bentuk peningkatan Profesi</u> | profesi/ syarat syarat profesi; diskusi kelas; menyamakan persepsi Kegiatan akhir (15') Kegiatan akhir tanya sebagai upaya menyimpulkan; tindak lanjut menyampaikan Awal Perkuliahan (10') Mengkondisikan mahasiswa; berdo'a; menyampaikan materi perkuliahan yang akan disampaikan/ tujuan dan kegiatan yang akan dilaksanakan dan; Appersepsi Kegiatan inti (75') Menyampaikan garis beras materi perkuliahan; Ceramah bervariasi tentang karakteristik profesi/ syarat syarat profesi; diskusi kelas; menyamakan persepsi Kegiatan akhir (15') Kegiatan akhir tanya sebagai upaya menyimpulkan; tindak lanjut menyampaikan | Tugas Terstruktur: Jenis taman Kanak kanak masing masing dilapangan Evaluasi proses : partisipasi dalam kegiatan perkuliahan; Kehadiran mahasiswa. Evaluasi ahir melalui: UTS dan UAS | |
| Sembilan/ Sepuluh | Mahasiswa memahami sertifikasi guru | | Appersepsi Kegiatan akhir (15') Kegiatan akhir tanya sebagai upaya menyimpulkan; tindak lanjut menyampaikan | Tugas Tersruktur Diskusi kelompok tentang jenis kegiatan pengelolaan lingkungan belajar didalam/diluar; | |

| | | | | | |
|-----------|------------------|--|--|---|--|
| | | | | <p>Evaluasi proses : partisipasi dalam kegiatan perkuliahan; Kehadiran mahasiswa. Evaluasi ahir melalui: UTS dan UAS</p> | |
| 11. / 12. | Mahasiswa dapat | | | <p>Tugas Tersruktur Diskusi kelompok tentang jenis kegiatan pengelolaan lingkungan belajar didalam/diluar; Awal Perkuliahan (10')</p> <p>Mengkondisikan mahasiswa; berdo'a; menyampaikan materi perkuliahan yang akan disampaikan/ tujuan dan kegiatan yang akan dilaksanakan dan; Appersepsi Kegiatan inti (75')</p> <p>Menyampaikan garis beras materi perkuliahan; Ceramah bervariasi tentang karakteristik profesi/ syarat syarat profesi; diskusi kelas; menyamakan persepsi</p> | |
| 13. | Mahasiswa dapat. | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Kegiatan akhir (15')</p> <p>Kegiatan akhir tanya sebagai upaya menyimpulkan; tindak lanjut menyampaikan</p> | |
| 14. | | | | <p>Evaluasi proses : partisipasi dalam kegiatan perkuliahan; Kehadiran mahasiswa. Evaluasi ahir melalui: UTS dan UAS</p> | |
| 15. | | | | <p>Diskusi kelompok tentang jenis kegiatan pengelolaan lingkungan belajar didalam/diluar;</p> <p>Evaluasi proses : partisipasi dalam kegiatan perkuliahan; Kehadiran mahasiswa. Evaluasi ahir melalui: UTS dan UAS</p> | |
| 16. | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>Tugas terstruktur menginventarisir jenis jenis disiplin</p> <p>Evaluasi proses : partisipasi mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan; Kehadiran mahasiswa. Evaluasi ahir melalui: UTS dan UAS</p> <p>Tugas terstruktur menginventarisir jenis jenis disiplin</p> <p>Evaluasi proses : partisipasi mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan; Kehadiran mahasiswa. Evaluasi ahir melalui: UTS dan UAS</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

U

