

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Matematika I
 Kode Mata Kuliah : GD301
 Jumlah SKS : 3 Sks
 Semester : 3
 Program Studi/Jenjang: PGSD/S-1
 Dosen : Drs. Dudung Priatna, M.Pd
 Dr. H. Husen Windayana, M.Pd

2. Kompetensi

Setelah mengikuti perkuliahan Pendidikan Matematika I, mahasiswa mampu:

1. Memilih dan menerapkan teori belajar dalam pembelajaran matematika di SD.
2. Memilih dan menerapkan strategi, pendekatan, dan model pembelajaran matematika di SD.
3. Membuat penilaian terhadap pembelajaran matematika di SD.
4. Membuat dan menggunakan media dan alat peraga yang sesuai.
5. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
6. Memahami dan mengkaji substansi dari konsep bilangan dan lambang bilangan, bilangan cacah dan pembelajarannya di SD.
7. Memahami dan mengkaji substansi dari bilangan bulat dan pembelajarannya di SD.
8. Memahami dan mengkaji substansifaktor dan kelipatan (hasil kali faktor dan bilangan, KPK, FPB), dan pembelajarannya di SD

3. Deskripsi Isi

Mata kuliah Pendidikan Matematika I merupakan mata kuliah wajib bagi setiap mahasiswa S1 PGSD. Perkuliahan ini dimaksudkan untuk memberi pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa tentang teori belajar dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar, strategi, pendekatan, dan model-model pembelajaran matematika, penilaian, media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika di SD, rencana pelaksanaan pembelajaran dan memuat konsep-konsep dasar matematika yang meliputi: (1) bilangan dan lambang bilangan, (2) bilangan cacah, (3) bilangan bulat, dan (4) faktor persekutuan terbesar (FPB) dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK).

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : Konstruktivis, Pemecahan Masalah

Metode : Ekspositori, diskusi, tanya jawab dan diskusi kelompok.

Tugas : Mengerjakan soal-soal latihan, membuat media pembelajaran, presentasi hasil analisis konsep dan prosedur matematika, serta mensimulasikan RPP

Media : LCD projector, Internet

5. Evaluasi

- a. Kehadiran minimal 80% yang merupakan prasyarat bagi kelulusan mata kuliah.
- b. Evaluasi nilai akhir dilakukan dengan mengacu pada pedoman evaluasi dengan bobot penilaian sebagai berikut :
 1. Partisipasi dalam diskusi : 20%
 2. UTS, Tugas dan Simulasi : 40%
 3. UAS : 40%

Nilai Akhir:

Interval	Nilai Akhir (dengan Huruf)
91 - 100	A
86 - 90	A-
81 - 85	B+
76 - 80	B
71 - 75	C+
66 - 70	C

6. Rincian Isi/Topik Perkuliahan

No	Topik
1	Teori belajar dalam pembelajaran matematika di SD: teori belajar aliran latihan mental, aliran psikologi tingkah laku, dan aliran kognitif.
2	Strategi, pendekatan dan model pembelajaran matematika di SD.
	Penilaian dalam pembelajaran matematika di SD.
3	Media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika di SD.
4	Analisis Kurikulum Matematika SD dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata pelajaran dan Tematik.
5	Bilangan dan lambangnya; dan pembelajarannya di SD
	Bilangan Cacah dan pembelajarannya di SD
6	Bilangan Bulat dan pembelajarannya di SD
7	Faktor dan Kelipatan suatu bilangan; dan pembelajarannya
8	UTS
9-10	Simulasi dan Diskusi Pembelajaran Matematika SD
11-12	Simulasi dan Diskusi Pembelajaran Matematika SD
13-14	Simulasi dan Diskusi Pembelajaran Matematika SD
15	Reviu Hasil Simulasi dan Diskusi Pembelajaran Matematika SD
16	UAS

7. Daftar Pustaka

1. Buku sumber utama:

Windayana, H., dkk. (2005). *Modul Pendidikan Matematika I*. Bandung: UPI Kampus Cibiru

2. Buku sumber penunjang

Herman, T., dkk. (2007). *Bahan Belajar Mandiri: Pendidikan Matematika I*. Bandung: UPI PRESS.

Hudoyo. (1996). *Matematika*. Jakarta: Depdikbud.

Karso. dkk. (2008). *Pendidikan Matematika 1*. Jakarta: Penerbit UT.

Karim, Muchtar. A. (1997). *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Muhsetyo, G. dkk. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Penerbit UT.

Naga, Dali S. (1980). *Berhitung, Sejarah dan Pengembangannya*. Jakarta: PT. Gramedia.

Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Matematika Modern dan Komputer untuk Guru*. Edisi 5. Bandung: Tarsito.

Sitorus, J. (1990). *Pengantar Sejarah Matematika dan Pembaharuan Pengajaran Matematika di Sekolah*. Bandung: Tarsito.

Sutawidjaja, dkk. (2000). *Pendidikan Matematika III*. Jakarta; Depdikbud.

Soewito, dkk. (2000). *Pendidikan Matematika I*. Jakarta; Depdikbud.

Wheeler, R. (1992). *Modern Mathematics*. Belmont, CA: Wadsworth.

Wonosetiabudi. (2006). *Matematika SMP*. Jakarta; Erlangga.