

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Model-model Pembelajaran IPS



Dra. Hj. Nina Sundari, M.Pd
Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd.
Yona Wahyuningsih, M.Pd

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015/2016

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator ketercapaian Kompetensi	Kegiatan perkuliahan	Penilaian	Buku dan Sumber Media
1	Paradigma pendidikan IPS SD	Mahasiswa dapat menjelaskan Paradigma pendidikan IPS SD	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	Al Lamri, S.I.H. & Istianti, T. (2006). <i>Pengembangan Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar</i> . Bandung: Depdiknas Dirjen Dikti.
2	1.Hakekat Pendidikan IPS 2.Karakteristik Pendidikan IPS SD	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Hakekat Pendidikan IPS 2. Karakteristik Pendidikan IPS SD	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
3	1.Konten IPS 1.1. Pengetahuan, nilai, sikap, keterampilan 1.2. Fakta, konsep dan Generalisasi	Mahasiswa dapat menjelaskan 1. Konten IPS 1.1. Pengetahuan, nilai, sikap, keterampilan 1.2. Fakta, konsep dan Generalisasi	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
4	Analisis Kelemahan Praktik Pembelajaran di SD	Mahasiswa dapat menjelaskan Analisis Kelemahan Praktik Pembelajaran di SD			
5.	1. Teori-teori Pembelajaran 2. Prinsip Pembelajaran Inovatif	Mahasiswa dapat menjelaskan 1. Teori-teori Pembelajaran 2. Prinsip Pembelajaran Inovatif	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
6	1. Definisi Pendekatan, Model, Strategi, Metode, Teknik, 2. Jenis-jenis Pendekatan, Model, Strategi, Metode, Teknik	Mahasiswa dapat menjelaskan 1. Definisi Pendekatan, Model, Strategi, Metode, Teknik, 2. Jenis-jenis Pendekatan, Model, Strategi, Metode, Teknik			
7	Media dan Sumber Belajar Pembelajaran IPS	Menjelaskan 1. Media dan Sumber Belajar Pembelajaran	1. Ceramah 2. Tanya jawab	Partisipasi, bobot, relevansi	

	2. Evaluasi Pembelajaran IPS	IPS 2. Evaluasi Pembelajaran IPS	3. Diskusi 4. Pemberian tugas	pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	Hall, Inc.
8	Ujian Tengah Semester (UTS)				
9	Diskusi, Simulasi, dan Refleksi	Diskusi, Simulasi, dan Refleksi	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	Jacobsen, D.A., Eggen, P. dan Kauchak (2011). <i>Methods for Teaching, Metode-metode.</i> Jakarta: Raja Grafindo Persada.
10	Diskusi, Simulasi, dan Refleksi	Diskusi, Simulasi, dan Refleksi			
11	Diskusi, Simulasi, dan Refleksi	Diskusi, Simulasi, dan Refleksi			
12	Diskusi, Simulasi, dan Refleksi	Diskusi, Simulasi, dan Refleksi			
13	Diskusi, Simulasi, dan Refleksi	Diskusi, Simulasi, dan Refleksi			
14	Diskusi, Simulasi, dan Refleksi	Diskusi, Simulasi, dan Refleksi			
15	Diskusi, Simulasi, dan Refleksi	Diskusi, Simulasi, dan Refleksi			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)				

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD

Dr. Yunus Abidin, M.Pd
NIP. 197908172008011019

Bandung, Agustus 2015
Dosen

Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd
NIP. 196008011986032001