

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
SILABUS

Nama Mata Kuliah : Pendalaman Materi Bahasa Indonesia di SD
Kode Mata Kuliah :
Bobot SKS : 3 SKS
Tingkat/ Semester : III/5
Mata Kuliah Prasyarat :
Dosen : Dr. Kurniawati., S.Pd., M.Pd.

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Pendalaman Materi Bahasa Indonesia di SD mengetengahkan materi yang lebih menekankan pada aspek pendalaman mahasiswa terhadap materi bahasa Indonesia untuk pengajaran di Sekolah Dasar. Dengan demikian mata kuliah ini akan secara gamblang memaparkan materi pengajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar beserta aspek pendukung pengajarannya. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) pemerolehan bahasa, (2) perkembangan bahasa manusia, (3) kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia dan bahasa daerah, (4) fonem, alofon, dan grafem, (5) vokal, konsonan, dan diftong, (6) morfem, alomorf, dan kata dasar, (7) jenis-jenis afiks, (8) frase, (9) jenis-jenis kalimat, (10) kosakata dan diksi, (11) Multiliterasi di kelas rendah, dan (12) Multiliterasi di kelas tinggi. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep pendalaman materi pendalaman bahasa Indonesia di Sekolah Dasar dan mampu pula mengimplementasikannya dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SD.

B. Tujuan Mata Kuliah

Secara umum mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan dan keterampilan tentang hal ihwal Pendalaman Materi Bahasa Indonesia di SD. Secara khusus tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat:

1. Memaparkan konsep pemerolehan bahasa;
2. Memaparkan perkembangan bahasa manusia;

3. Memaparkan kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia dan bahasa daerah;
4. Memaparkan fonem, alofon, dan grafem;
5. Memaparkan vokal, konsonan, dan diftong;
6. Memaparkan morfem, alomorf, dan kata dasar;
7. Memaparkan jenis-jenis afiks;
8. Memaparkan frase;
9. Memaparkan jenis-jenis kalimat;
10. Memaparkan kosakata dan diksi;
11. Memaparkan multiliterasi di kelas rendah; dan
12. Memaparkan multiliterasi di kelas tinggi.

C. Materi Mata Kuliah

Sejalan dengan tujuan perkuliahan di atas, pokok-pokok substansi kajian mata kuliah bahasa Indonesia dapat diuraikan sebagai berikut

Pertemuan 1	: Pemerolehan Bahasa
Pertemuan 2	: Perkembangan Bahasa Manusia
Pertemuan 3	: Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia dan Bahasa Daerah
Pertemuan 4	: Fonem, Alofon, dan Grafem
Pertemuan 5	: Vokal, Konsonan, dan Diftong
Pertemuan 6	: Morfem, Alomorf, dan Kata Dasar
Pertemuan 7	: Jenis-jenis Afiks
Pertemuan 8	: UTS
Pertemuan 9	: Jenis-jenis Afiks
Pertemuan 10	: Frase
Pertemuan 11-12	: Jenis-jenis Kalimat
Pertemuan 13	: Kosakata dan Diksi
Pertemuan 14	: Multiliterasi di Kelas Rendah
Pertemuan 15	: Multiliterasi di Kelas Tinggi
Pertemuan 16	: UAS

D. Pendekatan Perkuliahan

Pelaksanaan proses belajar mengajar pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dengan menggunakan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang dipilih adalah metode dan

teknik pembelajaran yang bersifat interaktif yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif dan kontekstual.

Pada proses pembelajaran, mahasiswa dituntut aktif dan kreatif untuk menemukan konsep keilmuan secara mandiri maupun secara kelompok. Oleh sebab itu, model seminar dan *learning from presentation* akan digunakan sebagai model inti dalam pembelajaran yang didukung oleh model-model pembelajaran lain seperti model curah pendapat, *inquiry*, *discovery* dan kooperatif. Teknik diskusi, tanya jawab, ceramah akan digunakan untuk mencapai tujuan tertentu.

Secara garis besar proses pembelajaran dilaksanakan dalam tiga bentuk yaitu presentasi dosen 3 kali pertemuan dan presentasi mahasiswa 11 kali pertemuan, serta ujian 2 kali pertemuan.

E. Media

1. Laptop
2. In fokus
3. Media lainnya.

F. Evaluasi

Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi oleh mahasiswa dilakukan proses evaluasi dalam berbagai jenis dan bentuk. Jenis evaluasi yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah: (1) Kemampuan Menyusun dan Mempresentasikan Makalah (20%), (2) Ujian Tengah Semester (40%), dan (3) Ujian Akhir Semester (40%). Bentuk evaluasi yang digunakan adalah Ujian Tulis, Ujian Lisan, dan Ujian Perbuatan.

G. DAFTAR PUSTAKA

- DEPDIKBUD. (2011). *Tatabahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta:Daftar Pustaka.
- Badudu, J.S. (1994). *Membina Bahasa Indonesia Baku*. Bandung:Pustaka Prima.
- Brown, D. (2000). *Principles of Language Learning and Teaching*. San Fracisco: Longman.
- Brown, D. (2001). *Teaching By Prinsiple: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. San Fracisco: Longman.
- Chaer, Abdul.(1995). *Pembakuan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pembakuan Baku Indonesia.

- Chaer, A. dan Agustina, L. (1995). *Sosiolinguistik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamied, Fuad Abdul.(1987). *Proses Belajar Mengajar Bahasa*. Jakarta: DEPDIKBUD.
- Mahsun. (2013). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mar'at, Samsunuwiwati.(2005). *Psikolinguistik*. Bandung:Refika Aditama.
- PRIORITAS. (2014). *Pembelajaran Literasi Awal di LPTK*. Jakarta:USAID.
- PRIORITAS. (2014). *Praktik yang Baik di Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta:USAID.
- Rahim, Farida.(2007). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tampubolon. (1991). *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca pada Anak*. Bandung:Angkasa.

Bandung, Agustus 2015
Ketua Prodi PGSD
Pengampu

Dosen

Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
Kurniawati., S. Pd., M. Pd.
NIP.19790817200811019
197708202005122017

Dr.
NIP.