

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator ketercapaian Kompetensi	Kegiatan perkuliahan	Penilaian	Buku dan Sumber Media
1	Analisis perkembangan kurikulum	Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan kurikulum	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	Al Lamri, S.I.H. & Istianti, T. (2006). <i>Pengembangan Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar</i> . Bandung: Depdiknas Dirjen Dikti.
2	Silabus pembelajaran	Mahasiswa dapat : Mengidentifikasi Pengertian silabus, Prinsip-prinsip silabus pembelajaran, Teknik pengembangan silabus IPS SD, Langkah-langkah pengembangan silabus IPS SD, Merancang silabus IPS SD	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
3	Hasil belajar mata pelajaran IPS SD	Mahasiswa dapat : Menjelaskan Pengertian hasil belajar, Unsur-unsur hasil belajar, Merencanakan hasil belajar	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
4	Kata kerja operasional	Menjelaskan: 1. Pengertian kata kerja operasional 2. Merancang indikator pembelajaran IPS SD 3. Merancang tujuan pembelajaran IPS SD	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
5.	Pendekatan dan strategi pembelajaran	Menjelaskan: 1. Pengertian pendekatan dan strategi pembelajaran 2. Unsur-unsur pendekatan dan strategi pembelajaran 3. Contoh pendekatan dan strategi pembelajaran 4. Mengembangkan pendekatan dan strategi pembelajaran			
6	Model pembelajaran IPS SD	Mempresentasi tentang 1. Pengertian model pembelajaran	1. Ceramah 2. Tanya jawab	Partisipasi, bobot, relevansi	

		2. Contoh model pembelajaran 3. Mengembangkan model pembelajaran	3. Diskusi 4. Pemberian tugas	pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	&Weil,M. (1964). <i>Models of teaching</i> .New Jersey: Prentice Hall,Inc.
7	Skenario pembelajaran	Menjelaskan: 1. Pengertian Skenario pembelajaran 2. Unsur-unsur Skenario pembelajaran 3. Unsur-unsur pada kegiatan pembelajaran 4. Mengembangkan Skenario pembelajaran			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)				
9	Lembar kerja siswa	Menjelaskan: 1. Pengertian Lembar kerja siswa 2. Unsur-unsur Lembar kerja siswa 3. Merancang Lembar kerja siswa	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	Sapriya, Sundawa, D. dan Masyitoh, I.S. (2006). <i>Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS</i> . Bandung: UPI PRESS.
10.	Alat evaluasi pembelajaran IPS SD	Menjelaskan 1. Pengertian Alat evaluasi pembelajaran IPS SD 2. Jenis-jenis Alat evaluasi pembelajaran IPS SD 3. Bentuk-bentuk Alat evaluasi pembelajaran IPS SD 4. Mengembangkan Alat evaluasi pembelajaran IPS SD	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	Ningrum,Epon (2010) Modul : Materi Dan Pembelajaran
11	Media pembelajaran IPS SD	Menjelaskan: 1. Pengertian Media pembelajaran IPS SD 2. Manfaat Media pembelajaran IPS SD 3. Macam-macam Media pembelajaran IPS SD 4. Mengembangkan Media pembelajaran IPS SD	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
12	Buku pelajaran	Menjelaskan 1. Menganalisis buku pelajaran 2. Menemukan kesalahan konsep pada buku ajar IPS SD 3. Menyesuaikan konsep yang sebenarnya pada pembelajaran IPS	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	

13	Bahan ajar pembelajaran IPS SD	Menjelaskan 1. Pengertian Bahan ajar pembelajaran IPS SD 2. Mengembangkan Bahan ajar pembelajaran IPS SD	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	IPS SD.Jakarta: Universitas Terbuka
14	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Menjelaskan: 1. Pengertian RPP 2. Unsur-unsur RPP 3. Menguraikan unsur-unsur RPP 4. Mengembangkan RPP	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
15	Simulasi pembelajaran	Menjelaskan: 1. Jenis evaluasi Simulasi pembelajaran 2. Melaksanakan Simulasi pembelajaran	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)				

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD

Dr. Yunus Abidin, M.Pd
NIP. 197908172008011019

Bandung, Agustus 2015
Dosen

Dra. Hj. Nina Sundari, M.Pd
NIP. 195601081986032003