

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan : Konsep Dasar Bilingualisme/Kedwibahasaan  
 Kompetensi : Mahasiswa memiliki pengetahuan konseptual tentang konsep kedwibahasaan

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
1	1.1 Pengertian kedwibahasaan. 1.2 Jenis kedwibahasaan. 1.3 Penyebab kedwibahasaan. 1.4 Kedwibahasaan perorangan dan wilayah. 1.5 Bilingualisme dan diglosia.	1.1 Menjelaskan konsep dasar kedwibahasaan. 1.2 Menjelaskan jenis kedwibahasaan. 1.3 Menjelaskan penyebab kedwibahasaan. 1.4 Menjelaskan kedwibahasaan perorangan dan wilayah. 1.5 Menjelaskan bilingualisme dan diglosia.	a. Mahasiswa menjelaskan konsep dasar kedwibahasaan. b. Mahasiswa menjelaskan jenis kedwibahasaan. c. Mahasiswa menjelaskan penyebab kedwibahasaan. d. Mahasiswa menjelaskan kedwibahasaan perorangan dan wilayah. e. Mahasiswa menjelaskan bilingualisme dan diglosia.	a. Melaporkan ringkasan bacaan tentang konsep dasar kedwibahasaan b. Evaluasi: Tes tulis	Media LCD Projector Buku Sumber tercantum dalam silabus.

CM.PRD-PGSD-01-04

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan : Perkembangan Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Kedua  
 Kompetensi : Mahasiswa memiliki pengetahuan konseptual tentang perkembangan bahasa Indonesia sebagai bahasa kedua.

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
2.	2. Perkembangan bahasa Indonesia sebagai bahasa kedua.	2. Menjelaskan perkembangan bahasa Indonesia sebagai bahasa kedua.	Mahasiswa menjelaskan perkembangan bahasa Indonesia sebagai bahasa kedua.	a. Melaporkan ringkasan bacaan. b. Menyajikan laporan bacaan.	LCD Projector Buku Sumber tercantum dalam silabus.

--	--	--	--	--	--

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan : Pengaruh Bahasa Daerah terhadap Bahasa Indonesia

Kompetensi : Mahasiswa memiliki pengetahuan konseptual tentang pengaruh bahasa daerah terhadap bahasa Indonesia

No	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
3.	3.Pengaruh bahasa daerah terhadap bahasa Indonesia.	3. Menjelaskan pengaruh bahasa daerah terhadap bahasa Indonesia.	Mahasiswa menjelaskan pengaruh bahasa daerah terhadap bahasa Indonesia.	a. Melaporkan ringkasan bacaan. b. Menyajikan laporan bacaan	LCD Projector Buku Sumber: tercantum dalam silabus.

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan : Pengaruh Bahasa Asing terhadap Bahasa Indonesia

Kompetensi : Mahasiswa memiliki pengetahuan prosedural tentang pengaruh bahasa asing terhadap bahasa Indonesia.

No	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
4	4.Pengaruh bahasa asing terhadap bahasa Indonesia.	4.Menjelaskan pengaruh bahasa asing terhadap bahasa Indonesia	Mahasiswa menjelaskan pengaruh bahasa asing terhadap bahasa Indonesia.	a. Melaporkan ringkasan bacaan. b. Menyajikan laporan bacaan.	LCD Projector Buku Sumber: Tercantum dalam silabus.

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan : Tahapan Pembelajaran Bahasa Kedua.

Kompetensi : Mahasiswa memiliki pengetahuan prosedural tentang tahapan pembelajaran bahasa kedua.

No	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
5.	5. Tahapan pembelajaran bahasa kedua.	5. Menjelaskan tahapan pembelajaran bahasa kedua.	Mahasiswa menjelaskan tahapan pembelajaran bahasa kedua.	a. Laporan ringkasan bacaan. b. Menyajikan laporan bacaan.	LCD Projector. Buku Sumber: tercantum dalam silabus

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan : Penggunaan Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Pengantar Pendidikan di Tingkat Pendidikan Dasar

Kompetensi : Mahasiswa memiliki pengetahuan prosedural tentang penggunaan bahasa Indonesia sebagai bahasa pengantar pendidikan di tingkat pendidikan dasar.

No	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
6	6. Penggunaan bahasa Indonesia sebagai bahasa pengantar pendidikan di tingkat pendidikan dasar	Menjelaskan prosedur dan praktek penggunaan bahasa Indonesia sebagai bahasa pengantar pendidikan di sekolah dasar	Mahasiswa menjelaskan prosedur dan praktek penggunaan bahasa Indonesia sebagai bahasa pengantar pendidikan di sekolah dasar	a. Melaporkan ringkasan bacaan. b. Menyajikan laporan bacaan.	LCD Projector Buku Sumber: Tercantum dalam silabus.

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan : Perilaku Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Kedua  
 Kompetensi : Mahasiswa memiliki pengetahuan prosedural tentang perilaku guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa kedua.

No	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
7	7. Perilaku guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa kedua.	a. Menjelaskan perilaku guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa kedua. b. Menjelaskan perilaku guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa kedua.	a. Mahasiswa menjelaskan perilaku guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa kedua. b. Mahasiswa menjelaskan perilaku guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa kedua	c. Melaporkan ringkasan bacaan. d. Menyajikan laporan bacaan.	LCD Projector Buku Tercantum dalam silabus. Sumber: dalam

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan : Ujian Tengah Semester  
 Kompetensi :

No	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
8			UTS		

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan : Analisis Kontrasif dalam Pembelajaran Bahasa Kedua  
 Kompetensi : Mahasiswa memiliki pengetahuan prosedural tentang analisis kontrasif dalam pembelajaran bahasa kedua

No	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
9.	9. Analisis Kontrasif dalam pembelajaran bahasa kedua.	9. Menjelaskan analisis kontrasif dalam pembelajaran bahasa	Mahasiswa menjelaskan metode pendidikan orang dewasa: kontinum proses belajar sebagai	a. Melaporkan ringkasan bacaan	LCD Projector Buku Sumber:

		kedua.	dasar pendidikan orang dewasa.	b. Menyajikan laporan bacaan.	Tercantum dalam silabus.
--	--	--------	--------------------------------	-------------------------------	--------------------------

#### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan : Analisis Kesalahan Berbahasa

Kompetensi : Mahasiswa memiliki pengetahuan prosedural tentang analisis kesalahan berbahasa.

No	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
10.	10. Analisis kesalahan berbahasa.	10. Menjelaskan analisis kesalahan berbahasa.	Mahasiswa menjelaskan berbagai alat bantu pendidikan orang dewasa beserta penggunaan dan fungsinya.	a. Melaporkan ringkasan hasil bacaan. b. Menyajikan laporan bacaan.	LCD Projector Buku Sumber: Tercantum dalam silabus.

#### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan : Studi Lapangan Analisis Kontrastif

Kompetensi : Mahasiswa memiliki pengetahuan prosedural dan menerapkan pengetahuan prosedural tentang studi lapangan analisis kontrastif.

No	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
11-13	11. Studi lapangan analisis kontrastif  12. Studi lapangan analisis kontrastif.	11. Menjelaskan studi lapangan analisis kontrastif.  12. Menggambarkan kondisi kedwibahasaan di lapangan.	a. Mahasiswa menjelaskan studi lapangan analisis kontrastif.  b. Mahasiswa menggambarkan kondisi kedwibahasaan di lapangan.	a. Melaporkan ringkasan hasil bacaan. b. Menyajikan laporan penelitian.	LCD Projector Buku Sumber: Tercantum dalam silabus.

	13. Studi lapangan analisis kontrasif.	13. Menggambarkan kondisi kedwibahasaan di lapangan.			
--	--	--	--	--	--

#### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan :Pergeseran dan Pemertahanan Bahasa

Kompetensi : Mahasiswa memiliki pengetahuan prosedural tentang pergeseran dan pemertahanan bahasa.

No	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
14.	14.Pergeseran dan pemertahanan bahasa.	14.Menjelaskan pergeseran dan pemertahanan bahasa.	Mahasiswa menjelaskan pergeseran dan pemertahanan bahasa.	a. Laporan ringkasan hasil bacaan. b. Menyajikan laporan hasil bacaan.	LCD Projector Buku Sumber: Tercantum dalam silabus.

#### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan :Pendekatan dan Metode Pembelajaran Bahasa Kedua

Kompetensi : Mahasiswa memiliki pengetahuan prosedural tentang pendekatan dan metode pembelajaran bahasa kedua.

No	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
15.	15. Pendekatan dan metode pembelajaran bahasa kedua..	15. Menjelaskan pendekatan dan metode pembelajaran bahasa kedua.	Mahasiswa menjelaskan pendekatan dan metode pembelajaran bahasa kedua.	a. Melaporkan ringkasan hasil bacaan. b.Menyajikan laporan hasil bacaan.	LCD. Projector Buku Sumber: tercantum dalam silabus.

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan : Ujian Akhir Semester  
Kompetensi :

No	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
16			Ujian Akhir Semester		