

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
PROGRAM S1 PGSD

SILABUS

1. IDENTITAS MATA KULIAH

- a. Mata Kuliah : Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar
- b. Kode Mata Kuliah : GD 522
- c. Bobot SKS : 3 (tiga) SKS
- d. Semester : 7 (tujuh)
- e. Kelompok Mata Kuliah : MKK-Program Studi
- f. Status Mata Kuliah : Wajib
- g. Prasyarat : Telah lulus mata kuliah Metode Penelitian
- h. Dosen : Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd

2. TUJUAN MATA KULIAH

Melalui mata kuliah Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang metode penelitian pendidikan di sekolah dasar, jenis-jenis penelitian pendidikan, perencanaan penelitian pendidikan di sekolah dasar, pengolahan data hasil penelitian pendidikan di sekolah dasar, serta membuat proposal penelitian dan membuat laporan hasil penelitian pendidikan di sekolah dasar.

3. DESKRIPSI ISI

Perkuliahan ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman lebih dalam tentang metode penelitian pendidikan di sekolah dasar, penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, pendidikan, pembuatan proposal penelitian (latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, manfaat, kerangka teoritik, hipotesis, metodologi penelitian), pengolahan data hasil penelitian pendidikan di sekolah dasar, dan membuat laporan hasil penelitian pendidikan di sekolah dasar.

4. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN

Selama mengikuti perkuliahan, mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan pembelajaran dalam bentuk :

- a. Ceramah, Tanya jawab, dan diskusi kelas
- b. *Brain Storming*
- c. Presentasi

5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

- a. Partisipasi kegiatan di dalam kelas
- b. Penyajian hasil tugas
- c. UTS dan UAS

6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

- a. Pertemuan 1 : Pengantar mata kuliah metode penelitian pendidikan sekolah dasar
- b. Pertemuan 2 : Jenis-jenis Penelitian (Penelitian Kuantitatif)
- c. Pertemuan 3 : Penelitian Kualitatif dan Penelitian Tindakan Kelas
- d. Pertemuan 4 : Latar Belakang Masalah

- e. Pertemuan 5 : Rumusan Masalah
- f. Pertemuan 6 : Tujuan dan Manfaat Penelitian
- g. Pertemuan 7 : Hipotesis Penelitian
- h. Pertemuan 8 : UTS
- i. Pertemuan 9 : Kerangka Teoritik (teori kependidikan)
- j. Pertemuan 10 : Kerangka Teoritik (teori pendekatan/model yang digunakan)
- k. Pertemuan 11 : Kerangka Teoritik (teori tentang materi/pokok bahasan)
- l. Pertemuan 12 : Metodologi Penelitian (Model dan disain penelitian)
- m. Pertemuan 13 : Metodologi Penelitian (prosedur dan pelaksanaan penelitian)
- n. Pertemuan 14 : Metodologi Penelitian (pengolahan data hasil penelitian)
- o. Pertemuan 15 : Agenda Penelitian
- p. Pertemuan 16 : Kepustakaan

7. DAFTAR BUKU

- a. Danim, Sudarwan. (2000). *Metode Penelitian untuk ilmu-ilmu perilaku*. Jakarta. Bumi Aksara.
- b. Nazir, (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta. Ghalia. Indonesia.
- c. Sukmadinata, N.S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- d. Creswell, J.W. (1994). *Research Design Qualitative & Quantitative Approaches*. Thousand Oaks London. New Delhi : International Educational and Profesional Publisher.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar

Kompetensi Umum : Melalui mata kuliah Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang metode penelitian pendidikan di sekolah dasar, jenis-jenis penelitian pendidikan, perencanaan penelitian pendidikan di sekolah dasar, pengolahan data hasil penelitian pendidikan di sekolah dasar, dan membuat laporan hasil penelitian pendidikan di sekolah dasar.

Pertemuan : 1 – 16

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Media dan Sumber
1	Pengantar mata kuliah Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar	1. Mahasiswa mengetahui program perkuliahan dan mampu melakukan persiapan untuk mengikuti perkuliahan.	1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang materi perkuliahan, dan program perkuliahan.	1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa	Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet. Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka

2.	Jenis-jenis Penelitian (Penelitian Kuantitatif)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengetahui dan memahami berbagai jenis penelitian. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip penelitian kuantitatif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang berbagai jenis penelitian. 2. Penjelasan , diskusi, dan Tanya jawab tentang prinsip-prinsip penelitian kuantitatif. 3. Penelaahan contoh penelitian kuantitatif di sekolah dasar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa 	<p>Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet.</p> <p>Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka</p>
3.	Penelitian kualitatif dan Penelitian tindakan kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip penelitian kualitatif. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penelitian tindakan kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang berbagai penelitian kualitatif. 2. Penjelasan , diskusi, dan Tanya jawab tentang prinsip-prinsip penelitian kualitatif. 3. Penelaahan contoh penelitian tindakan di sekolah dasar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa 	<p>Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet.</p> <p>Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka</p>
4.	Latar Belakang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan latar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan, diskusi, dan tanya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivitas mahasiswa 	<p>Media : LCD dan</p>

	Masalah	<p>belakang masalah dari suatu penelitian di sekolah dasar.</p> <p>2. Mahasiswa dapat membuat latar belakang masalah untuk pelaksanaan penelitian di sekolah dasar.</p>	<p>jawab tentang latar belakang masalah suatu penelitian.</p> <p>2. Penelaahan contoh latar belakang masalah suatu penelitian.</p> <p>3. Pembuatan latar belakang masalah penelitian.</p>	<p>saat melakukan diskusi.</p> <p>2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa</p> <p>3. Karya mahasiswa tentang bahan terkait</p>	<p>infocus, komputer dan jaringan internet.</p> <p>Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka</p>
5.	Rumusan Masalah	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan perlunya perumusan masaalah dalam melaksanakn suatu penelitian</p> <p>2. Mahasiswa dapat membuat rumusan masalah penelitian.</p>	<p>1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang rumusan masalah suatu penelitian.</p> <p>2. Penelaahan contoh rumusan masalah suatu penelitian.</p> <p>3. Pembuatan rumusan masalah penelitian.</p>	<p>1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi.</p> <p>2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa</p> <p>3. Karya mahasiswa tentang bahan terkait</p>	<p>Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet.</p> <p>Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka</p>
6.	Tujuan dan Manfaat Penelitian	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya tujuan dan manfaat dalam</p>	<p>1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang tujuan dan manfaat dalam</p>	<p>1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi.</p>	<p>Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan</p>

		<p>melaksanakan suatu penelitian</p> <p>2. Mahasiswa dapat membuat tujuan dan manfaat penelitian.</p>	<p>suatu penelitian.</p> <p>2. Penelaahan contoh tujuan dan manfaat suatu penelitian.</p> <p>3. Pembuatan rumusan manfaat dan tujuan penelitian.</p>	<p>2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa</p> <p>3. Karya mahasiswa tentang bahan terkait</p>	<p>internet.</p> <p>Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka</p>
7.	Hipotesis Penelitian	Mahasiswa dapat merumuskan hipotesis penelitian.	<p>1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang hipotesis dalam suatu penelitian.</p> <p>2. Penelaahan contoh hipotesis suatu penelitian.</p> <p>3. Pembuatan rumusan hipotesis penelitian.</p>	<p>1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi.</p> <p>2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa</p> <p>3. Karya mahasiswa tentang bahan terkait</p>	<p>Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet.</p> <p>Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka</p>
8.	UTS	UTS	UTS	UTS	
9.	Kerangka Teoritik (Teori kependidikan)	Mahasiswa dapat menentukan dan menyusun teori kependidikan yang digunakan dalam penelitian di sekolah	<p>1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang kerangka teoritik (Teori kependidikan)</p>	<p>1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi.</p> <p>2. Frekwensi</p>	<p>Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet.</p>

		dasar.	<p>dalam suatu penelitian.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Penelaahan kerangka teoritik (teori kependidikan) suatu penelitian. 3. Pembuatan kerangka teoritik (teori kependidikan) dalam suatu penelitian. 	<p>dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Karya mahasiswa tentang bahan terkait 	<p>Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka</p>
10.	Kerangka Teoritik (Pendekatan dan model yang digunakan)	Mahasiswa dapat menentukan dan menyusun teori yang berkaitan dengan pendekatan/model yang digunakan dalam penelitian di sekolah dasar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang kerangka teoritik (Pendekatan dan model yang digunakan) dalam suatu penelitian. 2. Penelaahan kerangka teoritik (Pendekatan dan model yang digunakan) suatu penelitian. 3. Pembuatan kerangka teoritik (Pendekatan dan model yang digunakan) dalam suatu penelitian. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa 3. Karya mahasiswa tentang bahan terkait 	<p>Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet.</p> <p>Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka</p>

11.	Kerangka Teoritik (Materi dan Pokok Bahasan)	Mahasiswa dapat menentukan dan menyusun teori tentang materi/pokok bahasan yang digunakan dalam penelitian di sekolah dasar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang kerangka teoritik (Materi/Pokok Bahasan) dalam suatu penelitian. 2. Penelaahan kerangka teoritik (Materi/Pokok Bahasan) suatu penelitian. 3. Pembuatan kerangka teoritik (Materi/Pokok Bahasan) dalam suatu penelitian. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa 3. Karya mahasiswa tentang bahan terkait 	<p>Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet.</p> <p>Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka</p>
12.	Metodologi Penelitian (model dan disain penelitian)	Mahasiswa dapat menentukan dan menyusun model dan disain penelitian yang digunakan dalam penelitian di sekolah dasar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang Metodologi penelitian (model dan disain) . 2. Penelaahan contoh Metodologi penelitian (model dan disain) . 3. Pembuatan Metodologi penelitian (model dan disain) .penelitian. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa 3. Karya mahasiswa tentang bahan terkait 	<p>Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet.</p> <p>Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka</p>

13.	Metodologi Penelitian (prosedur dan pelaksanaan penelitian)	Mahasiswa dapat menentukan dan menyusun prosedur pelaksanaan penelitian di sekolah dasar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang Metodologi penelitian (Prosedur dan pelaksanaan penelitian) . 2. Penelaahan contoh Metodologi penelitian (Prosedur dan pelaksanaan penelitian) . 3. Pembuatan Metodologi penelitian (Prosedur dan pelaksanaan penelitian) . 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa 3. Karya mahasiswa tentang bahan terkait 	<p>Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet.</p> <p>Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka</p>
14.	Metodologi Penelitian (Pengolahan data hasil penelitian)	Mahasiswa dapat menentukan dan mengolah data hasil penelitian dalam penelitian di sekolah dasar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang Metodologi penelitian (Pengolahan data hasil penelitian) . 2. Penelaahan contoh Metodologi penelitian (Pengolahan data 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi. 2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa 3. Karya 	<p>Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet.</p> <p>Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka</p>

			<p>hasil penelitian) .</p> <p>3. Pembuatan Metodologi penelitian (Pengolahan data hasil penelitian) .</p>	<p>mahasiswa tentang bahan terkait</p>	
15.	Agenda Penelitian	<p>Mahasiswa dapat menentukan dan menyusun agenda penelitian yang digunakan dalam penelitian di sekolah dasar.</p>	<p>1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang agenda suatu penelitian.</p> <p>2. Penelaahan contoh agenda suatu penelitian.</p> <p>3. Pembuatan agenda penelitian.</p>	<p>1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi.</p> <p>2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa</p> <p>3. Karya mahasiswa tentang bahan terkait</p>	<p>Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet.</p> <p>Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka</p>
16.	Kepustakaan	<p>Mahasiswa dapat menentukan dan menyusun buku-buku kepustakaan, yang digunakan dalam penelitian di sekolah dasar.</p>	<p>1. Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab tentang buku-buku dan bahan kepustakaan yang diperlukan dalam suatu penelitian.</p> <p>2. Penelaahan contoh buku-buku dan bahan kepustakaan yang</p>	<p>1. Aktivitas mahasiswa saat melakukan diskusi.</p> <p>2. Frekwensi dan bobot pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa</p> <p>3. Karya</p>	<p>Media : LCD dan infocus, komputer dan jaringan internet.</p> <p>Sumber: Buku-buku yg teradapat dalam daftar pustaka</p>

			diperlukan dalam suatu penelitian.	mahasiswa tentang bahan terkait	
--	--	--	---------------------------------------	---------------------------------------	--

Mengetahui
Ketua Prodi S1 PGSD

Dr. Yunus Abidin, M.Pd
NIP. 197908172008011019

Bandung, 18 Agustus 2015

Dosen Mata Kuliah

Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.
NIP. 196201061986031004

SAP DAN SILABUS PERKULIAHAN
Mata Kuliah :Metodologi Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar



Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.
NIP/NIDN : 196201061986031004/0006016202

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015/2016