

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran

Kompetensi :

Mata kuliah Perencanaan Pembelajaran merupakan mata kuliah wajib bagi setiap mahasiswa S1 PGSD dan dimaksudkan untuk memberi pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa tentang substansi:

1. Konsep Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2006 dan 2013
2. Pendekatan Sistem dalam Pembelajaran
3. Hakikat Perencanaan Pembelajaran
4. Perencanaan Program Pembelajaran
5. Model Desain Pembelajaran
6. Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2006 dan 2013
7. Pengembangan Kompetensi sebagai Tujuan Pembelajaran
8. Pengembangan Materi Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2006 dan 2013
9. Desain Strategi Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2006 dan 2013
10. Model dan Metode Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2006 dan 2013
11. Pengembangan Media dan Sumber Belajar
12. Desain Penilaian dalam Konteks Kurikulum 2006 dan 2013
13. Perencanaan Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2006 dan 2013

Pertemuan : 1-16

Pertemuan ke	Materi Pokok	Indikator/Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber Dan Media
1	1. Konsep Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2006 dan 2013	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan Konsep pembelajaran dalam konteks kurikulum 2006 - Menguraikan Konsep pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013 	<ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan silabus dan perkuliahan - Tanya jawab eksploratif, diskusi kelompok, analisis tentang Konsep pembelajaran dalam konteks kurikulum 2006 dan 2013; 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas: Individu. Kelompok, Telaah pustaka, Lembar Kerja Mahasiswa, - Penilaian: Aktivitas kelas, tugas terstruktur individu/kelompok , dan tes tertulis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sumber : - Yunus Abidin (2013) <i>Dedain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013</i>, Refika Aditama - R. Ibrahim, Nana Syaodih. (1991/1992) <i>Perencanaan Pengajaran</i>. Jakarta Depdikbud. - Mudhoffir (1987) <i>Teknologi Instruksional</i>. Bandung: Remaja Karya. - Hatjanto. 2006. <i>Perencanaan</i>

					<p><i>Pengajaran.</i> Jakarta: Rineka Cipta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dadang S. 2006. <i>Perencanaan Pembelajaran.</i> Bandung: UPI Press. - Wina Sanjaya (2010) <i>Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran,</i> Jakarta, Kencana Prenada Media Group - Media: - Lembar Kerja Mahasiswa; - Multimedia
--	--	--	--	--	---

2	2. Pendekatan system dalam pembelajaran	- Mahasiswa mampu menjelaskan system dalam pembelajaran	- Tanya jawab eksploratif, diskusi kelompok, analisis tentang Pendekatan system dalam pembelajaran	- Tugas: Individu. Kelompok, Telaah pustaka, Lembar Kerja Mahasiswa, - Penilaian: Aktivitas kelas, tugas terstruktur individu/kelompok, dan tes tertulis.	Sda
---	---	---	--	--	-----

3	3. Hakekat Perencanaan pembelajaran	<p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Hakikat Perencanaan Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan Pentingnya perencanaan pembelajarana. b. Membedakan Kedudukan dan fungsi perencanaan pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab eksploratif tentang Hakikat Perencanaan Pembelajaran - Diskusi kelompok Menganalisis tentang <ol style="list-style-type: none"> a. Pentingnya Perencanaan Pembelajaran b. Kedudukan dan Fungsi Perencanaan Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas: Individu. Kelompok, Telaah pustaka, Lembar Kerja Mahasiswa, - Penilaian: Aktivitas kelas, tugas terstruktur individu/kelompok, 	Sda
---	-------------------------------------	---	---	--	-----

4	4. Perencanaan pembelajaran	<p>Mahasiswa mampu</p> <ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan komponen perencanaan pembelajaran. - Membuat Pengembangan tujuan dalam perencanaan pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok Menganalisis tentang Pengembangan komponen perencanaan pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas: Individu. Kelompok, Telaah pustaka, Lembar Kerja Mahasiswa - Penilaian: Aktivitas kelas, tugas terstruktur individu/kelompok 	Sda
5	5. Model Desain Pembelajaran	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan model desain pengembangan 	<p>Tanya jawab eksploratif, diskusi kelompok, analisis tentang model desain pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas: Individu. Kelompok, Telaah pustaka, Lembar Kerja Mahasiswa - Penilaian: Aktivitas kelas, tugas terstruktur individu/kelompok 	Sda

6	6. Desain system pembelajaran dalam konteks kurikulum 2006 dan 2013	Mahasiswa mampu: - Merancang/ desain system pembelajaran dalam konteks kurikulum 2006 dan 2013	- Tanya jawab eksploratif, diskusi kelompok, analisis tentang desain system pembelajaran dalam konteks kurikulum 2006 dan 2013	- Tugas: Individu. Kelompok, Telaah pustaka, Lembar Kerja Mahasiswa - Penilaian: Aktivitas kelas, tugas terstruktur individu/kelompok	Sda
7	7. Pengembangan Kompetensi sebagai tujuan pembelajaran	Mahasiswa mampu - Mengembangkan kompetensi sebagai tujuan pembelajaran	- Tanya jawab eksploratif, diskusi kelompok, analisis tentang Pengembangan Kompetensi sebagai tujuan pembelajaran	- Tugas: Individu. Kelompok, Telaah pustaka, Lembar Kerja Mahasiswa - Penilaian: Aktivitas kelas, tugas terstruktur individu/kelompok	Sda
8	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS

9	9. Pengembangan Materi Pembelajaran dalam Konteks kurikulum 2006 dan 2013	Mahasiswa mampu: - Mengembangkan materi dalam perencanaan pembelajaran.	- Tanya jawab eksploratif, diskusi kelompok, analisis tentang Pengembangan materi pembelajaran dalam konteks kurikulum 2006 dan 2013	- Tugas: Individu. Kelompok, Telaah pustaka, Lembar Kerja Mahasiswa - Penilaian: Aktivitas kelas, tugas terstruktur individu/kelompok	Sda
10	10. Desain Strategi Pembelajaran dalam konteks kurikulum 2006 dan 2013	Mahasiswa mampu: - Mengembangkan desain strategi pembelajaran dalam konteks kurikulum 2006 dan 2013	- Tanya jawab eksploratif, diskusi kelompok, analisis tentang Pengembangan desain strategi pembelajaran dalam konteks kurikulum 2006 dan 2013	- Tugas: Individu. Kelompok, Telaah pustaka, Lembar Kerja Mahasiswa - Penilaian: Aktivitas kelas, tugas terstruktur individu/kelompok	Sda

11	11. Model dan metode pembelajaran dalam konteks kurikulum 2006 dan 2013	Mahasiswa mampu: - Mengembangkan desain model dan metode pembelajaran dalam konteks kurikulum 2006 dan 2013	- Tanya jawab eksploratif, diskusi kelompok, analisis tentang Pengembangan desain model dan metode pembelajaran dalam konteks kurikulum 2006 dan 2013	- Tugas: Individu. Kelompok, Telaah pustaka, Lembar Kerja Mahasiswa - Penilaian: Aktivitas kelas, tugas terstruktur individu/kelompok	Sda
12	12. Pengembangan media dan sumber belajar	Mahasiswa mampu: - Mengembangkan media dan sumber belajar dalam konteks kurikulum 2006 dan 2013	- Tanya jawab eksploratif, diskusi kelompok, analisis tentang Pengembangan media dan sumber dalam konteks kurikulum 2006 dan 2013	- Tugas: Individu. Kelompok, Telaah pustaka, Lembar Kerja Mahasiswa - Penilaian: Aktivitas kelas, tugas terstruktur individu/kelompok	Sda

13	13. Desain Penilaian dalam konteks kurikulum 2006 dan 2013	Mahasiswa mampu: - Mengembangkan desain penilaian dalam konteks kurikulum 2006 dan 2013	- Tanya jawab eksploratif, diskusi kelompok, analisis tentang Pengembangan desain penilaian dalam konteks kurikulum 2006 dan 2013	- Tugas: Individu. Kelompok, Telaah pustaka, Lembar Kerja Mahasiswa - Penilaian: Aktivitas kelas, tugas terstruktur individu/kelompok	Sda
14 dan 15	14. Perencanaan Pembelajaran dalam konteks kurikulum 2006 dan 2013	Mahasiswa mampu: - Menyusun perencanaan pembelajaran dalam konteks kurikulum 2006 dan 2013	- Tanya jawab eksploratif, diskusi kelompok, analisis tentang Perencanaan Pembelajaran dalam konteks kurikulum 2006 dan 2013	- Tugas: Individu. Kelompok, Telaah pustaka, Lembar Kerja Mahasiswa - Penilaian: Aktivitas kelas, tugas terstruktur individu/kelompok	Sda
16	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS

Bandung, 18 Agustus 2015

Mengetahui
Ketua Prodi PGSD UPI Kampus Cibiru

Dosen Mata Kuliah

DR. Yunus Abidin, M.Pd
NIP. 197908172008011018

Dra. Hj. Komariah, M.Pd
NIP. 196104051986032001

