

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)**

Nama Mata Kuliah : Metode Penelitian Pendidikan SD
Kode Mata Kuliah : GD 522
Bobot SKS : 3 sks
Semester : 7 (Tujuh)
Dosen : Dr. H. Husen Windayana, M.Pd.
 Drs. Dudung Priatna, M.Pd.

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
1	Metode ilmiah, pengertian, criteria metode ilmiah, langkah-langkah dalam metode ilmiah	Mahasiswa dapat menjelaskan metode ilmiah, criteria metode ilmiah, dan langkah-langkah dalam metode ilmiah	Mahasiswa mencermati penjelasan dan menjawab pertanyaan yang diajukan.	Tes proses menyangkut aktivitas, tes tertulis dan tugas	Buku Metode Penelitian Pendidikan Moh. Nazir, Ph. D.
2	Mengulang berbagai metode penelitian seperti metode sejarah, metode deskriptif, metode eksperimental, metode penelitian tindakan kelas	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang metode penelitian sejarah, deskriptif, eksperimen, dan tindakan kelas	Mahasiswa mencermati penjelasan dan bertanya jawab tentang materi	Tes proses menyangkut aktivitas, tes tertulis dan tugas	
3	Desain penelitian, desain dalam merencanakan penelitian, desain dalam melaksanakan penelitian, jenis desain penelitian eksperimen	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang desain perencanaan, pelaksanaan penelitian, dan desain penelitian eksperimen	Mahasiswa menyimak penjelasan materi dan bertanya jawab	Tes proses menyangkut aktivitas, tes tertulis dan tugas	

4	Studi kepastakaan, mengenal perpustakaan, sumber perpustakaan, sumber bacaan, tatacara pencuplikan	Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya studi kepastakaan, dan tatacara mencuplik, dari buku, jurnal, maupun internet	Mahasiswa menyimak penjelasan materi dan bertanya jawab	Tes proses tentang aktifita, tes tertulis dan tugas	
5	Merumuskan masalah penelitian, ciri-ciri masalah yang baik, sumber memperoleh masalah, cara merumuskan masalah	Mahasiswa dapat menentukan sumber masalah, memilih masalah yang sesuai, merumuskan masalah penelitian dengan baik	Mahasiswa menyimak penjelasan dan membuat rumusan masalah dengan baik	Tes proses tentang aktifita, tes tertulis dan tugas	
6	Memilih variable dan teknik pengukurannya, pengertian konsep, kontrak, dan variable dalam penelitian, mendefinisikan variable penelitian, teknik pengukuran, jenis-jenis ukuran	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian konsep, kontrak, dan variable dalam penelitian, menentukan jenis variable dan teknik pengukurannya	Mahasiswa menyimak penjelasan, membuat contoh konsep, kontrak, dan variable serta pengukurannya	Tes proses tentang aktifita, tes tertulis dan tugas	
7	Reliabilitas dan validitas alat ukur serta prasyarat lain pada instrument tes	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian reliabilitas, validitas, pada instrument penelitian, daya pembeda, dan tingkat kesukaran pada instrument tes	Mahasiswa mencermati penjelasan materi kemudian berlatih menentukan reliabilitas, validitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran soal tes	Tes proses tentang aktifitas tes tertulis dan tugas	

8	Merumuskan dan menguji hipotesis penelitian dan statistic	Mahasiswa dapat membuat rumusan hipotesis dan menguji hipotesis	Mahasiswa membuat contoh rumusan hipotesis dan mengujinya	Tes proses tentang aktifitas, tes tertulis dan tugas	
9	UTS				
10	Mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, kuisenaire, dan percobaan	Mahasiswa dapat melakukan pengumpulan data melalui obeservasi, wawancara, kuisenaire, dan percobaan	Mahasiswa mendengar penjelasan, melakukan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, kuesenaire, dan percobaan	Tes proses tentang aktifitas, tes tertulis dan tugas	
11	Mengolah, menyajikan, dan menganalisis data	Mahasiswa dapat mengolah, menyajikan, dan menganalisis data	Mahasiswa mendengar penjelasan kemudia mengolah, menyajikan, dan melakukan analisis terhadap data	Tes proses tentang akifitas, tes tertulis dan tugas	
12	Populasi, sampel, dan teknik sampling	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian populasi dan sampel serta dapat menentukan populasi dan sampel penelitian	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi	Tes proses tentang aktifitas, tes tertulis dan tugas	
13	Teknik membuat skala, skala Thurstone, skala Likert, skala Guttman	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian skala sikap dan membuat skala sikap dari Thurstone, Likert, Guttman	Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi, membuat contoh-contoh jenis skala	Tes proses tentang aktifitas, tes tertulis dan tugas	
14	Analisis skripsi	Mahasiswa dapat melakukan analisis terhadap skripsi dan dapat memberikan reviu	Mahasiswa melakukan analisis terhadap skripsi dan memberikan reviu	Tes proses tentang aktifitas, dan tugas	

15	Menyusun proposal	Mahasiswa dapat menyusun proposal penelitian untuk skripsi	Mahasiswa membuat dan menyusun proposal untuk kebutuhan tugas akhir	Menilai produk proposal	
16	UAS				

Bandung, September 2015
Dosen Pengampu,

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)**

**MATA KULIAH METODE PENELITIAN PENDIDIKAN SD
(GD 522)
SEMESTER 7**

**Dosen Pengampu
Dr. H. Husen Windayana, M.Pd.
Drs. Dudung Priatna, M.Pd.**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2015**

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Metode Penelitian Pendidikan SD
Kode Mata Kuliah	: GD 522
Bobot SKS	: 3 sks
Semester	: 7 (Tujuh)
Mata Kuliah Prasyarat	: Penelitian Pendidikan di SD
Dosen	: Dr. H. Husen Windayana, M.Pd. Drs. Dudung Priatna, M.Pd.

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip dalam melakukan penelitian bidang pendidikan, membuat proposal penelitian, memilih permasalahan yang tepat, menentukan tujuan penelitian, mengkaji literature, mengajukan hipotesis penelitian, merumuskan hipotesis statistik, mengembangkan instrument pengumpul data, melakukan validasi terhadap instrument, menentukan desain penelitian dan menentukan desain penelitian eksperimen, menentukan populasi, sampel, melakukan pengumpulan data, mengolah dan menganalisis data, menarik kesimpulan, membuat out line laporan penelitian yang terdapat dalam skripsi.

C. Tujuan Mata Kuliah

Mata kuliah ini membekali mahasiswa agar memahami prinsip-prinsip dalam melakukan penelitian di bidang pendidikan, membuat proposal yang berisi permasalahan yang tepat, menentukan tujuan penelitian, mengkaji literature, mengajukan hipotesis penelitian, mengembangkan instrument pengumpul data, melakukan validasi terhadap instrument, menentukan desain penelitian desain dalam penelitian eksperimen, menentukan populasi, sampel, melakukan pengumpulan data, mengolah dan menganalisis data, menarik kesimpulan, membuat out line laporan penelitian yang terdapat dalam skripsi.

D. Pendekatan, Metode, dan Media Pembelajaran

Pendekatan

Pendekatan pembelajaran yang digunakan dalam perkuliahan ini meliputi pendekatan langsung dan pendekatan tidak langsung. Pendekatan langsung digunakan ketika menginformasikan hal-hal yang menyangkut nama/atribut, istilah, serta penegasan hasil reuiu. Sedangkan pendekatan tidak langsung berkaitan dengan proses pembentukan dan pemahaman terhadap konsep atau tugas.

Metode

Metode yang dikembangkan ketika perkuliahan ini diantaranya adalah metode ceramah, tanya jawab, penemuan, problem solving, atau tugas.

Media

Pelaksanaan perkuliahan didukung oleh penggunaan media serta alat peraga, model skripsi, LCD.

E. Evaluasi Hasil Belajar

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh nilai akhir yang berasal dari nilai,

1. Partisipasi mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan
2. Tugas dan latihan
3. UTS dan UAS

F. Rincian Materi Perkuliahan dalam Setiap Pertemuan

Pertemuan	Rincian Topik
1	Pengantar mata kuliah, mengulang tentang metode ilmiah, pengertian, kriteria metode ilmiah, dan langkah-langkah dalam metode ilmiah
2	Berbagai metode penelitian seperti metode sejarah, metode deskriptif, metode eksperimental, metode penelitian tindakan
3	Desain penelitian, desain dalam merencanakan penelitian, desain dalam melaksanakan penelitian, jenis desain penelitian eksperimen
4	Studi kepustakaan, mengenal perpustakaan, sumber perpustakaan, sumber bacaan, tatacara pencuplikan
5	Merumuskan masalah penelitian, ciri-ciri masalah yang baik, sumber memperoleh masalah, cara merumuskan masalah
6	Memilih variable dan teknik pengukurannya, pengertian konsep, kontrak, dan variable dalam penelitian, mendefinisikan variable penelitian, teknik pengukuran, jenis-jenis ukuran
7	Reliabilitas dan validitas alat ukur serta prasyarat lain pada instrument tes
8	Merumuskan dan menguji hipotesis penelitian dan hipotesis statistik
9	Ujian Tengah Semester (UTS)
10	Mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, kuisenaire, dan percobaan
11	Mengolah, menyajikan, dan menganalisis data
12	Populasi, sampel, dan teknik sampling
13	Teknik membuat skala, skala Thurstone, skala Likert, skala Guttman
14	Analisis proposal penelitian dan skripsi
15	Menyusun proposal
16	Ujian Akhir Semester (UAS)

G. Daftar Pustaka

- Nazir, Moh. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ruseffendi, E. T. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E. T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Andira.

Bandung, September 2015
Dosen Pengampu,

SILABUS

**MATA KULIAH METODE PENELITIAN PENDIDIKAN SD
(GD 522)
SEMESTER 7**

**Dosen Pengampu
Dr. H. Husen Windayana, M.Pd.
Drs. Dudung Priatna, M.Pd.**

**UNIVERSITAN PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2015**