

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

SILABUS

1. IDENTIFIKASI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Metode Penelitian Pendidikan SD
Kode Mata Kuliah	: GD 522
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester	: 7
Prodi-Konsentrasi	: PGSD-Bahasa Indonesia
Dosen	: Yunus Abidin

2. KOMPETENSI

Setelah mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat:

1. memiliki pengetahuan konseptual tentang pengertian, jenis, karakteristik, dan perbedaan metode-metode penelitian;
2. memiliki pengetahuan konseptual tentang ragam penelitian pendidikan di SD;
3. memiliki pengetahuan prosedural tentang menentukan permasalahan, merumuskan masalah, tujuan serta menentukan hipotesis tindakan;
4. memiliki pengetahuan prosedural tentang tinjauan pustaka, kerangka berpikir dan hipotesis penelitian;
5. memiliki pengetahuan prosedural tentang instrumentasi, pengumpulan dan analisis data penelitian pendidikan SD;
6. memiliki pengetahuan prosedural tentang menyusun proposal dan laporan penelitian pendidikan SD.

3. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah penelitian pendidikan mengkaji konsep-konsep dasar metode penelitian di sekolah dasar khususnya penelitian eksperimen dan tindakan kelas. Secara umum mata kuliah ini akan membahas (1) pengertian, jenis, karakteristik, dan perbedaan metode-metode penelitian pendidikan SD, (2) konsep dasar penelitian eksperimen dan tindakan kelas, (3) permasalahan, perumusan masalah, tujuan serta penentuan hipotesis, (4), perencanaan alternatif tindakan dalam PTK/ perencanaan tindakan dalam eksperimen, (5) pelaksanaan, observasi, dan analisis serta refleksi tindakan dalam PTK/ Eksperimen, dan (6) penyusunan proposal dan laporan Penelitian Eksperimen atau PTK. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep penelitian pendidikan SD khususnya eksperimen dan PTK sehingga mahasiswa akan mampu menyusun perencanaan penelitian serta melaksanakannya dengan tepat.

4. METODE PEMBELAJARAN

Pelaksanaan proses belajar mengajar pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan konstruktivis dengan menggunakan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang dipilih adalah metode dan teknik pembelajaran yang bersifat interaktif yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif, Konstruktivis, dan kontekstual.

5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi oleh mahasiswa dilakukan proses evaluasi dalam berbagai jenis dan bentuk. Jenis evaluasi yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah: (1) Penyajian Draf Proposal (20%), (2) Ujian Tengah Semester (40%), dan (3) Ujian Akhir Semester (40%). Bentuk evaluasi yang digunakan adalah Penilaian Produk.

6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

- Pertemuan 1 : Konsep Dasar Penelitian Pendidikan di SD
1. Pengertian penelitian pendidikan
 2. Rasionalisasi perlunya penelitian
 3. Tujuan penelitian pendidikan
 4. Fungsi penelitian pendidikan
 5. Proses penelitian pendidikan
 6. Beberapa keterbatasan penelitian pendidikan
- Pertemuan 2 : Permasalahan Penelitian Pendidikan SD
1. Masalah dan Analisis Masalah Penelitian: Latar Belakang Masalah
 2. Identifikasi dan Rumusan Masalah
 3. Tujuan dan Manfaat Penelitian
- Pertemuan 3 : Studi Kepustakaan Penelitian Pendidikan di SD
1. Konsep Studi Kepustakaan
 2. Tujuan dan Fungsi Studi Kepustakaan
 3. Strategi Studi Kepustakaan
 4. Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir, dan Penyusunan Hipotesis Penelitian
- Pertemuan 4 : Metode-metode Penelitian Pendidikan di SD: Konsep dan Desain Penelitian
1. Penelitian Eksperimen
 2. Penelitian Tindakan Kelas
 3. Penelitian Studi Kasus
- Pertemuan 5 : Data, Sumber Data, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian Pendidikan di SD
- Pertemuan 6 : Instrumentasi Penelitian Pendidikan di SD
1. Konsep Dasar Instrumen Penelitian
 2. Proses Pengembangan Instrumen Penelitian
 3. Uji Kesahihan dan Keterandalan Instrumen Penelitian

Pertemuan 7	: Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Penelitian Pendidikan di SD 1. Teknik Pengumpulan Data 2. Teknik Pengolahan Data 3. Teknik Analisis Data
Pertemuan 8	: UTS
Pertemuan 9	: Proposal Penelitian Pendidikan di SD 1. Konsep Dasar Proposal Penelitian Pendidikan di SD 2. Sistematika Proposal Penelitian Pendidikan di SD 3. Strategi Menyusun Proposal Penelitian Pendidikan di SD
Pertemuan 10-11	: Praktik Menyusun Proposal Penelitian SD
Pertemuan 12	: Praktik Penyuntingan Proposal Penelitian SD
Pertemuan 13	: Strategi Pemaparan Proposal Penelitian Pendidikan di SD
Pertemuan 14	: Konsep Dasar Laporan Penelitian SD
Pertemuan 15	: Strategi Penyusunan Laporan Penelitian SD
Pertemuan 16	: UJIAN AKHIR SEMESTER

7. DAFTAR BUKU RUJUKAN

- Abidin, Y. 2011. *Penelitian Pendidikan dalam Gamitan Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: HZAA Press.
- Alwasilah, A. C. 2008. *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Alwasilah, A. C. 2010. *Pokoknya PTK*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Arikunto, et.al. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Ary, Jacobs, dan Razavieh. (2000) *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. (Alih Bahasa : Arief Furchan). Surabaya : Usaha Nasional.
- Basrowi dan Suwandi. 2008. *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*. Bogor: Ghalia
- Berg, B.L. 2007. *Qualitative Research Methods for the Social Sciences*. Boston: Pearson.
- Borg Walter, R & Gall Joyce, P. (2003). *Educational Research An Introduction*. Sevent Edition. USA: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Brannen. 1997. *Mixing Methods Qualitative and Quantitative Research* diterjemahkan oleh Kurde. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cartwright Carol, A & Cartwright, GP. (1998). *Developing Observation Skills*. USA: Longman Inc.
- Craswell. 2007. *Design of Qualitative Research*. New York: MCGRAW-HILL INC
- Cresswell, J.W. 1998. *Qualitative Inquiry and Research Desain: Choosing among Five Tradition*. California: Sage Publications.

- Cresswell, J.W. 2012. *Educational Research: Planning, Conductiong, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New York: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Cresswell, J.W.2007. *Mix Method*. London: SAGE Publicational.
- Cresswell, J.W.2010. *Research Design: Qualitative & Quantitative Approaches*. London: SAGE Publicational.
- Denzin, N.K. and Lincoln, Y.S. 2009. *Handbook of Qualitative Research*. Terjemahan oleh Dariyatno dkk. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fraenkel, Jack R. dan Norman E. Wallen. 2012. *How to Design and Evaluate Research*. Sevent Edition Singapore: mcGraw-Hill Inc.
- Gall, M.D. et al. 2001. *Educational Research: an Introduction*. New York: Allyn and Bacon.
- Hopkins, D. (2008). *A Teacher's guide to Classroom Reseach*. Buckingham: Open University Press.
- Iskandar. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: GP Press
- Kasbuloh. 1999. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Depdiknas
- Krathwohl, D.R. 1998. *Methods of Educational & Social Science Research An Integrated Approach*. New York: Longman.
Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Macintyre, C. 2002. *The Art of Action Research in the Classroom*. London: David Fulton Publishers.
- Madya, S. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Maxwell. 1996. *Qualitative Research Design: an Interactive Approach*. California: Sage Publications
- McMillan, J.H dan Schumacher, S. (2001). *Research in Education: A Conceptual Intro-duction (5th ed.)*, US, Longman.Inc.
- McMillan. 2008. *Educational Research: Fundamental for the Consumer*. New York: Pearson Merrill Prentice Hall.
- McNiff and Whitehead. 2006. *All You Need to Know about Action Research: an Introduction*. London: Sage Publications.
- Miller, C. 2001. *Action Research*. Florida: South Florida Center for Educational Leaders
- Mills Geoffrey, E. (2000). *Actioan Research: A Guide For The Teacher Researcher*. New Jersey. Colombus, Ohio: Merrill, an Imprint Prentice Hall.
- Moleong, L. J. 2001. *Metologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosydakarya.
- Mulyasa. 2009. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosda Karya.
- Muslich, M. 2009. *Melaksanakan PTK itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nunan, D. 1989. *Research Methods in Language Learning*. New York: Cambridge University Press.
- O' Brien, R. 1998. *An Overview of the Methodological Approach of Action Research*. Toronto: University of Toronto
- O'Donoghue dan Punch. 2003. *Qualitative Educational Research in Action*. London: RoutledgeFalmer.
- Rochyati. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosda

- Satori dan Komariah. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Silverman, David. 2005. *Doing Qualitative Research*. London: Sage Publications.
- Stake, R.E. 1995. *The Art of Case Study Research*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Sugiyono 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 1997. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukidin, et.al. 2002. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya: Insan Cendikia
- Sukmadinata, N. S.. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suparno. 2008. *Riset Tindakan untuk Pendidik*. Jakarta: Grasindo
- Susilo, et.al. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Syamsudin dan Damaianti. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Rosda Karya.
- Wallace, M.J. 2000. *Action Research for Language Classroom*. New York: Cambridge University Press.
- Wardhani dan Wihardit. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: UT
- Whitehead and McNiff. 2006. *Action Research: Living Theory*. London: Sage Publications.

Diketahui
Ketua Prodi PGSD UPI Kampus Cibiru,

Bandung, 14 Agustus 2015
Dosen Mata Kuliah,

Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP 197908172008011019

Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP 197908172008011019

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan konsep dasar penelitian pendidikan Sd khususnya PTK, Penelitian Eksperimen, dan Studi Kasus
 Pertemuan : 1-16

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN	SUMBER DAN MEDIA
1	Konsep Dasar Penelitian Pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan, pengertian penelitian pendidikan, rasionalisasi perlunya penelitian, tujuan penelitian pendidikan, fungsi penelitian pendidikan, proses penelitian pendidikan beberapa keterbatasan penelitian pendidikan.	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif	Penilaian Produk	Tercantum pada Silabus
2	Ragam Penelitian Pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan metodologi dan metode penelitian jenis-jenis metode penelitian pendidikan jenis lingkup penelitian pendidikan.	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif	Penilaian Produk	Tercantum pada Silabus
3	Konsep Dasar Penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penelitian PTK dan Eksperimen	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif	Penilaian Produk	Tercantum pada Silabus
4	Permasalahan dalam PTK dan Eksperimen	Mahasiswa mampu menjelaskan masalah dan Analisis Masalah, mampu menyusun Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, dan Kegunaan Penelitian Eksperimen dan PTK	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif	Penilaian Produk	Tercantum pada Silabus
5	Tinjauan Literatur, Kerangka Berpikir, dan Hipotesis Penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan Tinjauan Literatur, Kerangka Berpikir, Penelitian Relevan dan Hipotesis PTK dan Penelitian Eksperimen	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif	Penilaian Produk	Tercantum pada Silabus
6	Data dan Sumber Data Penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan Data, Sumber Data, Fokus PTK, dan Variabel Eksperimen	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif	Penilaian Produk	Tercantum pada Silabus

7	Instrumentasi dalam Penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, jenis, dan teknik pengembangan instrumen PTK dan Penelitian Eksperimen	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif	Penilaian Produk	Tercantum pada Silabus
8	UTS				
9	Pengumpulan dan Analisis Data Penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis dan teknik pengumpulan data dan analisis data PTK dan Penelitian Eksperimen	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif	Penilaian Produk	Tercantum pada Silabus
10- 14	Menyusun Proposal Penelitian	Mahasiswa mampu menyusun proposal PTK atau Penelitian Eksperimen.	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif	Penilaian Produk	Tercantum pada Silabus
15	Mengenal Laporan Penelitian	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar laporan penelitian	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif	Penilaian Produk	Tercantum pada Silabus
16	UAS				

Bandung, 14 Agustus 2015
Dosen Mata Kuliah,

Diketahui
Ketua Prodi PGSD UPI Kampus Cibiru,

Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP 197908172008011019

Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP 197908172008011019