

SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)



Mata Kuliah : Seminar Pendidikan Agama
Islam (SPAI)
Kode Mata Kuliah : KU 300
Bobot SKS : Dua (2) SKS
Semester : V (lima)
Penanggung Jawab : Dr. H. Burhanuddin TR,
M.Pd.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2011

SILABUS

Nama Mata Kuliah	: Seminar Pendidikan Agama Islam
Kode Mata Kuliah	: KU300
SKS	: 2
Dosen	: Dr. H. Burhanuddin TR, M.Pd. Asep Sopian, S.Pd., M.Ag
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Prasyarat	: Lulus MK Pendidikan Agama Islam
Waktu Perkuliahan	: Semester Ganjil/5

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mengkaji berbagai hal yang terkait dengan Mata kuliah ini diberikan kepada mahasiswa Muslim UPI yang berada pada semester lima, baik untuk program S-0 maupun S1. MK ini membekali wawasan dan pengetahuan seputar keislaman serta problematika keagamaan kontemporer yang pada gilirannya dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Adapun cakupan materi mata kuliah ini adalah Membangun Jati Diri Manusia Seutuhnya, Masa Depan di Tangan Islam, *Leadership* Menurut Perspektif Islam; Dakwah: *Kewajiban Setiap Muslim*; Bekerja, Mencari Nafkah Adalah Jihad; Hukum Islam: *Menjaga Keselarasan Hidup Manusia*; Halal Dan Haram Dalam Islam; *Pendidikan Islam: Membentuk Generasi Rabbabi*; Pendidikan Keluarga: *Fondasi Kokoh Sebuah Bangsa*; Islam Dan Gender;

Tasamuh Dalam Fikih; *Tashawwuf* Dan Akhlak; Kontribusi Islam Terhadap Peradaban; Meraih Keberkahan Hidup

PENGALAMAN BELAJAR

Pengalaman belajar yang dikembangkan dalam kegiatan perkuliahan ini meliputi kegiatan penalaran berbagai hal tentang penelitian yang dilakukan melalui kegiatan tatap muka di kelas berupa kegiatan ceramah dan seminar di kelas dan kegiatan terstruktur yang dilakukan melalui resitasi berupa penyusunan makalah baik baik kajian buku maupun hasil observasi lapangan serta MABIT (malam bina iman dan taqwa)

EVALUASI HASIL BELAJAR

Keberhasilan dalam mengikuti mata kuliah ini didasarkan atas penilaian terhadap hasil-hasil pekerjaan mahasiswa, yang memenuhi persyaratan kehadiran minimal 80%, dalam menyelesaikan tugas (bobot 1), ujian tengah semester (bobot 2), dan ujian akhir semester (bobot 2). Skor akhir akan diolah dengan menggunakan Acuan Norma, dan dikonversi ke dalam nilai A B C D E.

URAIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

PERTEMUAN PERDANA

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

1. Pengantar Mata Kuliah SPAI
 - a. Menenal MKU
 - Konsep
 - Dasar yuridis

- Visi dan Misi MKU
 - Kelembagaan MKU
 - Mata Kuliah MKU
 - b. PAI sebagai MKU
 - c. Visi dan Misi SPAI
 - d. Proses Perkuliahan PAI dan ruang lingkupnya
2. Prasyarat mengikuti SPAI
- a. mampu membaca Alquran
 - b. lulus MK PAI

B. KOMPETENSI DASAR

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Purwakarta Semester Lima (5) dapat mengenal MKU; dan mengetahui, mengerti dan memahami visi dan misi serta strategi perkuliahan SPAI berikut ruang lingkup perkuliahan dan prasyaratnya selama satu semester

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

NO	Indikator	Uraian Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Mahasiswa Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI PWK Semester 5 diharapkan: dapat mengungkapkan arah dan ruang lingkup MKU perkuliahan	1. Pengantar Mata Kuliah SPAI meliputi wawasan dan pemahaman tentang MKU ditinjau dari konsep, dasar yuridis, kelembagaan; 2. perkuliahan SPAI tidak hanya sekedar	Prainstruksional Membuka pelajaran Presentasi Tanya jawab Menutup pelajaran Penugasan Metode yang digunakan: <i>Eclectic Methode</i> , meliputi: Ceramah bervariasi;	- OHP - LCD Sumber rujukan
2.	melalui deskripsi			

	<p>mata kuliah SPAI tanpa ragu-ragu dengan baik dan lancar;</p> <p>3. dapat menjelaskan ruang lingkup perkuliahan SPAI tanpa melihat buku dengan benar;</p> <p>4. dapat mengemukakan visi dan misi perkuliahan SPAI serta proses perkuliahannya tanpa bertanya kepada teman dengan lancar;</p> <p>dapat menyebutkan prasyarat perkuliahan SPAI yang mesti dilaksanakan oleh mahasiswa tanpa melihat buku dengan cermat.</p>	<p>memperoleh pengetahuan tentang Agama Islam saja, melainkan konsep <i>dinul Islam</i> yang universal yang mesti diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Adapun ruang lingkup SPAI sbb.</p> <p>a. perkuliahan dalam satu semester disajikan dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pembekalan materi; • tugas terstruktur; • tugas mandiri; • pelatihan da'i (<i>micro-teaching</i>/Mesj i) <p>b. UTS dan UAS.</p> <p>3. Visi dan misi SPAI yang diselaraskan dengan motto UPI <i>edukatif</i>,</p>	<p>Tanya jawab; resitasi</p>	
--	---	---	----------------------------------	--

		<p><i>ilmiah dan religius.</i></p> <p>Perkuliahan SPAI terdiri dari tatap muka di kelas yang lebih banyak presentasi makalah</p> <p>4. Prasyarat mengikuti perkuliahan PAI:</p> <p>a. mahasiswa harus lancar membaca Alquran minimal TD 4</p> <p>b. Lulus MK PAI</p>	
--	--	--	--

PERTEMUAN KE DUA (2)

A. Membangun jati Diri Manusia Seutuhnya

1. Upaya membangun jati diri manusia seutuhnya

- a. makna pendidikan manusia seutuhnya
- b. sasaran pendidikan
- c. tujuan pendidikan di Indonesia

2. apa saja yang dilakukan oleh keluarga, masyarakat, dan pemerintah dalam membangun jati diri manusia seutuhnya

B. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu memahami upaya membangun jati diri manusia seutuhnya

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

NO	Indikator	Uraian Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Mahasiswa Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI PWK Semester 5 diharapkan: dapat makna jati diri manusia	1. pendahuluan 2. Rasionalisasi dan urgensi manusia utuh 3. Upaya membangun manusia utuh 4. Peran keluarga, masyarakat, dan pemerintah dalam membangun jati diri manusia utuh	Prainstruksional Membuka pelajaran Presentasi/ seminar Tanya jawab Menutup pelajaran Penugasan Metode yang digunakan: <i>Eclectic Method</i> , meliputi: Ceramah bervariasi; Tanya jawab; resitasi	- in fokus - Sumber rujukan
2.	dapat menganalisis peran keluarga, masyarakat dan negara dalam membangun manusia seutuhnya			

PERTEMUAN KE-3

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Masa Depan di Tangan Islam

1. Islam Sebagai Way of life
2. Karakteristik Dinul islam

B. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu mengenal dan memahami Islam sebagai way of life dan meyakini bahwa Islam akan memimpin masa depan

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

NO	Indikator	Uraian Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Mahasiswa Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI PWK Semester 5 diharapkan: dapat menjelaskan Islam sebagai way of life	1. Penjelasan Hadits tentang masa depan di tangan islam 2. Rasionalisasi Islam Sebagai Way of life 3. Penjelasan karakteristik dinul islam	Prainstruksional Membuka pelajaran Presentasi/ seminar Tanya jawab Menutup pelajaran Penugasan Metode yang digunakan: <i>Eclectic Method</i> , meliputi: Ceramah bervariasi; Tanya jawab; resitasi	- in fokus - Sumber rujukan
2.	dapat memberi contoh aneka karakteristik dinul islam			

PERTEMUAN KE-4

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

1. LEADERSHIP MENURUT PERSPEKTIF ISLAM

- a. Takrif *Khalifah* dan *Khilafah*
- b. Sekilas Kepemimpinan Rasulullah saw.
- c. Suksesi Kepemimpinan Setelah Rasulullah saw.
- d. Kemunduran Islam dan Jatuhnya *Khilafah*.
- e. Upaya Mengembalikan Kejayaan *Khilafah*

B. KOMPETENSI DASAR

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI PWK Semester 5 dapat menghayati dan memahami pengertian dan Leadership menurut Islam melalui interpretasi dan penelaahan daftar rujukan dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

NO	Indikator	Uraian Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Mahasiswa Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI PWK Semester 5 diharapkan: dapat menjelaskan konsep Khalifah	1. Penjelasan konsep khalifah dan khilafah	Prainstruksional Membuka pelajaran Presentasi/ seminar Tanya jawab Menutup pelajaran Penugasan	- in fokus
2.	dapat memberi contoh aneka ibrah berbagai suksi kepemimpinan dalam islam	2. Suksesi kepemimpinan ialam	Metode yang digunakan: <i>Eclectic Method</i> , meliputi: Ceramah bervariasi; Tanya jawab; resitasi	- Sumber rujukan
3	dapat menjelaskan dan menganalisis faktor kemunduruan islam	3. Faktor yang menyebabkan kemunduran Islam		
4	dapat memetakan upaya yang mesti dilakukan agar islam kembali jaya	4. Upaya mengembalikan kejayaan islam		

PERTEMUAN KE-5

A. Dakwah: Kewajiban Setiap Muslim

1. Definisi dakwah
2. Keutamaan dakwah
3. Dalil kewajiban berdakwah
4. Metode berdakwah
5. Aneka Ujian dalam dakwah
6. Fikih dan Psikologi Dakwah

B. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu memahami kewajiban berdakwah bagi setiap muslim

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

NO	Indikator	Uraian Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Mahasiswa Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI PWK Semester 5 diharapkan: dapat makna jati diri manusia	5. pendahuluan 6. Rasionalisasi dan urgensi manusia utuh 7. Upaya membangun manusia utuh 8. Peran keluarga, masyarakat, dan pemerintah dalam membangun jati diri manusia utuh	Prainstruksional Membuka pelajaran Presentasi/ seminar Tanya jawab Menutup pelajaran Penugasan Metode yang digunakan: <i>Eclectic Method</i> , meliputi: Ceramah bervariasi; Tanya jawab; resitasi	- in fokus - Sumber rujukan
2.	dapat menganalisis peran keluarga, masyarakat dan negara dalam membangun manusia seutuhnya			

PERTEMUAN KE-6

BEKERJA, Mencari nafkah adalah jihad

- A. Konsep Jihad
- B. Kategori jihad
- C. Bekerja menurut Pandangan Islam

PERTEMUAN KE-7

HUKUM ISLAM: *Menjaga Keselarasan Hidup Manusia*

- A. Takrif Hukum
- B. *Maqashid Syariah Islam*
- C. Ruang Lingkup Hukum Islam

PERTEMUAN KE-8

HALAL DAN HARAM DALAM ISLAM

- A. Takrif Halal dan Haram
- B. Prinsip-Prinsip Islam tentang Halal dan Haram
- C. Halal dan Haram dalam Makanan

PERTEMUAN K-9

PENDIDIKAN ISLAM: Membentuk Generasi Rabbabi

- A. Takrif Pendidikan
- B. Manusia Sebagai Makhluk Pedagogik
- C. Urgensi Pendidikan Islam
- D. Landasan
- E. Tujuan
- F. Pendidik
- G. Peserta Didik
- H. Materi

PERTEMUAN KE-10

PENDIDIKAN KELUARGA: Fondasi Kokoh Sebuah Bangsa

- A. Pengertian Pendidikan Keluarga
- B. Fungsi Pendidikan Keluarga
- C. Arah Pendidikan Keluarga
- D. Nasihat Lukman terhadap Puteranya

PERTEMUAN KE-11
ISLAM DAN GENDER

- A. Pendahuluan
- B. Kedudukan Perempuan sebelum Islam
- C. Kedudukan Perempuan di Abad Modern
- D. Kedudukan dan Jatidiri Perempuan dalam Islam

PERTEMUAN KE-12
TASAMUH DALAM FIKIH

- A. Konsep Fikih
- B. Sikap Muslim Menyikapi *Khilafiyah Fiqhiyyah*
- C. Kemungkinan Perbedaan
- D. Adab Berdiskusi dan Berbeda Pendapat

PERTEMUAN KE-13
TASHAWWUF DAN AKHLAK

- A. *Tashawwuf*
- B. Akhlak

PERTEMUAN KE-14
KONTRIBUSI ISLAM TERHADAP PERADABAN

- A. Kegemilangan Umat Islam
- B. Tokoh-Tokoh Muslim

PERTEMUAN KE-15
MERAIH KEBERKAHAN HIDUP

- A. Bentuk Keberkahan
- B. Kunci Keberkahan

Daftar Rujukan

Al-Qur`an AlKarim

- A. Zakaria. 1988. *Alhidayah Jilid I : Pembahasan Perbedaan-perbedaan Pendapat dalam Fikih beserta Pemecahannya*. Garut
- Al-Banna, Hasan. *tt. Majmu'atu ar-Rasa'il*. Kairo: Maktabah at-Taufiqiyyah.
- Ali Khan, S. 2005. *Filsafat Pendidikan Alghazali*. Bandung: Pustaka Setia
- Ar-Rajil, Muhammad M. 2006. *Al-Waziz fi Ushulul Fiqhi al-Islamiy*. Qatar: Wizaratul Auqaf wa asy-syu'un al-Islamiyyah.
- Arsyad, N. (1990). "*Ilmuan Muslim Sepanjang Sejarah*". Bandung: Mizan.
- As-Sayis, MI. 2003. *Sejarah Fikih Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Burhanuddin TR. 2003. *Kumpulan Handout*. Purwakarta: UPI: tidak diterbitkan
- Chahyono, H. (1991). *Perilaku politik*. Semarang: IKIP Semarang
- Darajat, Z. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Departemen pendidikan Agama republic Indonesia. (2004). "*Al-Qur`an dan Terjemah Al-Jumanaatul 'Alii*". Bandung: Jumanaatul 'Ali IKAPI.
- Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia. (2003). "*Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*". Universitas Pendidikan Indonesia.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Harun Nasution. 2000. *Islam Rasional*. Bandung: Mizan.
- Hasbi Ash-shiddieqy. 1967. *Pengantar Ilmu Fikih*. Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra
- [Http://www.Al-Muhaddith.org](http://www.Al-Muhaddith.org). *Arabic Englis Dicionary*
- [Http://www.Al-Muhaddith.org](http://www.Al-Muhaddith.org). *Mu'jam mufradat li alfadi Al-Qur`an*.
- Husain, H. (2003). "*Sejarah Hidup Muhammad*" (cetakan kedua puluh delapan). Bogor: Litera AntarNusa.
- Jamil, M. 2007. *Cakrawala TaSAW.wuf: Sejarah, Pemikiran dan Kontekstualitas*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Madhi, J. 2001. *Menjadi Pemimpin yang efektif dan berpengaruh*. Bandung: Syamil
- Muhammad, JA. 2006. *Fiqh Baru bagi Kaum minoritas: HAM dan Supremasi Hukum Sebagai Keniscayaan*. Bandung: Marja
- Munawwir, A. (1997). "*Kamus AL-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*". Surabaya: Pustaka Progresiff.
- Pranata, S. (1996). "*Perang Pemikiran*". Message: Laurel Heydir: "*Hikmah Dalam Musibah*". Tersedia:<http://www.isnet.org/archivemilis/archive96/sep96/0000.html>.
- Prayitno, Irwan. 2003. *Kpribadian Dai: Bahan Panduian bagi da'I dan Murabbi*. Bekasi: Pustaka Tarbiatuna.
- Qardhawi, Y. 2000. *Halal dan Haram dalam Islam*. Jakarta: Eraintermedia.
- _____. 2000. *Halal dan Halal dalam Islam*. Jakarta: Era Intermedia.
- _____. 1998. *Peran Etika dan Moral dalam Ekonomi*. Jakarta: GIP
- Rifqi H dan Slam. L.tt. *Analisa Ciri-ciri Perempuan Shalihah*. Surabaya: Terbit Terang
- Sayyid Sabiq. 1983. *Fiqhus Sunnah almuja'llad al-Awwal*. Beirut: Darul fikr
- Sayyid Al-Wakil. *tt. Al-Qiyadah wa al-Jundiyah*. Mesir : Tazwi Dar al-Anshar
- Shihab, Q. 2006. *Wawasan Al-Qur`an*. Bandung: Mizan
- Siddiq, M. 2005. *Keakhwatan 1: Tarbiyah Ruhiiyyah menumbuhkan potensi fitrah dan memberdayakan potensi Iman*. Jakarta: Eraintermedia
- _____. 2005. *Keakhwatan 2: Tarbiyah Ruhiiyyah menumbuhkan potensi fitrah dan memberdayakan potensi Iman*. Jakarta: Eraintermedia

- _____.2005. *Keakhwatan 4: Tarbiyah Ruhhiyyah menumbuhkan potensi fitrah dan memberdayakan potensi Iman*. Jakarta: Eraintermedia
- Sudjana, E. (2003). "*Visi Pemimpin Masa Depan: Menggagas Politik Berkeadilan*". Bandung: Penerbit Marja'.
- Sukri, SS. 2005. *Perempuan Menggugat*. Semarang: Pustaka Adnan.
- Tim Dosen PAI UPI. 2004. *Islam dan pencerahan Intelektualitas*. Bandung: Value Press.
- _____. 2004. *Islam Doktrin dan Dinamika Umat*. Bandung: Value Press.
- Tim Tutorial UPI. 2007. *Generasi Mulim Sejati*. Bandung: Tutorial Press
- Wahid, A. *et.al.* (1993). "*Kontroversi Pemikiran Islam Di Indonesia*". Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yahya, M & Fatchurrahman. 1983. *Dasar-Dasar Pembinaan Hukum Fiqh Islami*. Bandung: PT. Al-Ma'arif
- _____.1986.*Dasar-Dasar Pembinaan Hukum fiqh Islami*. Bandung: PT Al-Ma'arif.
- Yahya, R. (2004). "*Memilih Pemimpin Dalam Perspektif Islam*". Jakarta: Pustaka Nawaitu.
- Yajin, Miqdad. 1986. *Jawanib al-Tarbiyah al-Islamiyah*. Riyadh: Jami'atu al-Imam Ibnu Suud.
- _____. 1986.*ahdaf al-Tarbiyah al-Islamiyah wa ghayatuha*. Riyadh: Jami'atu al-Imam Ibnu Suud.
- Yunahar Ilyas. 1998. *Kuliah Akhlak*. Jakarta: Tirta Mas.
- Zulaikha, S. 1999. *Muslimah Abad 21*. Jakarta:GIP