

SILABUS

MATA KULIAH SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI PENDIDIKAN



**Oleh:
Dra. Hj. Entin Kartini, M.Pd.
NIP. 19500627 197503 2 001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2011**

SILABI PERKULIAHAN

A. IDENTITAS KODE	: IP304
MATA KULIAH	: SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI PENDIDIKAN
BOBOT SKS	: 2
SEMESTER	: 6 (enam)
KELOMPOK KULIAH	: MKK Fakultas
JENJANG/PRODI	: S1-PGSD
STATUS MATA KULIAH	: Wajib
PRASYARAT	: Telah Lulus Mata Kuliah
DOSEN	: Dra. Hj. Entin Kartini, M.Pd.

B. TUJUAN

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa memahami tentang konsep-konsep dasar sosiologi, teori sosiologi dan antropologi pendidikan, lingkungan pendidikan, pendidikan dan perubahannya, serta pendidikan dan pembangunan

C. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mengembangkan tentang konsep dasar sekolah sebagai lembaga formal, SD sebagai pusat kegiatan masyarakat, teori-teori sosiologi pendidikan dan lingkungan pendidikan, pendidikan dan perubahan social, serta pendidikan dan pembangunan.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan yang digunakan dalam pelaksanaan perkuliahan adalah :

1. Pendekatan inquiry learning

2. Pendekatan kontekstual
3. Field trip learning
4. Cooperative learning

Metode : Ceramah, tanya jawab, Observasi.

Tugas : Laporan buku, makalah, observasi penyajian, dan diskusi.

E. KRITERIA EVALUASI

- | | |
|-------------------------------|-------|
| 1. Kehadiran | : 20% |
| 2. Tugas | : 10% |
| 3. Partisipasi kelas/kelompok | : 20% |
| 4. UTS | : 25% |
| 5. UAS | : 25% |

F. GARIS BESAR PROGRAM PERKULIAHAN (GBPP)

Pertemuan	Pokok Bahasan/Topik Inti
1	- Orientasi perkuliahan dengan menjelaskan tentang silabi perkuliahan mata kuliah Sosiologi dan Antropologi Pendidikan.
2	- Manusia sebagai makhluk social : hakikat manusia sebagai makhluk social, relasi, perkawanan, kebudayaan dan masyarakat, pranata social, kelompok social, mobilitas social dalam konteks corak manusia Indonesia dari pendekatan segi waktu dan sejarah.
3	- Ilmu Pengetahuan dan Sosiologi & Antropologi
4	- Teori-teori Sosiologi Pendidikan : - Pengertian sosiologi pendidikan, teori sosiologi pendidikan yang mencakup pembahasan teori klasik dan teori modern.
5	- Teori-teori sosiologi pendidikan - Pendekatan alam membahas pendidikan berdasarkan gejala-gejala sosial
6	- Perkembangan Ilmu Antropologi
7	- Metode Sosiologi
8	- Ujian Tengah Semester (UTS)

9	- Konsep dasar sekolah sebagai lembaga formal Sekolah Dasar
10	- Pendidikan dan perubahan social a. Fungsi pendidikan dalam struktur social b. Proses interaksi
11	- Pendidikan dan perubahan social : - Hubungan pendidikan dengan pranata social serta perkembangan ilmu, teknologi, dan masyarakat, pendidikan berkelanjutan untuk menciptakan dan mengantisipasi perubahan social
12	- Lingkungan pendidikan : Pengertian lingkungan pendidikan, tripusat pendidikan (keluarga, sekolah, dan masyarakat), fungsi utama masing-masing lingkungan pendidikan, pengaruh timbale balik ketiga lingkungan terhadap perkembangan peserta didik
13	- Masyarakat masa depan : a. Perkiraan masyarakat masa depan mempertimbangkan kecerdasan, globalisasi. b. Perkembangan IPTEK, arus komunikasi
14	- Masyarakat masa depan : - Peningkatan pelayanan, partisipasi terhadap nilai pengembangan budaya, sarana pendidikan dan perkembangan kebutuhan pendidikan
15	- Pendidikan dan pembangunan
16	- Ujian Akhir Semester (UAS)

G. SUMBER BUKU

1. Buku Umum

- Abu Ahmadi (1991), *Sosiologi Pendidikan*, Jakarta, Rajawali Press
- Sudardja Adiwikarta (1989), *Isyu-Isyu dalam Sosiologi Pendidikan*, LPTK
- Nasution (1995), *Sosiologi Pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara
- Tarwotjo (2002), *Antropologi Pendidikan Indonesia, Sebagai Ilmu Sosial Terapan*, Jakarta, Balai Pustaka.

2. Referensi

- Jajat S. Ardiwinata, dkk (2007), *Sosiologi Antropologi Pendidikan*, Bandung, UPI Press