

SILABUS

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Agama Islam
Kode Mata Kuliah	: KU 100
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: 1 (Dua)
Tahun Akademik	: 2011-2012
Kelompok Mata Kuliah	: MKU
Jenjang/Prodi	: S1/PGSD Kelas
Syarat	: Lulus Tutorial & Tes Baca Al-Quran
Dosen	: Ani Nur Aeni, M.Pd
Kode Dosen	: 2153
NIP	: 197608222005010202

B. TUJUAN

Setelah mengikuti perkuliahan Mata Kuliah PAI, mahasiswa diharapkan:

1. Dapat melaksanakan ajaran Islam secara utuh.
2. Memiliki wawasan yang luas tentang ajaran Islam.
3. Memiliki akhlak mulia
4. Memiliki kemampuan dalam mengaktualisasikan nilai-nilai Islam ke dalam profesi dan kehidupan sehari-hari.

C. DESKRIPSI SINGKAT

PAI adalah nama mata kuliah Pendidikan Agama Islam yang termasuk ke dalam Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU) yang ada di UPI dengan kode

KU. Mata kuliah ini wajib diikuti oleh seluruh Mahasiswa UPI yang beragama Islam.

D. METODE PEMBELAJARAN

Sistem perkuliahan pada PAI adalah ceramah bervariasi dengan diskusi mengenai tema-tema materi yang diberikan kepada mahasiswa. Setiap pertemuan membahas dan mendiskusikan satu/dua tema yang telah ditentukan. Pada setiap pertemuan ditunjuk pelaksana kegiatan yang bertugas untuk mempersiapkan ruangan, personil, dan membuka acara dengan membacakan ayat suci al-quran. Pembagian kelompok diperlukan untuk melaksanakan tugas-tugas kelompok.

Selain diskusi dan ceramah juga digunakan metode yang lainnya dalam perkuliahan PAI. Tugas dosen pada mata kuliah ini adalah sebagai nara sumber dan membimbing mahasiswa dalam menjalankan diskusi perkuliahan dan memberikan penjelasan serta arahan dan tambahan materi perkuliahan yang belum dibahas pada saat diskusi berlangsung.

E. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media yang digunakan: Al-Quran, Papan Tulis & OHP/Infokus

Sumber Pembelajaran: Buku utama & rujukan, majalah, koran, internet, dll.

F. TUGAS DAN LATIHAN

1. Tugas yang diberikan:

- a. Kelompok
Menugaskan kepada setiap kelompok untuk mempersiapkan diri tampil sebagai pelaksana kegiatan dalam perkuliahan (mempersiapkan tempat dan peralatan yang dibutuhkan, mengkondisikan kelas, menjadi pembaca ayat suci al-quran, terjemahan, dan penceramah)
2. Individu
 - (a) Mempelajari materi untuk setiap pertemuan
 - (b) Membuat pertanyaan tentang materi perkuliahan sebagai bahan diskusi
 - (c) Membuat resume perkuliahan
2. Latihan
 - 1) Membaca Al-Quran
 - 2) Menghafal terjemahan lafdzi surat al-Ikhlash, An-Nas, Al-Falaq, An-Nasr, dan Al-la
 - 3) Menyelesaikan lembar latihan untuk mengukur kemampuan aspek kognitif untuk setiap materi

G. EVALUASI

1. Proses:
 - a. Presentasi
 - b. Aktivitas diskusi
 - c. Sikap
2. Akhir
 - a. Tugas
 - b. Tes Lisan/Praktek(Membaca Al-Quran)
 - b. UTS

- c. UAS
- d. Tutorial

H. KRITERIA EVALUASI

1. Kehadiran (20%)
2. UTS (5%)
3. UAS (10%)
4. Tugas Individu (5%)
5. Tugas Kelompok (5%)
6. Presentasi (5%)
7. Sikap (10%)
8. Aktivitas diskusi (10%)
9. Tutorial (20%)
10. Tes Baca Al-Quran (10%)

I. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Prosedur penilaian: Proses
 - a. Kelompok: pelaksanaan tugas kelompok (kebersihan dan kerapihan ruangan, kelengkapan alat yang dibutuhkan, kesiapan personil yang bertugas)
 - b. Individu: Kehadiran, antusiasme & sikap selama perkuliahan, presentasi, aktivitas diskusi (mengajukan pertanyaan/menanggapi)
2. Kriteria Penilaian
 - a. Penilaian Kelompok

Kel	Kriteria Penilaian									Jml	Keterangan Nilai			
	Kebersihan & Kerapihan			Kelengkapan alat			Kesiapan personil				A	B	C	D
	3	2	1	3	2	1	3	2	1					

Deskriptor Penilaian

1. Kebersihan dan Kerapihan

- a. Ruang kelas bersih
- b. Tempat duduk diatur dengan rapih
- c. Papan tulis bersih

2. Kelengkapan Alat

- a. Al-Quran tersedia
- b. Spidol white board tersedia
- c. Peralatan yang mendukung tersedia

3. Kesiapan personil

- a. Seluruh personil yang bertugas hadir
- b. Ada personil yang bertugas membaca ayat al-quran
- c. Ada personil yang bertugas membaca terjemahan ayat yang dibaca

Keterangan nilai

A = 8-9

B = 6-7

C = 4-5

D = 3

b. Penilaian Individu

Na ma	Kriteria Penilaian												Jml	Keterangan Nilai				
	1			2			3			4				A	B	C	D	
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1						

Deskriptor Penilaian

1. Kehadiran
 - a. Hadir pada saat perkuliahan
 - b. Hadir tepat waktu
 - c. Hadir di tempat perkuliahan sampai selesai perkuliahan

2. Antusias & sikap
 - a. Tampak sungguh-sungguh mengikuti perkuliahan
 - b. Mencatat hal-hal penting yang berkaitan dengan materi perkuliahan
 - c. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang selama perkuliahan berlangsung

3. Presentasi (Membaca Ayat suci Al-Quran/Terjemahan, ceramah, moderator)
 - a. Membaca al-Quran/Terjemahan, ceramah, moderator dengan benar

- b. Penampilan rapih pada saat presentasi
 - c. Tampak serius pada saat presentasi
4. Aktivitas Diskusi
- a. Mengajukan pertanyaan
 - b. Memberikan tanggapan dari pertanyaan
 - c. Pertanyaan/tanggapan sesuai

Keterangan Nilai

A = 11-12

B = 8-10

C = 5-7

D = 4

J. RINCIAN PERTEMUAN & MATERI PERKULIAHAN

Pertemuan ke-1	Pengantar Perkuliahan PAI
Pertemuan ke-2	Makna, Tujuan dan Metode Memahami Islam
Pertemuan ke-3	Manusia, Agama, dan Islam
Pertemuan ke-4	Keimanan dan Ketakwaan
Pertemuan ke-5	Al-Quran Sumber Ajaran Islam Pertama
Pertemuan ke-6	Hadits: Sumber Ajaran Islam Kedua
Pertemuan ke-7	Ijtihad: Sumber Pengembangan Hukum Islam
Pertemuan ke-8	Syari'ah, Fikih dan Hukum Islam
Pertemuan ke-9	UTS
Pertemuan ke-10	Ibadah: Aspek Ritual Umat

	Islam
Pertemuan ke-11	Membangun Keluarga Islami
Pertemuan ke-12	Makanan dan Minuman Dalam Islam
Pertemuan ke-13	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Dasar Ekonomi dan Transaksi dalam Sistem Mu'amalah Islam • Etos Kerja dan Entrepreneurship
Pertemuan ke-14	<ul style="list-style-type: none"> • Akhlak dan Tasawuf • Dakwah dan Amar Makruf Nahyi Munkar
Pertemuan ke-15	Islam dan Isu Kontemporer
Pertemuan ke-16	UAS

K. BUKU SUMBER

1. Buku Sumber Utama

Tim Dosen PAI UPI. (2008). *Islam: Tuntunan dan Pedoman Hidup*. Bandung: Value Press.

2. Buku Sumber Penunjang

Anshari, Endang (1993). *Wawasan Islam: Pokok-pokok Pikiran Tentang Islam dan Umatnya*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.

Ashshiddiqy, Hasbi. (1991). *Sejarah dan Pengantar Ilmu Al-Quran/Tafsir*. Jakarta: Bulan Bintang.

- Hadhiri, Choirudin. (1993). *Klasifikasi Kandungan al-Quran*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Khalaf, AW. (1991). *Kaidah-Kaidah Hukum Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
- Nasution, Harun. (1990). *Islam Ditinjau dari berbagai Aspek I*. Jakarta: UI Press.
- (1991) *Sejarah dan Pengantar IlmuHadits*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Suresman, Edi. (2006). *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum*. Jakarta: Yayasan Pena Pendidikan Anak.
- Syihab, Quraish. (1996). *Wawasan Al-quran*. Bandung: Mizan.
- Tim Dosen PAI UPI. (2004). *Islam Doktrin dan Dinamika Umat*. Bandung: Value Press.

