

# **SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN**



Mata Kuliah : Pengajaran Bahasa Indonesia di Kelas Rendah  
Bobot SKS : 3  
Waktu : 150 menit  
Dosen : Prana D. Iswara, S.Pd., M.Pd.

**Universitas Pendidikan Indonesia  
Kampus Sumedang  
2009**

**SILABUS MATA KULIAH  
DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN  
PENGAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS RENDAH**

1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah : Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah

Nomor kode / Jumlah SKS : PGK211 / 3 sks

Semester : 2

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / D2

Dosen : Prana D. Iswara, S.Pd., M.Pd.

2. Tujuan

Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu mengajarkan keterampilan berbahasa di kelas rendah.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini mahasiswa dilatih mengajarkan keterampilan berbahasa di kelas rendah. Konsep keterampilan berbahasa menyangkut menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Indikatornya ialah kemampuan mengungkapkan simakan, berbicara sebanyak satu paragraf, membaca awal dan menulis awal. Perkuliahan juga mengkaji kompetensi yang dapat dinilai. Penilaian perkuliahan ini berdasar pada pengetahuan ihwal teori pengajaran keterampilan berbahasa.

4. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Ekspoitori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi, pemecahan masalah
  - Tugas : laporan buku, makalah kelompok dan / atau individu, penyajian, diskusi
5. Media dan Sumber Pembelajaran
- Media: proyektor, lembar peraga, alat peraga
- Sumber Pembelajaran: buku kebahasaan, buku kesusastraan, antologi sastra, media massa
6. Tugas dan Latihan
- Tugas dan latihan harian berkenaan dengan kemampuan dan kompetensi berkenaan dengan tujuan pembelajaran dan pokok bahasan, yang disampaikan secara lisan, tertulis atau secara performansi. Tugas lainnya berupa kemampuan mengajar, ceramah dan berdiskusi berkenaan dengan tujuan pembelajaran khusus dan pokok bahasan. Tugas dan latihan ini merupakan bagian dari evaluasi proses.
7. Evaluasi
- Evaluasi akhir berkenaan dengan kompetensi dan performansi berkenaan dengan tujuan pembelajaran khusus dan pokok bahasan. Yang turut menjadi syarat kelulusan mata kuliah ini di antaranya (1) kehadiran, (2) laporan buku, (3) makalah kelompok dan / atau individu (4) penyajian dan diskusi, (5) ujian tengah semester, dan (6) ujian akhir semester.
8. Buku Sumber

#### **Buku Sumber Utama**

Chaer, A. (1994) *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.

Departemen Pendidikan Nasional (2003) *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Tersedia online di [www.puskur.or.id](http://www.puskur.or.id)

Firdaus, T.R. (2004) *Ceria Membaca: Cerdas dan Riang Membaca Jilid 1, 2, 3*. Bandung: Penerbit Emas.

- Hardjasudjana, A.S.; V.S. Damaianti (2003) *Membaca dalam Teori dan Praktik*. Bandung: Mutiara.
- Iswara, P.D. (2006) *Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah (Handout)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Sumedang.
- Iswara, P.D. (2008) *Membaca Alam: Belajar Membaca (Handout)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Sumedang.
- Iswara, P.D. (2008) *Menulisi Akal: Mengenal Huruf (Handout)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Sumedang.
- Klein, M.L.; S. Peterson; L. Simington (1991) *Teaching Reading in The Elementary Grades: Annotated Instructor's Edition*. Boston: Allyn And Bacon.
- Moeliono, A. (ed) (1998) *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia (edisi ketiga)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nurhadi (2004) *Membaca Cepat dan Efektif (Teori dan Latihan)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa (1988) *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Kebudayaan.
- Ramlan, M. (1967) *Ilmu Bahasa Indonesia: Morfologi*. Yogyakarta: CV. Karyono.
- Ramlan, M. (1981) *Ilmu Bahasa Indonesia: Sintaksis*. Yogyakarta: CV. Karyono.
- Soedarso (1988) *Speed Reading: Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Tampubolon, D.P. (1990) *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efetif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (1983) *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (1984) *Prinsip-prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa.
- Westwood, P. (2008) *What Teachers Need to Know About Reading and Writing Difficulties*. Camberwell: ACER Press.

### **Buku Sumber Rujukan**

- Alisyahbana, S.T. (1953) *Tata Bahasa Baru Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Rakyat.
- Alwasilah, A.C. (2002) *Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Bandung: Dunia Pustaka Jaya – Pusat Studi Sunda. ISBN: 979-419-298-8.

- Anderson, J.R. (1995) *Learning and Memory: An Integrated Approach*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Arikunto, S. (1999) *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: PT Bumi Aksara. ISBN: 979-526-467-2.
- Atmazaki (1993) *Analisis Sajak: Teori, Metodologi dan Aplikasi*. Bandung: Angkasa.
- Badrun, A. (1989) *Teori Puisi*. Jakarta: Depdikbud.
- Badudu, J.S. (1990) *Buku Panduan Penulisan Tata Bahasa Indonesia untuk Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa-Depdikbud (diktat dalam penerbitan).
- Fokker, A.A. (1960) *Pengantar Sintaksis Indonesia* (terjemahan Djonhar). Jakarta: Pradnya Paramita.
- Gani, R. (1988) *Pengajaran Sastra Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Hardjasudjana, A.S. (dkk) (tanpa tahun) *Materi Pokok Membaca*. Jakarta: Penerbit Karunika Jakarta-Universitas Terbuka.
- Hasan A.A. (1992) *Ringkasan Logika Muslim*. Jakarta: Yayasan Al Muntazar.
- Ismail, T. (1998) "Tentang Cara Menjadi Bangsa Rabun Sastra dan Lumpuh Menulis Pula, sehingga Jelas di Dunia Kita Pakar Terkemuka." *Makalah Kongres Bahasa Indonesia VII* 26-30 Oktober 1998, Jakarta.
- Iswara, P.D. (2000) "In Search of The Virtual Class oleh Tiffin, J; L. Rajasingham". Laporan Buku Perkuliahan Inovasi Pendidikan pada Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Iswara, P.D. (2000) *Variasi Pola Kalimat dan Keterbacaannya*. Tesis pada Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Jabrohim (Ed) (2001) *Metodologi Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Hanindita. ISBN: 979-8849-16-X.
- Joyce, B.; M. Weil (1980) *Models of Teaching (Second Edition)*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Parera, J.D. (1988) *Sintaksis* (edisi kedua). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Pradopo, R.D. (1995) *Beberapa Teori Sastra, Metode Kritik, dan Penerapannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pradopo, R.D. (2001) "Dewa Telah Mati: Kajian Strukturalisme-Semiotik" dalam Jabrohim (2001) *Metodologi Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Hanindita.

- Rampan, K.L. (2002) *Tarian Gantar (Kumpulan Cerpen)*. Magelang: IndonesiaTera.
- Rangkuti, H. (2003) *Bibir dalam Pispot (Kumpulan Cerpen)*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
- Ratna, N.K. (2004) *Teori, Metode dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Razak, A. (1985) *Kalimat Efektif: Struktur, Gaya dan Variasi*. Jakarta: Gramedia.
- Sakri, A. (1994) *Bangun Kalimat Bahasa Indonesia (edisi kedua)*. Bandung: Penerbit ITB.
- Semiawan, C.R. (Et.Al.) (1988) *Dimensi Kreatif dalam Filsafat Ilmu*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya. ISBN: 979-514-139-2.
- Slametmulyana (1956) *Kaidah Bahasa Indonesia I*. Jakarta: Djambatan.
- Soedjito (1986) *Kalimat Efektif*. Bandung: Remaja Karya.
- Sudjana, N. (1990) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya. ISBN: 979-514-000-0.
- Sugono, D. (1997) *Berbahasa Indonesia dengan Benar (edisi revisi)*. Jakarta: Puspa Swara.
- Sumardjo, J. (2004) *Perkembangan Teater Modern dan Sastra Drama Indonesia*. Bandung: STSI Press.
- Wojowasito, S. (1972) *Ilmu Kalimat Struktural*. Malang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKSS, IKIP Malang.
- Wojowasito, S. (1976) *Pengantar Sintaksis Indonesia (Dasar-dasar Ilmu Kalimat Indonesia)*. Bandung: Sintha Dharma.
- Yusuf, T; S. Anwar (1995) *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. ISBN: 979-421-448-5.

## 9. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

<b>Pertemuan</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>	<b>Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan</b>	<b>Pembelajaran dan Media</b>	<b>Tugas dan Latihan</b>	<b>Evaluasi</b>	<b>Buku Sumber</b>
1	2	3	4	5	6	7
1	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami lingkup keterampilan berbahasa di kelas rendah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingkup menyimak</li> <li>• Lingkup berbicara</li> <li>• Lingkup membaca</li> <li>• Lingkup menulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar peraga</li> <li>• Alat peraga</li> <li>• Media massa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas sekilas menyimak</li> <li>• Tugas sekilas berbicara</li> <li>• Tugas sekilas membaca</li> <li>• Tugas sekilas menulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi ihwal lingkup keterampilan berbahasa dan pengembangan instruksionalnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kurikulum 2004: Standar Kompetensi</i></li> <li>• <i>Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah</i></li> </ul>

<b>Pertemuan</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>	<b>Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan</b>	<b>Pembelajaran dan Media</b>	<b>Tugas dan Latihan</b>	<b>Evaluasi</b>	<b>Buku Sumber</b>
2	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih dan mengajarkan menyimak bunyi, kata, frasa, kalimat dan wacana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• melatih menyimak bunyi</li> <li>• melatih menyimak kata</li> <li>• melatih menyimak frasa</li> <li>• melatih menyimak kalimat</li> <li>• melatih menyimak wacana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media massa</li> <li>• Alat peraga menyimak</li> <li>• Lembar peraga menyimak</li> <li>• Proyektor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas mengucapkan bunyi bahasa</li> <li>• Tugas mengucapkan kata-kata</li> <li>• Tugas mengucapkan frasa</li> <li>• Tugas mengucapkan kalimat</li> <li>• Tugas mengucapkan wacana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi berkenaan dengan kemampuan mengucapkan-ulasimakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kurikulum 2004: Standar Kompetensi</i></li> <li>• <i>Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah</i></li> </ul>
3	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu mengajarkan pengungkapan kembali simakan (simak-bicara, dan simak-tulis)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• melatih mengungkap simakan: simak-bicara</li> <li>• melatih mengungkap simakan: simak-tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar peraga (gambar)</li> <li>• Proyektor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas berbicara berdasarkan simakan</li> <li>• Tugas menulis berdasarkan simakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi berkenaan dengan kemampuan mengucapkan-ulasimakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kurikulum 2004: Standar Kompetensi</i></li> <li>• <i>Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah</i></li> </ul>



<b>Pertemuan</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>	<b>Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan</b>	<b>Pembelajaran dan Media</b>	<b>Tugas dan Latihan</b>	<b>Evaluasi</b>	<b>Buku Sumber</b>
4	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih berwawancara dan menjawab pertanyaan pewawancara dengan kalimat baku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• melatih berwawancara</li> <li>• melatih menjawab pertanyaan pewawancara dengan kalimat baku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar peraga</li> <li>• Alat peraga</li> <li>• Media massa berisi berita penting: kebersihan, korupsi, olah raga</li> <li>• Proyektor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas melakukan wawancara</li> <li>• Tugas menjawab pertanyaan pewawancara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi berkenaan dengan kemampuan mewawancara dan menjawab wawancara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i></li> <li>• <i>Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah Kurikulum 2004: Standar Kompetensi</i></li> </ul>
5	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih berdiskusi dengan (mengemukakan usul, menolak usul), berpidato dan bercerita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• melatih mengemukakan usul</li> <li>• melatih menolak usul</li> <li>• melatih berpidato</li> <li>• melatih bercerita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar peraga</li> <li>• Alat peraga</li> <li>• Media massa berisi berita penting: kebersihan, korupsi, olah raga</li> <li>• Proyektor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas menentukan tema</li> <li>• Tugas mengemukakan berbagai usul berdasarkan tema</li> <li>• Tugas menolak berbagai usul berdasarkan tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi berkenaan dengan kemampuan berdiskusi, berpidato dan bercerita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kurikulum 2004: Standar Kompetensi</i></li> <li>• <i>Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah</i></li> <li>• <i>Sintaksis</i></li> <li>• <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i></li> </ul>

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan	Pembelajaran dan Media	Tugas dan Latihan	Evaluasi	Buku Sumber
6	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu membimbing siswa untuk membedakan huruf-huruf yang mirip seperti p, b, d	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vokal-konsonan</li> <li>• konsonan asing: f, v, x, z</li> <li>• konsonan mirip: p, b, d</li> <li>• konsonan</li> <li>• konsonan nasal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar peraga</li> <li>• Alat peraga</li> <li>• Proyektor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas simulasi pengajaran membaca awal (huruf)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi berkenaan dengan kemampuan membedakan dan mengelompokkan huruf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kurikulum 2004: Standar Kompetensi</i></li> <li>• <i>Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah</i></li> <li>• <i>Morfologi</i></li> <li>• <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i></li> </ul>
7	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih membaca huruf, suku kata, kata, frasa, kalimat, wacana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• melatih membaca huruf</li> <li>• melatih membaca suku kata</li> <li>• melatih membaca kata</li> <li>• melatih membaca frasa</li> <li>• melatih membaca kalimat</li> <li>• melatih membaca wacana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar peraga</li> <li>• Alat peraga</li> <li>• Media massa</li> <li>• Proyektor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas simulasi pengajaran membaca awal huruf, suku kata, frasa, kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi berkenaan dengan kemampuan melatih membaca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kurikulum 2004: Standar Kompetensi</i></li> <li>• <i>Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah</i></li> <li>• <i>Morfologi</i></li> <li>• <i>Sintaksis</i></li> <li>• <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i></li> </ul>

<b>Pertemuan</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>	<b>Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan</b>	<b>Pembelajaran dan Media</b>	<b>Tugas dan Latihan</b>	<b>Evaluasi</b>	<b>Buku Sumber</b>
8	UTS					
9	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih siswa membaca kalimat (frasa dan klausa, kalimat aktif dan pasif, pola dasar kalimat inti, kalimat berdasarkan kategori predikat, konjungsi dalam kalimat, kalimat majemuk)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• melatih membaca kalimat (frasa dan klausa)</li> <li>• melatih membaca kalimat aktif dan pasif</li> <li>• melatih membaca pola kalimat</li> <li>• kalimat berdasarkan kategori predikat</li> <li>• konjungsi dan kalimat majemuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar peraga</li> <li>• Alat peraga</li> <li>• Media massa</li> <li>• Proyektor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas simulasi pengajaran membaca awal: kalimat (frasa, klausa), aktif-pasif, pola kalimat, kalimat berdasarkan kategori predikat, kalimat majemuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi berkenaan dengan kemampuan melatih membaca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kurikulum 2004: Standar Kompetensi</i></li> <li>• <i>Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah</i></li> <li>• <i>Linguistik Umum</i></li> <li>• <i>Morfologi</i></li> <li>• <i>Sintaksis</i></li> <li>• <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i></li> </ul>
<b>Pertemuan</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>	<b>Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan</b>	<b>Pembelajaran dan Media</b>	<b>Tugas dan Latihan</b>	<b>Evaluasi</b>	<b>Buku Sumber</b>
10	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih siswa menulis huruf, suku kata, kata-kata sederhana, kata-kata kompleks.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• melatih menulis huruf</li> <li>• melatih menulis suku kata</li> <li>• menulis kata-kata sederhana dan kata-kata kompleks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar peraga</li> <li>• Alat peraga</li> <li>• Media massa</li> <li>• Proyektor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas melatih pengajaran menulis huruf, suku kata, kata-kata pendek, kata-kata kompleks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi berkenaan dengan kemampuan melatih menulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah</i></li> <li>• <i>Linguistik Umum</i></li> <li>• <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i></li> </ul>

11	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih siswa menulis kalimat (frasa dan klausa, kalimat aktif dan pasif, pola dasar kalimat inti, kalimat berdasarkan kategori predikat, konjungsi dalam kalimat, kalimat majemuk)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• melatih menulis kalimat (frasa dan klausa)</li> <li>• melatih menulis kalimat aktif dan pasif</li> <li>• menulis pola kalimat</li> <li>• menulis kalimat berdasarkan kategori predikat</li> <li>• melatih menulis konjungsi dan kalimat majemuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar peraga</li> <li>• Alat peraga</li> <li>• Media massa</li> <li>• Proyektor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas simulasi pengajaran menulis kalimat (frasa, klausa), kalimat aktif-pasif, pola kalimat, kalimat berdasarkan kategori predikat, kalimat majemuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi berkenaan dengan kemampuan menulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah</i></li> <li>• <i>Linguistik Umum</i></li> <li>• <i>Morfologi</i></li> <li>• <i>Sintaksis</i></li> <li>• <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i></li> </ul>
----	---	---	--	--	---	--

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan	Pembelajaran dan Media	Tugas dan Latihan	Evaluasi	Buku Sumber
12	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih siswa menulis huruf kapital / nonkapital, tanda baca titik, koma, tanda seru, tanda tanya, titik koma, tanda hubung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• melatih menulis huruf kapital / nonkapital</li> <li>• melatih menulis tanda baca titik</li> <li>• melatih menulis koma</li> <li>• tanda seru</li> <li>• tanda tanya</li> <li>• titik koma</li> <li>• tanda hubung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar peraga</li> <li>• Alat peraga</li> <li>• Media massa</li> <li>• Proyektor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas simulasi pengajaran menulis huruf kapital / nonkapital, tanda baca titik, koma, tanda seru, tanda tanya, titik koma, tanda hubung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi berkenaan dengan kemampuan menggunakan ejaan dalam menulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah</i></li> <li>• <i>Linguistik Umum</i></li> <li>• <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i></li> </ul>

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan	Pembelajaran dan Media	Tugas dan Latihan	Evaluasi	Buku Sumber
13	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih siswa memahami majas pada puisi dan prosa; seperti membaca pantun, mendiskusikan jumlah suku kata pantun, mendiskusikan rima akhir pantun, membedakan pantun dengan pantun kilat, menulis pantun dan pantun kilat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• melatih memahami majas pada puisi dan prosa</li> <li>• melatih membaca pantun</li> <li>• melatih diskusi jumlah suku kata pantun, rima akhir, pantun dengan pantun kilat</li> <li>• menulis pantun dan pantun kilat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar peraga</li> <li>• Alat peraga</li> <li>• Proyektor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas menulis contoh majas</li> <li>• Tugas menulis pantun</li> <li>• Tugas menulis pantun kilat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi berkenaan dengan kemampuan menyimak, berbicara, membaca dan menulis sastra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dalam Rahim Ibuku Tidak Ada Anjing</i></li> <li>• <i>Dunia Sukab (Sejumlah cerita)</i></li> <li>• <i>Tarian Gantar (Kumpulan Cerpen)</i></li> <li>• <i>Ayat-ayat Cinta (Novel)</i></li> </ul>

<b>Pertemuan</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>	<b>Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan</b>	<b>Pembelajaran dan Media</b>	<b>Tugas dan Latihan</b>	<b>Evaluasi</b>	<b>Buku Sumber</b>
14	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih membaca drama pendek, dan bermain drama berdasarkan naskah drama dengan berimprovisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• melatih membaca drama pendek</li> <li>• melatih bermain drama berdasarkan naskah drama</li> <li>• melatih berimprovisasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar peraga</li> <li>• Alat peraga</li> <li>• Proyektor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas bermain drama</li> <li>• Tugas simulasi pengajaran drama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi berkenaan dengan kemampuan membaca, bermain dan menulis drama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Prinsip-prinsip Dasar Sastra</i></li> <li>• <i>Dramaturgi</i></li> <li>• <i>Perkembangan Teater Modern dan Sastra Drama Indonesia</i></li> </ul>
15	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih siswa mendiskusikan kesukaran fisik dan psikis dalam keterampilan berbahasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• melatih mendiskusikan kesukaran fisik</li> <li>• melatih mendiskusikan kesukaran psikis dalam keterampilan berbahasa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar peraga</li> <li>• Alat peraga</li> <li>• Proyektor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas diskusi kesukaran fisik dan psikis</li> <li>• Tugas laporan ihwal kesukaran fisik dan psikis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi berkenaan dengan kemampuan menangani kesulitan belajar bahasa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah</i></li> </ul>
16	UAS					

