

# SILABUS

## A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Bimbingan dan Konseling
Kode Mata Kuliah	: KD 302
Jumlah SKS	: 3
Semester	: 3
Program	: S1 PGSD Kelas
Dosen	: Drs. Parman

## B. Tujuan

Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa harus dapat menguasai kompetensi berikut ini:

1. Memahami latar belakang diperlukannya bimbingan dan konseling
2. Memahami konsep bimbingan
3. Memahami konsep konseling
4. Memahami pendekatan-pendekatan dalam bimbingan
5. Memahami pendekatan perkembangan dalam BK
6. Memahami asas-asas bimbingan
7. Memahami fungsi-fungsi bimbingan
8. Memahami teknik-teknik bimbingan
9. Memahami jenis-jenis bimbingan
10. Memahami kegiatan-kegiatan pendukung bimbingan
11. Memahami format-format bimbingan
12. Memahami konsep bimbingan belajar
13. Memahami konsep bimbingan karir
14. Memahami manajemen bimbingan

## C. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini memberi bekal kepada mahasiswa agar punya pemahaman dasar-dasar pelaksanaan bimbingan di SD dan beberapa keterampilan yang diperlukan dalam melaksanakan bimbingan, membantu pencapaian perkembangan yang optimal para siswa SD.

## **D. Pendekatan**

Pendekatan pembelajaran dilakukan dalam berbagai bentuk untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa aktif terlibat dalam proses pembelajaran. Pendekatan pembelajaran terutama menggunakan inkuiri. Metoda yang digunakan tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah. Tugas berupa laporan buku, makalah, penyajian, dan diskusi. Media yang digunakan OHP dan LCD.

## **E. Evaluasi**

### 1. Proses

- a. Kehadiran
- b. Aktivitas dan partisipasi selama proses perkuliahan

### 2. Hasil

- a. Tugas
- b. Ujian Tengah Semester
- c. Ujian Akhir Semester

### 3. Nilai akhir

Proses	: 25%
Tugas	: 20%
UTS	: 25%
UAS	: 30%

## **F. Garis-garis Besar Program Perkuliahan**

Pertemuan ke-1	: Orientasi Perkuliahan
Pertemuan ke-2	: Perlunya Bimbingan dan Konseling
Pertemuan ke-3	: Konsep Bimbingan
Pertemuan ke-4	: Konsep Konseling
Pertemuan ke-5	: Pendekatan-pendekatan dalam Bimbingan
Pertemuan ke-6	: Pendekatan Perkembangan dalam Bimbingan Konseling
Pertemuan ke-7	: Asas-asas Bimbingan
Pertemuan ke-8	: UTS
Pertemuan ke-9	: Fungsi-fungsi Bimbingan
Pertemuan ke-10	: Prinsip-prinsip Bimbingan
Pertemuan ke-11	: Teknik-teknik Bimbingan
Pertemuan ke-12	: Jenis-jenis Bimbingan
Pertemuan ke-13	: Kegiatan-kegiatan Pendukung Bimbingan
Pertemuan ke-14	: Format-format Bimbingan
Pertemuan ke-15	: Konsep Bimbingan belajar
Pertemuan ke-16	: Konsep Bimbingan Karir
Pertemuan ke-17	: Manajemen Bimbingan
Pertemuan ke-18	: UAS

## **G. Sumber**

- Achmad Juntika Nurihsan. (2005). Strategi Layanan bimbingan dan Konseling, Bandung: Refika Aditama
- Depdiknas (2004). Kurikulum 2004: Pedoman Bimbingan dan Konseling di Sekolah dasar.
- Erman Anti Prayitno. (1994). Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling, Jakarta: dirjen Dikti.
- Jumhur, Muhamad Surya. (1975). Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah, Bandung: CV Ilmu.
- Mohammad Surya. (1988). Dasar-dasar Bimbingan Konseling (Teori dan Konsep), Yogyakarta: Kota kembang.
- Setiawati, Ima Ni'mah C. (2007). Bimbingan dan Konseling, Bandung: UPI Press.
- Sunaryo Kartadinata dkk. (1998). Bimbingan di Sekolah Dasar, Jakarta: Dirjen Dikti.
- W. S. Winkel. (1997). Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan, Jakarta: Gramedia Widiya Sarana.