

SILABUS

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah	:	IP 301
Jumlah SKS	:	3
Semester	:	1
Program Studi	:	PGSD S-1 Kelas
Dosen	:	Drs. Parman Regina Lichteria Panjaitan, M.PFis

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan Psikologi Pendidikan ini, mahasiswa mampu:

1. memahami konsep dan manfaat psikologi pendidikan.
2. memahami cakupan psikologi pendidikan.
3. memahami teori-teori belajar, pendekatan belajar, proses dan fase-fase proses belajar.
4. memahami faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar.
5. memahami konsep dasar perkembangan siswa SD.
6. memahami tugas-tugas, fase-fase dan aspek-aspek perkembangan.
7. memahami dasar-dasar evaluasi.
8. memahami hal-hal yang menyebabkan kesulitan belajar.
9. memahami psikologi guru.

C. Deskripsi Inti Mata Kuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep-konsep dasar psikologi pendidikan seperti manfaat yang dapat diberikan oleh psikologi pendidikan, cakupan psikologi pendidikan, belajar dan teori-teori belajar, pendekatan belajar, proses belajar, fase-fase dalam belajar, faktor-faktor yang

mempengaruhi proses belajar, konsep perkembangan, tugas, fase dan aspek-aspek perkembangan, evaluasi dan kesulitan belajar, serta psikologi guru.

D. Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan dalam proses perkuliahan Psikologi Pendidikan adalah:

1. Ekspositori
2. Tanya-jawab
3. Penugasan

E. Media dan Sumber Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan dalam proses perkuliahan Psikologi Pendidikan adalah komputer dan infocus.

Sumber belajar yang digunakan:

1. Buku ajar
2. Perpustakaan
3. Internet (yang dimanfaatkan siswa pada saat mengerjakan tugas).

F. Evaluasi

1. Proses

Dilihat dari aktivitas dan partisipasi mahasiswa di kelas selama pembelajaran berlangsung, termasuk pada saat tanya jawab.

2. Hasil

- a. Ujian Tengah Semester.
- b. Ujian Akhir Semester.
- c. Tugas-tugas.

3. Nilai Akhir

Setelah perkuliahan berakhir, penilaian dilakukan dengan bobot sebagai berikut:

Tugas-tugas : bobot 20%

Aktivitas dan Partisipasi : bobot 20%

Ujian Tengah Semester (UTS) : bobot 30%

Ujian Akhir Semester (UAS) : bobot 30%

dengan kriteria penilaian sebagai berikut:

Interval	Nilai Akhir (dengan Huruf)
$80 < NA \leq 100$	A
$60 < NA \leq 80$	B
$40 < NA \leq 60$	C
$20 < NA \leq 40$	D
$0 < NA \leq 20$	E

G. Garis-Garis Besar Program Perkuliahan

Pertemuan ke-1 : Konsep Psikologi Pendidikan

Pertemuan ke-2 : Manfaat Psikologi Pendidikan

Pertemuan ke-3 : Cakupan Psikologi Pendidikan

Pertemuan ke-4 : Belajar

Pertemuan ke-5 : Teori Belajar Behaviorisme

Pertemuan ke-6	:	Teori Belajar Kognitif
Pertemuan ke-7	:	Teori Belajar Humanisme
Pertemuan ke-8	:	Pendekatan Belajar
Pertemuan ke-9	:	Ujian Tengah Semester
Pertemuan ke-10	:	Proses Belajar
Pertemuan ke-11	:	Fase-fase dalam Proses Belajar
Pertemuan ke-12	:	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar
Pertemuan ke-13	:	Konsep Perkembangan
Pertemuan ke-14	:	Tugas, Fase dan Aspek Perkembangan
Pertemuan ke-15	:	Evaluasi
Pertemuan ke-16	:	Kesulitan Belajar
Pertemuan ke-17	:	Psikologi Guru
Pertemuan ke-18		Ujian Akhir Semester

H. Buku Sumber

1. Purwanto, M. Ngalm. (2007). *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja

Rosdakarya.

2. Rakhmat, C., Budiman, N., Herawati, N.I. (2006). *Psikologi Pendidikan*,

Bandung: UPI Press.

3. Suryabrata, Sumadi. (2008). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo

Persada.

4. Syah, Muhibbin. (2005). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*,

Bandung: PT Remaja Rosdakarya.