

---

## SILABUS

### A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Filsafat Pendidikan
Nomor Kode	: IP300
Jumlah SKS	: 2 (dua) SKS
Semester	: 1 (satu)
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Fakultas
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar S-1
Dosen	: Julia, M.Pd

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Ada empat tujuan umum pembelajaran filsafat pendidikan, yaitu sebagai berikut.

1. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep pokok filsafat dan filsafat pendidikan.
2. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep pokok beberapa aliran filsafat pendidikan.
3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi konsep-konsep yang melandasi suatu kebijakan dan praktek pendidikan sesuai dengan program studi masing-masing mahasiswa.
4. Mahasiswa mampu mengembangkan filsafat pendidikan Pancasila.

### **C. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata Kuliah filsafat pendidikan merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai teori dan konsep pendidikan dari berbagai mazhab. Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang: Pengertian filsafat dan lapangannya; perbedaan filsafat, ilmu, dan agama; filsafat pendidikan, berbagai aliran filsafat pendidikan; dan filsafat pendidikan Pancasila.

### **D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Klasikal, individual, kelompok, ekspositori, dan proses.

Metode : Ceramah, tanya jawab, dan diskusi.

### **E. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

Mata kuliah filsafat pendidikan banyak berhubungan dengan teori, sehingga media yang digunakan tidak terlepas dari papan tulis, whiteboard, laptop dan infokus, sementara sumber-sumber belajar yang digunakan antara lain buku teks dan sumber dari internet.

### **F. TUGAS DAN LATIHAN**

Tugas dalam perkuliahan diberikan dalam bentuk pembuatan makalah kelompok yang harus di presentasikan dan didiskusikan di dalam kelas. Tugas ini bertujuan pula untuk memupuk keterampilan menulis, membiasakan

membaca referensi, dan melatih kemampuan berbicara dan berargumen.

## G. EVALUASI

Dalam perkuliahan ini evaluasi meliputi proses dan hasil. Evaluasi proses dilakukan dengan cara memantau keaktifan setiap individu dan kelompok dalam mengikuti perkuliahan. Sementara evaluasi hasil dilakukan pada saat UTS dan UAS.

Sistem penilaian dalam mata kuliah ini ditulis/diberikan dalam bentuk huruf: "A, B, C, D, dan E", berdasarkan kualifikasi sebagai berikut:

Rentang Skor		Nilai
Skala 1 – 4	Skala 10 – 100	
3,5 – 4	90 – 100	A = 4
2,8 – 3,4	80 – 89	B = 3
2,0 – 2,7	70 – 79	C = 2
1,0 – 1,9	60 – 69	D = 1
0,0 – 0,9	0 – 59	E = 0

Untuk menentukan nilai akhir digunakan prosentase sebagai berikut:

No	Komponen	Bobot (%)
1.	Kehadiran	15
2.	Tugas	10
3.	Partisipasi	15
4.	UTS	20
5.	UAS	40
Jumlah		100

## H. PROGRAM PERKULIAHAN

Waktu: 1 kali pertemuan = 100 menit (2 jam pelajaran)

Pertemuan	Materi
1	1. Orientasi mata kuliah 2. Konsep filsafat umum
2	1. Konsep filsafat umum
3 - 4	1. Konsep filsafat pendidikan
5	1. Filsafat pendidikan Idealisme
6	1. Filsafat pendidikan Realisme
7	1. Filsafat pendidikan Materialisme
8	UTS
9	1. Filsafat pendidikan Pragmatisme
10	1. Filsafat pendidikan Eksistensialisme
11	1. Filsafat pendidikan Progresivisme
12	1. Filsafat pendidikan Perennialisme
13	1. Filsafat pendidikan Esensialisme
14	1. Filsafat pendidikan Rekonstruksionisme

15	1. Filsafat pendidikan Pancasila
16	UAS

## I. REFERENSI

Abdullah & Jalaluddin. (2007). *Filsafat Pendidikan: Manusia, Filsafat, dan Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Alwasilah, A. Chaedar. (2008). *Filsafat Bahasa dan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Gie, The Liang. (2004). *Pengantar Filsafat Ilmu*. Yogyakarta: Liberty Yogyakarta.

Kattsoff, Louis O. (2004). *Pengantar Filsafat*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.

Khan, Shafique Ali. (2005). *Filsafat Pendidikan Al-Ghazali*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

Knight, George R. (2007). *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: CDIE bekerjasama dengan Gama Media.

Sadulloh, Uyoh. (2007). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Cipta Utama.

Snijders, Adelbert. (2004). *Antropologi Filsafat: Manusia Paradoks dan Seruan*. Yogyakarta: Kanisius.

Sumardjo, Jakob. (2000). *Filsafat Seni*. Bandung: ITB.

Sutrisno, Slamet. (2006). *Filsafat dan Ideologi Pancasila*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.

Syafiie, Inu K. (2004). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Tafsir, Ahmad. (2005). *Filsafat Umum: Akal dan Hati Sejak Thales Sampai Capra*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.



Mengetahui,  
Direktur UPI Kampus Sumedang

Sumedang, 1 September 2010  
Dosen,

Dr. Nurlan Kusmaedi, M.Pd  
NIP: 195301111980031002

Julia, M.Pd  
NIP: 198205132008121002