

SILABUS

A. IDENTITAS MATA KULIAH

| | |
|----------------------|-------------------------------------|
| Nama Mata Kuliah | : Inovasi Pendidikan |
| Nomor Kode | : IP303 |
| Jumlah SKS | : 2 (dua) SKS |
| Semester | : 1 (satu) |
| Kelompok Mata Kuliah | : Mata Kuliah Keahlian Fakultas |
| Program Studi | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S-1 |
| Dosen | : Julia, M.Pd |

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep dasar inovasi pendidikan, proses, karakteristik dan strategi inovasi pendidikan, inovasi kurikulum, berbagai inovasi dalam pembelajaran, dan inovasi pembelajaran dengan menggunakan teknologi informasi.

C. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah inovasi pendidikan merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai teori dan konsep inovasi pendidikan. Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang: konsep dasar inovasi pendidikan, proses inovasi pendidikan, strategi inovasi pendidikan, inovasi kurikulum, inovasi dalam

pembelajaran, dan inovasi pembelajaran melalui teknologi informasi.

D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Klasikal, individual, kelompok, ekspositori, dan proses.

Metode : Ceramah, tanya jawab, dan diskusi.

E. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Mata kuliah inovasi pendidikan banyak berhubungan dengan teori, sehingga media yang digunakan tidak terlepas dari papan tulis, boardmarker, laptop dan infokus, sementara sumber-sumber belajar yang digunakan antara lain buku teks dan sumber dari internet.

F. TUGAS DAN LATIHAN

Tugas dalam perkuliahan diberikan dalam bentuk pembuatan makalah kelompok yang harus di presentasikan dan didiskusikan di dalam kelas. Tugas ini bertujuan pula untuk memupuk keterampilan menulis, membiasakan membaca referensi, dan melatih kemampuan berbicara dan berargumen.

G. EVALUASI

Dalam perkuliahan ini evaluasi meliputi proses dan hasil. Evaluasi proses dilakukan dengan cara memantau

keaktifan setiap individu dan kelompok dalam mengikuti perkuliahan. Sementara evaluasi hasil dilakukan pada saat UTS dan UAS.

Sistem penilaian dalam mata kuliah ini ditulis/diberikan dalam bentuk huruf: "A, B, C, D, dan E", berdasarkan kualifikasi sebagai berikut:

| Rentang Skor | | Nilai |
|----------------|-------------------|-------|
| Skala 1 – 4 | Skala 10 – 100 | |
| 3,5 – 4 | 90 – 100 | A = 4 |
| 2,8 – 3,4 | 80 – 89 | B = 3 |
| 2,0 – 2,7 | 70 – 79 | C = 2 |
| 1,0 – 1,9 | 60 – 69 | D = 1 |
| 0,0 – 0,9 | 0 – 59 | E = 0 |

Untuk menentukan nilai akhir digunakan prosentase sebagai berikut:

| No | Komponen | Bobot (%) |
|--------|-------------|-----------|
| 1. | Kehadiran | 15 |
| 2. | Tugas | 10 |
| 3. | Partisipasi | 15 |
| 4. | UTS | 20 |
| 5. | UAS | 40 |
| Jumlah | | 100 |

H. PROGRAM PERKULIAHAN

Waktu: 1 kali pertemuan = 100 menit (2 jam pelajaran)

| Pertemuan | Materi |
|-----------|---|
| 1 | Orientasi mata kuliah a) Konsep Dasar Inovasi Pendidikan - Konsep inovasi pendidikan |
| 2 | - Inovasi dan modernisasi |
| 3 | - Karakteristik inovasi pendidikan |
| 4 | b) Proses Inovasi Pendidikan - Difusi dan diseminasi inovasi |
| 5 | - Proses keputusan inovasi |
| 6 | - Model proses inovasi pendidikan |
| 7 | c) Strategi Inovasi Pendidikan - Strategi dalam inovasi pendidikan - Petunjuk penerapan strategi inovasi pendidikan |
| 8 | UTS |
| 9 | d) Inovasi Kurikulum - Inovasi kurikulum berbasis kompetensi - Inovasi kurikulum berbasis masyarakat |
| 10 | - Inovasi kurikulum berbasis keterpaduan - Inovasi KTSP |
| 11 | e) Inovasi dalam Pembelajaran - Pembelajaran kuantum |
| 12 | - Pembelajaran kontekstual |

| | |
|----|--|
| 13 | - Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> |
| 14 | f) Inovasi Pendidikan - Peningkatan profesionalisme guru |
| 15 | g) Inovasi pembelajaran melalui teknologi informasi - Konsep E-Learning - Pengembangan model pembelajaran melalui internet |
| 16 | UAS |

I. REFERENSI

Amir, M Taufiq. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Danim, Sudarwan. (2002). *Inovasi Pendidikan: Dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

DePorter, Bobbi & Hernacky Mike. (2005). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Mizan.

Fuad. (2005). *Quantum Teaching: 38 Langkah Belajar Mengajar EQ Cara Nabi SAW*. Jakarta: Zikrul Hakim.

Johnson, Elaine B. (2006). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: MLC.

Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.

Sa'ud, Udin Saefudin. (2008). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sumedang, 1 September 2010
Dosen,

Mengetahui,
Direktur UPI Kampus Sumedang

Dr. Nurlan Kusmaedi, M.Pd
NIP: 195301111980031002

Julia, M.Pd
NIP: 198205132008121002