



SILABUS PEMBELAJARAN PKN DI SD

**[NURDINAH HANIFAH]
GD503**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG
2011**



SILABUS

Mata Kuliah	: Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar
Kode Mata Kuliah	: GD503
Bobot	: 3 SKS
Dosen	: Nurdinah Hanifah, M.Pd. (2447)

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini menyajikan kajian-kajian secara praktek dan teori yang berhubungan dengan pengembangan pembelajaran PKn SD dan pengaplikasiannya dalam proses belajar mengajar. Tujuan akhir dari mata kuliah ini adalah mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan pembelajaran PKn SD sesuai dengan karakteristik materi dan karakteristik siswa.

B. Pengalaman Belajar

Proses perkuliahan tidak semata-mata diarahkan agar mahasiswa memahami konsep Pembelajaran PKn secara teoretis, tetapi diharapkan mampu melaksanakan pengembangan pembelajaran PKn yang sesuai dengan tujuan yang diemban oleh mata pelajaran PKn itu sendiri, dan peran PKn di dunia pendidikan. Oleh karena itu, proses perkuliahan merupakan kombinasi kegiatan ceramah, tanya jawab, latihan, dan pengumpulan data lapangan, mengumpulkan informasi baru tentang pembelajaran PKn dari jurnal dan internet.

C. Evaluasi Hasil Belajar

Komponen penilaian hasil belajar meliputi; Ujian Tengah Semester (30%) Ujian Akhir Semester (30%), tugas 20%, partisipasi kegiatan kelas dan presensi (20%).

D. Uraian Pokok Bahasan Setiap Pertemuan

Pertemuan	Materi
1	Orientasi Perkuliahan , kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa memahami arah perkuliahan dengan tepat. Kegiatan orientasi berisi pembahasan tentang tujuan, ruang lingkup materi, prosedur, sistem penugasan, dan komponen evaluasi perkuliahan. Dalam batas-batas tertentu, masukkan dan harapan mahasiswa diakomodasi guna perbaikan rencana perkuliahan.
2	Visi, misi, kompetensi struktur dan konsep PKn serta Paradigma baru PKn
3	a. Konsep, Nilai, Moral, Norma dalam Pembelajaran PKn SD b. Analisis materi Pembelajaran PKn SD dalam Standar isi
4-5	teori belajar dan pembelajaran PKn sebagai pendidikan nilai, moral dan norma
6-7	a. Pengertian Model Pembelajaran b. Prinsip-prinsip pengembangan model pembelajaran c. Langkah-langkah Pengembangan Model Pembelajaran d. Contoh Model-model pembelajaran PKn SD

	e. jenis-jenis model, strategi, dan metode, dalam pembelajaran PKn SD
8	UTS
9	Pengembangan dan praktik penyusunan RPP
10-13	a. Pengertian, tujuan, prinsip penilaian PKn b. Teknik penentuan Kriteria Ketuntasan Minimal mata pelajaran PKn c. Model-model penilaian pembelajaran PKn d. Rancangan program remedial atau pengayaan mata pelajaran PKn
14-15	Praktek Pembelajaran PKn
16	UAS

E. Daftar Literatur

- Winataputra, Udin S. (2005). *Materi dan Pembelajaran PKn SD*. Jakarta: UT
- Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyasa, E. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sagala, Syaiful. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Lickona, T. (1992). *Educating for Character*. New york: Bantam Books.
- Dahar, Ratna Wilis. (1988). *Teori-teori belajar*. Bandung.
- Budimansyah, Dasim (2009) *Inovasi Pembelajaran Project Citizen*. Bandung : SPS PKn UPI
- Winata Putra, Udin S dan Dasim Budimansyah (2007) *Civic Education Konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas*. Bandung : SPS PKn UPI