



SILABUS

PERKEMBANGAN MASYARAKAT DAN BUDAYA

NURDINAH HANIFAH

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG

2011



SILABUS

A. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah	:	Perkembangan Masyarakat dan Budaya
Nomor kode / jumlah SKS	:	/ 4 SKS
Jurusan / Program Studi	:	Konsentrasi IPS
Prasyarat	:	
Semester	:	5
Dosen	:	Nurdinah Hanifah

B. Tujuan Pembelajaran Umum

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman awal mengenai perkembangan masyarakat Indonesia mulai dari awal mula terjadinya masyarakat Indonesia dengan fase-fase perkembangannya, perubahan-perubahan yang menyertainya, pengaruhnya dan bagaimana mengantisipasinya.

C. Deskripsi Singkat Isi Perkuliahan

Materi perkuliahan diawali dengan deskripsi singkat mengenai kegiatan yang akan dilakukan oleh mahasiswa, sepanjang semester ini, selain itu mahasiswa akan diajak untuk mengkaji dan menganalisis mengenai masyarakat Indonesia mulai dari perkembangan kehidupan masyarakat Indonesia, perubahan yang mewarnainya, penyebab perubahan tersebut dan dampak dari perubahannya serta bagaimana mengatasinya.

D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan yang digunakan dalam pelaksanaan perkuliahan adalah

1. Pendekatan keterampilan proses
2. Pendekatan kontekstual
3. Pendekatan pemecahan masalah

Adapun model pembelajaran yang lebih banyak digunakan adalah model pembelajaran kooperatif.

Metode yang digunakan dalam proses perkuliahan adalah :

- a. ekspositori
- b. diskusi
- c. kegiatan lapangan
- d. simulasi
- e. demonstrasi
- f. penemuan terbimbing
- g. penugasan

E. Media dan Sumber Pembelajaran

Untuk mendukung optimalisasi proses pembelajaran, maka diperlukan beberapa media dan sumber pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan antara lain:

1. Over head projector (OHP)
2. gambar
3. modul cetak, LKS
4. komputer dan LCD

Sumber belajar yang digunakan adalah mencakup semua bentuk sumber, berupa :

1. Buku ajar
2. perpustakaan
3. web site internet
4. lingkungan sekitar

F. Tugas dan Latihan

Selama satu semester, mahasiswa harus menyelesaikan tugas dan latihan sebagai berikut :

1. laporan buku, diselesaikan selama 1 semester secara berkelompok, dengan tiap kelompok berjumlah 2 mahasiswa
2. membuat simulasi
3. diskusi kelompok kecil dan diskusi kelas membahas suatu isu, dilakukan secara berkala, kemudian melaporkan secara tertulis
4. melakukan simulasi pembelajaran, yang dilakukan secara individu setelah pertengahan semester sampai akhir semester

G. Evaluasi

1. Proses
 - a. dilihat dari aktivitas dan partisipasi mahasiswa di kelas selama pembelajaran berlangsung
 - b. penampilan pada saat mahasiswa melakukan diskusi dan simulasi
2. Hasil
 - a. tes unit, dilakukan setiap menyelesaikan satu pokok bahasan
 - b. Ujian tengah semester
 - c. Ujian akhir semester
3. Kriteria Nilai Akhir (NA)
 - a. tugas dan latihan (TL) : bobot 10 %
 - b. Aktivitas dan partisipasi (AP) : bobot 10 %
 - c. Tes Unit (TU) : bobot 25 %
 - d. Ujian Tengah Semester (UTS) : bobot 25 %
 - e. Ujian Akhir Semester (UAS) : bobot 30 %

Dengan Kriteria penilaian sebagai berikut :

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
80 # NA <100	A
60 # NA <80	B
40 # NA <60	C
20 # NA <40	D
0 # NA <20	E

H. Buku Sumber

1. Buku sumber utama
Modul Perkembangan Budaya dan Masyarakat (2006) UPI Press
2. Buku sumber penunjang
 - a. Susanto, Astrid (1999) *Masyarakat Indonesia Memasuki Abad 21* . Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

- b. *Masyarakat Indonesia dalam dinamika* (2000)
- c. Mutakin (2008) *Hakekat Manusia dalam Dinamika Sosial Budaya*. Bandung : PPS UPI
- d. Mutakin (2006) *Individu, Masyarakat dan Perubahan Sosial* . Bandung: FPIPS UPI
- e. Soedjatmoko (1988) *Masalah Sosial Budaya tahun 2000*. Yogyakarta : Penerbit TW
- f. Triyoga, Luka Sasongko (2010) *Merapi dan Orang Jawa*. Jakarta : Grasindo.

I. Rincian Materi Tiap Pertemuan

No	Pertemuan	Pokok Bahasan
1.	1	Orientasi Perkuliahan
2.	2 s. d 5	Perkembangan kehidupan masyarakat bangsa Indonesia. a. Masyarakat tradisional dan budayanya. b. Masyarakat Indonesia sebelum penjajahan. c. Masyarakat Indonesia selama penjajahan. d. Masyarakat Indonesia setelah kemerdekaan.
3.	6 -7	Perubahan-perubahan yang terjadi pada masyarakat. a. Makna perubahan b. Proses perubahan c. Teori Perubahan Sosial
4.	8	UTS
5.	9	Pengaruh IPTEK Terhadap Perkembangan Masyarakat Indonesia.
6.	10 s.d 11	Lingkungan Sosial (Budaya) dan Permasalahannya.
7.	12 – 14	Perubahan sosial dan pengaruhnya bagi kehidupan bermasyarakat. a. Perubahan Pranata Sosial b. Pergeseran Nilai-nilai c. Modernisasi
8.	15	Sikap dan Penyesuaian Masyarakat Menghadapi Globalisasi
9.	16	UAS