

# SILABUS

## A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Konsep Dasar Fisika untuk SD
Kode Mata Kuliah	:	GD 314
Jumlah SKS	:	4
Semester	:	6
Program Studi	:	PGSD S-1 Kelas
Dosen/Asisten	:	Regina Lichteria P., M.PFis.

## B. Tujuan Pembelajaran Umum

Setelah mengikuti perkuliahan Konsep Dasar Fisika untuk SD ini, mahasiswa mampu:

1. memahami dan menyelesaikan persoalan yang berhubungan dengan konsep pengukuran, besaran dan satuan, gerak, gaya, usaha dan energi, kelistrikan kemagnetan, suhu dan kalor, gelombang dan bunyi, cahaya dan alat-alat optik, dan pesawat sederhana.
2. menerapkan konsep dasar fisika sederhana dalam pengajaran IPA Fisika di SD;
3. merancang dan mempresentasikan demonstrasi fisika sederhana sebagai kegiatan penunjang pengajaran IPA Fisika di SD.

## C. Deskripsi Inti Mata Kuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep-konsep dasar fisika beserta penerapannya dalam pengajaran IPA konsentrasi fisika di SD. Konsep-konsep dasar fisika yang dipelajari adalah pengukuran, besaran dan satuan, gerak, gaya, usaha dan energi, kelistrikan kemagnetan, suhu dan kalor, gelombang dan bunyi, cahaya dan alat-alat optik, dan pesawat sederhana.

#### **D. Metode Pembelajaran**

Metode yang digunakan dalam proses perkuliahan Konsep Dasar Fisika untuk SD adalah:

1. Ekspositori
2. Diskusi
3. Presentasi
4. Penugasan

#### **E. Media dan Sumber Pembelajaran**

Media pembelajaran yang digunakan dalam proses perkuliahan Konsep Dasar Fisika untuk SD adalah:

1. Modul cetak, LKS
2. Komputer dan LCD

Sumber belajar yang digunakan:

1. Buku ajar
2. Perpustakaan
3. Internet
4. Lingkungan sekitar

#### **F. Evaluasi**

1. Proses
  - a. Dilihat dari aktivitas dan partisipasi mahasiswa di kelas selama pembelajaran berlangsung.
  - b. Penampilan pada saat mahasiswa melakukan presentasi dan diskusi.
2. Hasil
  - a. Nilai presentasi.
  - b. Ujian Tengah Semester.
  - c. Ujian Akhir Semester.
3. Nilai Akhir

Setelah perkuliahan berakhir, penilaian dilakukan dengan bobot sebagai berikut:

Tugas dan Latihan : bobot 10%

Aktivitas dan Partisipasi : bobot 10%

Presentasi : bobot 20%  
 Ujian Tengah Semester (UTS) : bobot 30%  
 Ujian Akhir Semester (UAS) : bobot 30%

dengan kriteria penilaian sebagai berikut:

Interval	Nilai Akhir (dengan Huruf)
80 <= NA <= 100	A
60 <= NA <= 79	B
40 <= NA <= 59	C
20 <= NA <= 39	D
0 <= NA <= 19	E

### G. Garis-Garis Besar Program Perkuliahan

Pertemuan ke-1 : Pengukuran  
 Pertemuan ke-2 : Besaran dan Satuan  
 Pertemuan ke-3 : Gerak  
 Pertemuan ke-4 : Gaya  
 Pertemuan ke-5 : Usaha dan Energi  
 Pertemuan ke-6 : Kelistrikan  
 Pertemuan ke-7 : Kemagnetan  
 Pertemuan ke-8 : Suhu dan Kalor  
 Pertemuan ke-9 : Gelombang dan Bunyi  
 Pertemuan ke-10 : **UTS**  
 Pertemuan ke-11 : Cahaya  
 Pertemuan ke-12 : Pesawat Sederhana  
 Pertemuan ke-13 : Presentasi pengajaran dan eksperimen IPA Fisika untuk SD kelas rendah (1)  
 Pertemuan ke-14 : Presentasi pengajaran dan eksperimen IPA Fisika untuk SD kelas rendah (2)  
 Pertemuan ke-15 : Presentasi pengajaran dan eksperimen IPA Fisika untuk SD kelas tinggi (3)  
 Pertemuan ke-16 : Presentasi pengajaran dan eksperimen IPA Fisika untuk SD kelas tinggi (4)  
 Pertemuan ke-17 : Presentasi pengajaran dan eksperimen IPA Fisika untuk SD kelas tinggi (5)  
 Pertemuan ke-18 : **Ujian Akhir Semester**

## H. Buku Sumber

1. Cooper, Elizabeth K., et al (1985). *HBJ Science*. Florida: Harcourt Brace Jovanovich.
2. Giancoli, Douglas C. (2006). *Fisika, Edisi Kelima, Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
3. Giancoli, Douglas C. (2005). *Fisika, Edisi Kelima, Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
4. Hewitt, Paul (1998). *Conceptual Physics, 8<sup>th</sup> ed.* Amsterdam: Addison-Wesley.
5. Ramsey. William L., et al. (1986). *Physical Sciences*. Tokyo: Holt, Rinehart and Winston.
6. Tipler, Paul A. (1998). *Fisika untuk Sains dan Teknik, Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
7. Tipler, Paul A. (2003). *Fisika untuk Sains dan Teknik, Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.