

SILABUS

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI)
Kode Mata Kuliah	: KU 300
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: 5 (Lima)
Tahun Akademik	: 2011-2012
Kelompok MK	: MKU
Jenjang/Prodi	: S1/PGSD Kelas
Pra syarat	: Lulus MK PAI
Dosen	: Ani Nur Aeni, M.Pd
Kode Dosen	: 2153
NIP	:197608222005010202

B. TUJUAN

Setelah selesai mengikuti perkuliahan mata kuliah SPAI ini mahasiswa diharapkan memiliki sikap kritis dan wawasan yang komprehensif dalam memandang dan menyikapi masalah-masalah keagamaan yang berkembang dalam kehidupannya, membina akhlak mulia dan memiliki kepekaan terhadap lingkungannya serta memiliki kemampuan dalam mengaktualisasikan nilai-nilai Islam kedalam profesi dan kehidupan sehari-harinya.

C. DESKRIPSI INTI MATA KULIAH

Mata Kuliah Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI) ini merupakan kelanjutan mata kuliah Pendidikan Agama Islam (PAI). Dalam

perkuliahan ini dibahas masalah-masalah yang berkembang di masyarakat meliputi masalah agama, pendidikan, sosial, budaya, ekonomi, hukum, dan politik.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Pelaksanaan mata kuliah SPAI ini menggunakan metode diskusi berupa seminar yang dilengkapi dengan penggunaan LCD, OHP, Video, serta penyusunan, penyajian makalah dan pelaporan hasil diskusi.

E. KRITERIA EVALUASI

Adapun evaluasi mata kuliah SPAI ini dilakukan dengan memadukan hasil kegiatan berikut: makalah dan penyajiannya, aktivitas harian pada setiap kali seminar, tugas individu, sosiometri, dan ujian komprehensif SPAI dengan jumlah prosentase

1. Kehadiran (20%)
2. Makalah (10%)
3. Presentasi (10%)
4. Tugas (5%)
5. Aktifitas harian pada setiap pertemuan (15%)
6. UTS (15)
7. UAS (20%)
8. *Sosiometri* (5%)

F. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Prosedur penilaian:
 - a. Proses
 - 1) Kelompok:

- a) Pelaksana: kreativitas, kekompakan, tanggung jawab
- b) Pemakalah: Kemampuan mempresentasikan makalah, mempertahankan isi makalah, menjelaskan power point
- 2) Individu: Kehadiran, antusiasme & sikap selama perkuliahan, aktivitas diskusi (mengajukan pertanyaan/menanggapi)
 - a. Hasil:
 - 1) Kelompok: makalah, dan laporan diskusi
 - 2) individu: UTS, UAS, dan Tugas

2. Kriteria Penilaian

- a. Proses
 - 1) Kelompok
 - a) Pelaksana

Kel	Kriteria Penilaian									Jml	Keterangan Nilai			
	Kreativitas			Kekompakan			Tanggung Jawab				A	B	C	D
	3	2	1	3	2	1	3	2	1					

Deskriptor

- 1. Kreativitas
 - a. Menata ruang diskusi dengan nyaman
 - b. Memberikan kejutan kecil kepada peserta diskusi

- c. Membawakan acara dengan hangat
- 2. Kekompakan
 - a. Jumlah anggota kelompok hadir semua
 - b. Ada pembagian tugas antar anggota kelompok
 - c. Terjalinkerja sama yang baik antar anggota kelompok
- 3. Tanggung Jawab
 - a. Melaksanakan acara diskusi tepat waktu
 - b. Menjaga kelancaran diskusi
 - c. Mempersiapkan personil yang terlibat dalam diskusi

Keterangan nilai

A = 8-9

B = 6-7

C = 4-5

D = 3

b) Pemakalah

Kel	Kriteria Penilaian									Jml	Keterangan Nilai							
	1			2			3				Nilai							
	3	2	1	3	2	1	3	2	1		A	B	C	D				

Deskriptor

- 1. Mempresentasikan makalah
 - a. tidak membacakan makalah

- b. bahasa dapat difahami
- c. disampaikan dengan jelas (tidak gugup atau grogi)
- 2. Mempertahankan isi makalah
 - a. Mampu menjawab pertanyaan dari peserta
 - b. Mampu menyampaikan argument pada saat berdiskusi
 - c. Mampu menyampaikan argument dengan sikap toleran
- 3. Power point
 - a. Power point ada
 - b. Power point dibuat dengan tulisan yang jelas dibaca
 - c. Power point dijelaskan dengan lugas

Keterangan nilai

A = 8-9

B = 6-7

C = 4-5

D = 3

2) Individu

Nama	Kriteria Penilaian									Jml	Keterangan Nilai			
	1			2			3				A	B	C	D
	3	2	1	3	2	1	3	2	1					

Deskriptor Penilaian

- 1. Kehadiran
 - a. Hadir pada saat perkuliahan

- b. Hadir tepat waktu
- c. Hadir di tempat perkuliahan sampai selesai perkuliahan
- 2. Antusias & sikap
 - a. Tampak sungguh-sungguh mengikuti perkuliahan
 - b. Mencatat hal-hal penting yang berkaitan dengan materi perkuliahan
 - c. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang selama perkuliahan berlangsung
- 3. Aktivitas Diskusi
 - a. Mengajukan pertanyaan
 - b. Memberikan tanggapan dari pertanyaan
 - c. Pertanyaan/tanggapan sesuai

Keterangan nilai

A = 8-9

B = 6-7

C = 4-5

D = 3

b. Penilaian Hasil

1) Makalah

Kel	Kriteria Penilaian									Jml	Keterangan Nilai			
	1			2			3				A	B	C	D
	3	2	1	3	2	1	3	2	1					

Deskriptor

1. Pengetikan
 - a. Tidak banyak kesalahn dalam mengetik kata
 - b. Sistematika penomoran
 - c. Posisi pengetikan rapih
2. Isi
 - a. Isi bahasan sesuai dengan silabus
 - b. Bahasa yang digunakan sesuai dengan EYD
 - c. Makalah dibuat berdasarkan sumber yang dapat dipertanggungjawabkan
3. Penampilan
 - a. Makalah dijilid dengan rapih
 - b. Mencantumkan identitas kelompok
 - c. Mencantumkan halaman pada makalah

Keterangan nilai

A = 8-9

B = 6-7

C = 4-5

D = 3

2) Laporan Diskusi

Kel	Kriteria Penilaian									Jml	Keterangan Nilai			
	1			2			3				A	B	C	D
	3	2	1	3	2	1	3	2	1					

1. Pengetikan
 - a. Tidak banyak kesalahan dalam mengetik kata
 - b. Sistematika penomoran
 - c. Posisi pengetikan rapih
2. Isi
 - a. Isi laporan sesuai dengan pelaksanaan
 - b. Bahasa yang digunakan sesuai dengan EYD
 - c. Isi laporan dibuat berdasarkan sistematika yang telah ditentukan
3. Penampilan
 - a. Laporan dijilid dengan rapih
 - b. Mencantumkan identitas kelompok
 - c. Mencantumkan halaman pada laporan

Keterangan Nilai

A = 8-9

B = 6-7

C = 4-5

D = 3

G. GBPP (GARIS BESAR PROGRAM PERKULIAHAN) SPAI

Pertemuan ke-1	Pengantar Perkuliahan SPAI
Pertemuan ke-2	Hakekat Alam dan Manusia
Pertemuan ke-3	Agama dan kehidupan

	Manusia
Pertemuan ke-4	Etika Pergaulan
Pertemuan ke-5	Kedudukan Ilmu dalam Islam
Pertemuan ke-6	Halal dan haram dalam Islam
Pertemuan ke-7	Kerukunan Hidup Beragama
Pertemuan ke-8	UTS
Pertemuan ke-9	Islam: Hak Azasi Manusia dan Keadilan
Pertemuan ke-10	Jilbab dan permasalahannya
Pertemuan ke-11	Aliran Sesat dalam Islam
Pertemuan ke-12	Fenomena Hamil di Luar Nikah (MBA)
Pertemuan ke-13	Pendidikan Islam
Pertemuan ke-14	Perbedaan faham di kalangan Umat Islam
Pertemuan ke-15	Etika Berpakaian dalam Islam
Pertemuan ke-16	UAS

H. BUKU SUMBER

1. Buku Utama:

Tim Dosen PAI UPI. (2004). *Islam dan Pencerahan Intelektualitas*. Bandung: Value Press.

2. Buku Rujukan:

Abdurrahman, E (1988). *Risalah Wanita*. Bandung: Sinar Baru.

Adz-Dzahabi, I. (2007). *Dosa-dosa Besar*. Solo: Pustaka Arafah.

Ali, M. Daud. (1996). *Islam untuk Disiplin Ilmu Hukum, Sosial, dan Politik*. Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia.

Amin, M. (2010). *Jejak Hitam Sang Pendusta dan Pengkhianat Agama Mirza Ghulam Ahmad Qadiyani & Fakta Penghinaan Ahmadiyah Terhadap Agama*. Jakarta: Lembaga Penelitian dan Pengkajian Islam (LPPI).

Aminuddin, dkk. (2006). *Membangun Karakter dan Kepribadian Melalui Agama Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

An-Nabhan, Taqiyyudin. (2007). *Sistem Pergaulan Dalam Islam*. Jakarta: Hizbut Tahrir Indonesia.

An-Nahlawi, Abdurrahman. (1996). *Prinsip-prinsip & Metoda Pendidikan Islam*. Bandung: CV. Dipenogoro.

Anshari, Endang. (1993). *Wawasan Islam: Pokok-pokok Pikiran tentang Islam dan*

Umatnya. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Assiba'i, Musthafa Husni. (1993). *Kehidupan Sosial menurut Islam (Tuntunan Hidup Bermasyarakat)*. Bandung: Diponegoro.

Asy-Syirbaany, Ridwan. (2010). *Membentuk Pribadi Lebih Islam (Suatu Kajian Islam)*. Jakarta: Intimedia Cipta Nusantara.

Az-Zuhaili, Wahbah. (2005). *Kebebasan dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.

Budiardjo, Miriam. (1985). *Dasar-dasar Ilmu Politik*. Jakarta: Gramedia.

Daradjat, Zakiah dan Hasan, Ali. (1977). *Pendidikan Agama Islam 1*. Jakarta: Depdikbud.

DEPDIKBUD. (1979). *Pendidikan Agama Islam 3*. Jakarta: PT. New Aqua Press.

Doi, A. Rahman I. (2002). *Penjelasan Lengkap Hukum-hukum Allah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Fadjar, Malik. (1998). *Visi Pembaruan Pendidikan Islam*. Jakarta: LP3NI.

Faiz, Abu. (2006). *Mengenal Sistem Islam dari A sampai Z*. Jakarta: Pustaka Thariqul Izzah.

Gayo, Nogarsyah Moede. *Buku Pintar Islam*. Jakarta: Ladang Pustaka & Intimedia.

Isa, Abdul Ghalib Ahmad. (2007). *Etika Pergaulan dari A-Z*. Jakarta: Pustaka Arafah.

Ismail, Roni. (2008). *Menuju Hidup Islami*. Yogyakarta: Insan Madani.

Jaiz, H.A. (2007). *Bunga Rampai Penyimpangan Agama di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.

Jalaluddin. (2003). *Teologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Kosasih. (2003). *HAM dalam Perspektif Islam: Menyingkap Persamaan dan Perbedaan antara Islam dan Barat*. Yogyakarta: Salemba Diniyah.

Lembaga Studi Pers dan Pembangunan. (2000). *Deklarasi Universal Hak Azasi*

Manusia - Panduan bagi Jurnalis.
Bogor: Grafika Mardi Yuana.

Madhahiri, Husen. (2001). *Pintar Mendidik Anak: Panduan Lengkap bagi orang tua, Guru, dan masyarakat berdasarkan Agama Islam. Terjemahan.* Jakarta: Tintamas.

Madjid, Nurcholis. (2001). *Ensiklopedi Islam Untuk Pelajar Jilid 5.* Jakarta: Ichtiar Baru Van Hoeve.

Majelis Tertinggi Urusan Keislaman Mesir. (1987). *Makanan dan Minuman serta Hewan Qurban Sembelihan.* Bandung: Angkasa.

Marhijanto, Kholilah. (1994). *Pandangan Imam Ghazali Tentang Halal dan Haram.* Surabaya: Tiga Dua.

Nahlawi, Abdurrahman. *Prinsip dan metode Pendidikan Islam: dalam keluarga, sekolah dan dimasyarakat (Terjemahan Heri Noer Ali).* Bandung: Diponegoro.

Nasution, dkk. (1998). *Pengakuan Mantan Gembong-gembong LDII.* Jakarta: LPII.

Nasution, H. (1972). *Teologi Islam: Aliran-aliran, Sejarah, Analisa Perbandingan.*

Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI Press).

Nasution, Harun. (2002). *Ensiklopedi Islam Indonesia Jilid 1 A-H*. Jakarta: Djambatan.

Nasution, Harun. (2002). *Ensiklopedi Islam Indonesia Jilid 3 O-Z*. Jakarta: Djambatan.

Nasution, Harun. (1990). *Islam ditinjau dari berbagai aspek 1*. Jakarta: UI Press.

Nawawi, Imam. (1999). *Riyadhus Shalihin*. Jakarta: Pustaka Amani.

Nur Islam,Ubes. (2008). *Mendidik Anak dalam Kandungan*.Jakarta: Gema Insani.

Nur, Uhbiyati. (1998). *Ilmu Pendidikan Islam*. CV. Pustaka Setia. Bandung.

Qardhawi, Yusuf. (2000). *Halal Haram dalam Islam*. Solo: Era Intermedia.

Rachman, Fathur(2008). *Awas Godaan Syetan*. Yogyakarta: Insan Madani.

Sa'i, Muhammad Na'im. (2008). *Masyaallah Remaja*. Yogyakarta: Diva Press.

- Saepudin, AM. (1986). *Islam untuk disiplin ilmu Ekonomi*. Jakarta: Ditbimperta Dirjen Bimas Islam Depag, RI.
- Salamulloh, alaika. (2008). *Akhlaq Hubungan Horizontal*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Saleh, Abdurrahman. (2007). *Teori-teori Pendidikan Berdasarkan Al-Quran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Shihab, Quraisy. (1996). *Wawasan Al-Quran*. Bandung: Mizan.
- Shihab, Quraisy. (2003). *Membumikan al-Qur'an, "Fungsi Dan Peran Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat"*. Bandung: Mizan.
- Suresman, Edi. (2006). *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum*. Jakarta: Yayasan Peena Pendidikan Anak.
- Suryana, Toto dkk. (1997). *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Tiga Mutiara.
- Syahidah, Abu. (2008). *Menjadi remaja paling mulia*. Jakarta: Mirqat Media Grafika.

Syamsuri. (2006). *Pendidikan Agama Isla untuk SMA kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Syihab, Q. (1996). *Wawasan Al-Quran*. Bandung: Mizan.

Tafsir, Ahmad. (2001). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Tafsir, Ahmad. (2006). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Rosyda.

Toto Suryana, dkk. (1997). *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Tiga Mutiara.

Wilcox, Lynn. (2001). *Wanita dan Al-Quran dalam Perspektif Sufi*. Bandung: Pustaka Hidayah.

Wilcox, Lynn. (2001). *Wanita dan Al-Quran dalam Perspektif Sufi*. Bandung: Pustaka Hidayah.

**POKOK BAHASAN DAN URAIAN MATERI
PERKULIAHAN SPAI PROGRAM S1 PGSD KELAS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
SEMESTER GANJIL TAHUN 2011-2012**

No	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan
1.	Pengantar Perkuliahan SPAI	<ul style="list-style-type: none"> a. Proses Perkuliahan (silabus, system penilaian) b. Prasyarat: Lulus MK PAI
2.	Hakekat Alam dan Manusia	<ul style="list-style-type: none"> a. Manusia sebagai bani adam, basyar, insan, dan An-Nas b. Manusia sebagai abdullah dan khalifatullah c. Proses Penciptaan manusia d. Potensi Manusia e. Allah sebagai pencipta dan pemilik alam f. Sikap manusia terhadap alam
3.	Agama dan kehidupan Manusia	<ul style="list-style-type: none"> a. Hakekat Agama b. Kebutuhan Manusia Terhadap Agama c. Fungsi dan Peran Agama bagi Manusia d. Keragaman Agama dalam kehidupan manusia e. Agama merupakan rahmat bagi seluruh alam f. Kedudukan agama Islam diantara agama yang lainnya
4.	Etika Pergaulan	<ul style="list-style-type: none"> a. Antar pria dan wanita b. Pandangan terhadap

		<p>hubungan pria-wanita dan pengaruhnya</p> <p>c. Pengaturan hubungan pria dan wanita</p> <p>d. Memahami kehidupan khusus</p> <p>e. Kondisi Objek pergaulan pria-wanita masa kini</p> <p>f. Dampak etika pergaulan diabaikan</p>
5.	Kedudukan Ilmu dalam Islam	<p>a. Hakekat ilmu</p> <p>b. ilmu dan keutamaannya</p> <p>c. Cara memperoleh ilmu</p> <p>d. Etika mencari ilmu</p> <p>e. Al-Quran dan hadits berbicara tentang ilmu</p> <p>f. Cara mengamalkan ilmu</p>
6.	Halal dan haram dalam Islam	<p>a. Konsep halal dan haram</p> <p>b. Kriteria halal dan haram</p> <p>c. Hikmah halal dan haram bagi manusia</p> <p>d. Dampak halal dan haram bagi kesehatan manusia</p> <p>e. Masalah subhat</p> <p>f. Menyikapi masalah subhat</p>
7.	Kerukunan Hidup Beragama	<p>a. Islam sebagai rahmat bagi alam semesta</p> <p>b. Konsep toleransi beragama</p> <p>c. Konsep ukhuwah islamiyah</p> <p>d. Aktualisasi konsep ukhuwah islamiyah</p> <p>e. Menghormati keyakinan dan</p>

		pendapat orang lain f. Mewujudkan kerukunan antar umat beragama
8.	Islam: Hak Azasi Manusia dan Keadilan	a. Sumber Hak Asasi Manusia dalam Islam b. Hak dan Kewajiban menurut Islam c. Hak-hak azasi Manusia dalam Dekralasi PBB Menurut Islam d. Akibat dari Pelanggaran Hak azasi Manusia e. Kondisi Objektif tentang hak azasi manusia di kalangan umat islam f. Umat Islam dan penegakan hak azasi manusia di Indonesia
9.	Jilbab dan permasalahannya	a. Kewajiban menutup aurat b. Syariat Islam tentang jilbab c. Kondisi Objektif wanita berjilbab masa kini d. Mode berjilbab yang sesuai syar'i e. Beberapa alasan wanita berjilbab f. Pengaruh jilbab bagi kehidupan
10.	Aliran Sesat dalam Islam	a. Pengertian aliran sesat dalam Islam b. Beberapa aliran sesat dalam Islam c. Karakteristik aliran sesat

		<ul style="list-style-type: none"> d. Pengakuan dari beberapa mantan pengikut aliran sesat e. Dampak aliran sesat bagi para generasi muda f. Menngantisipasi gerakan aliran sesat
11.	Fenomena Hamil di Luar Nikah (MBA)	<ul style="list-style-type: none"> a. Beberapa Kasus MBA b. Penyebab MBA c. Dampak MBA d. Sikap Masyarakat terhadap kasus MBA e. Pandangan Islam tentang MBA f. Peran generasi muda dalam mengeliminasi MBA
12.	Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> a. Definisi Pendidikan Islam b. Tujuan Umum Pendidikan Islam c. Kurikulum Pendidikan Islam d. Profesionalisme dalam pendidikan Islam e. Metode Pendidikan Islam f. Pesantren sebagai bentuk baru pendidikan islam di Indonesia
13.	Perbedaan faham di kalangan Umat Islam	<ul style="list-style-type: none"> a. Fenomena perbedaan faham di kalangan umat Islam b. Penyebab terjadinya perbedaan faham c. Dampak adanya perbedaan faham d. Sikap masyarakat dalam perbedaan faham

		<ul style="list-style-type: none"> e. Sikap kita dalam menghadapi perbedaan faham f. Peran mahasiswa sebagai kaum intelektual dalam memahami perbedaan faham
14.	Etika Berpakaian dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> a. Pakaian sesuai syari'at Islam b. Pakaian sebagai sarana ibadah c. Perkembangan Mode Pakaian d. Pandangan Islam tentang mode pakaian masa kini e. Mode pakaian Islami f. Pakaian dan kepribadian muslim