



SILABUS

1. IDENTITAS MATA KULIAH

- a. Nama Mata Kuliah : Landasan Pendidikan
- b. Nama Kode Mata Kuliah : KD300
- c. Bobot SKS : 2 (dua) SKS
- d. Semester : I/II (Ganjil/Genap)
- e. Kelompok Mata Kuliah : MKDP-GURU
- f. Jurusan/Program Studi : Semua Jur/Prodi Kependidikan
- g. Status Mata Kuliah : Wajib
- h. Prasyarat : -
- i. Dosen : Tim Dosen MKDP-Guru Landasan Pendidikan

2. TUJUAN

Setelah mengikuti perkuliahan secara tertib dan sungguh-sungguh mahasiswa diharapkan memiliki wawasan berbagai asumsi pendidikan baik yang bersifat filosofis, religius, ilmiah, seni dan yuridis serta mampu mengaplikasikannya dalam rangka praktek maupun studi pendidikan lebih lanjut.

3. DESKRIPSI ISI

Mata kuliah ini menyajikan behasan tentang berbagai asumsi pendidikan. Materi meliputi konsep landasan pendidikan, implikasi hakikat manusia terhadap pendidikan, pengertian pendidikan, pendidikan sebagai ilmu dan seni, landasan filosofis pendidikan, landasan religius pendidikan, landasan psikologis pendidikan, landasan sosiologis dan antropologis pendidikan, landasan historis pendidikan dan landasan yuridis pendidikan.

4. PENDIDIKAN PEMBELAJARAN

- a. Metode : Diskusi, Tugas dan Ceramah
- b. Media : OHP

5. EVALUASI

- a. Kehadiran Tatap Muka di Kelas
- b. Lembar Kerja Mahasiswa
- c. Tugas/Makalah
- d. UTS
- e. UAS

6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

- 1 Orientasi Perkuliahan : Landasan Pendidikan
 - a) Pengertian Landasan Pendidikan
 - b) Jenis-jenis Landasan Pendidikan
 - c) Fungsi Landasan Pendidikan
- 2 Manusia dan Pendidikan
 - a) Hakikat Manusia
 - b) Prinsip-prinsip antropologi Keharusan dan Kemungkinan Pendidikan
 - c) Pendidikan sebagai Humanisasi

- 3 Pengertian Pendidikan
 - a) Pendidikan dalam artian luas dan sempit
 - b) Pengertian Pendidikan berdasarkan Pendidikan Ilmiah
 - c) Pengertian Pendidikan berdasarkan Pendekatan Sistem

- 4 Mendidik sebagai Ilmu dan Seni
 - a) Obyek pendidikan
 - b) Pendekatan studi pendidikan
 - c) Mendidik sebagai ilmu
 - d) Mendidik sebagai seni

- 5 Landasan Filosofis Pendidikan
 - a) Idealisme dan Realisme
 - b) Pragmatisme dan Scholastisisme
 - c) Konstruktivisme dan Pancasila

- 6 Responsi

- 7 Ujian Tengah Semester (UTS)

- 8 Landasan Psikologi Pendidikan
 - a) Perkembangan Individual dan Pendidikan
 - b) Teori Belajar dan Pendidikan
 - c) Kepribadian dan Pendidikan

- 9 Landasan Sosiologis dan Antropologis Pendidikan
 - a) Individu, Masyarakat dan Kebudayaan
 - b) Pendidikan sebagai pranata sosial
 - c) Pola-pola kegiatan sosial pendidikan
 - d) Hubungan pendidikan, masyarakat dan kebudayaan

- 10 Landasan Historis Pendidikan
 - a) Pendidikan zaman Purba s.d. zaman Kolonial Belanda
 - b) Pendidikan Kaum Pergerakan Kebangsaan/Nasional
 - c) Pendidikan Periode 1945 – 1969 dan Era PJP I
 - d) Pendidikan Dewasa ini dan Antisipasi Pendidikan Masa Depan

- 11 Landasan Yuridis Pendidikan
 - a) UUD 1945
 - b) UU RIU No. 20 Tahun 2003 Tentang sistem Pendidikan Nasional
 - c) UU RI No. 32 Tahun 2004 Tentang Pemerintah Daerah
 - d) UU RI No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
 - e) PP No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan

- 12 Responsi

- 13 Ujian Akhir Semester

7. DAFTAR BUKU

Buku Utama

Tim Dosen MKPD Land. Pend. (2006). Landasan-landasan Pendidikan, FIP UPI, Bandung.

Referensi :

Callahan F.J., and Clark, HJ., (1983), *Foundation of Education*, Mc Millan Publishing, New York

Kneller, F.G., (1980), *Beknopte Theoretische Paedagogik*, (terjemahan : Simanjutak), Jemmars, bandung

Muchtar, Odang, (Penyunting), (1991), *Dasar-dasar Kependidikan*, IKIP Bandung

Mudyahardjo, Redja, (1995), *Filsafat Pendidikan (Sebuah Studi Akademik)*, Jurusan FSP FIP IKIP Bandung

....., (2001), *Filsafat Ilmu Pendidikan : Suatu Pengantar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung

Nasution, S., (1987), *Sejarah Pendidikan Indonesia*, Jemmars, bandung

Power, J. Edward., (1982), *Philosophy of Education, Studies in Philosophies, Schooling and Educational Pilicie* Hall Inc, New Jersey

Poerbakawatja, S., (1970), *Pendidikan dalam Alam Indonesia Merdeka*, Gunung Agung, Jakarta

Yelon, S.L. and Weinstein G.W., (1977), *A Teacher's World Psychology in the Classroom*, Mc Graw Hill Inc. Tokyo.