



**SILABUS MATA KULIAH
FILSAFAT PENDIDIKAN**

I Identitas Mata Kuliah

1. Kode Mata Kuliah : IP300
2. SKS : 2
3. Kategori Kurikuler : Mata Kuliah keahlian Fakultas (MKKF)

II Tujuan Perkuliahan

1. Memahami konsep-konsep pokok filsafat dan filsafat pendidikan
2. Memahami konsep-konsep pokok beberapa aliran filsafat pendidikan
3. Mengidentifikasi konsep-konsep yang melandasi suatu kebijakan dan praktek pendidikan sesuai dengan program studi masing-masing mahasiswa
4. Mengembangkan filsafat pendidikan Pancasila

III Metode Perkuliahan

IV Deskripsi

Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang: Pengertian filsafat dan lapangannya; perbedaan filsafat, ilmu, dan agama; filsafat pendidikan, berbagai aliran filsafat pendidikan; dan filsafat pendidikan Pancasila

V Pokok Bahasan

1. Konsep Filsafat dan Filsafat Pendidikan

Konsep Filsafat

- a. Batasan Filsafat Umum
 - Batasan Etimologis
 - Batasan Operasional
- b. Karakteristik Studi Filsafat
 - Objek Filsafat
 - Metode Filsafat
 - Hasil Studi Filsafat
 - Keunggulan-kelemahan
- c. Sistematika Filsafat Umum
 - Metafisika
 - Epistemologi
 - Aksiologi
- d. Perbedaan Filsafat, Ilmu, Seni dan Agama
 - Sumber
 - Evidensi
 - Kegunaan

Konsep Filsafat Pendidikan

- a. Batasan Filsafat Pendidikan

- b. Tujuan Filsafat Pendidikan
- c. Kebutuhan akan filsafat pendidikan
- d. Peranan filsafat pendidikan

2. Aliran-aliran Filsafat Pendidikan dan Teori-teori Pendidikan Kontemporer

Aliran-aliran Filsafat Pendidikan yang Tradisional

a. Idealisme

a.a Prinsip-prinsip filosofis

- * Hakikat manusia
- * Hakikat realitas
- * Hakikat pengetahuan
- * Hakikat nilai

a.b Implikasi Pendidikan

- * Tujuan pendidikan
- * Peranan siswa
- * Peranan guru
- * Kurikulum
- * Metode

b. Realisme

b.a Prinsip-prinsip filosofis

- * Hakikat manusia
- * Hakikat realitas
- * Hakikat pengetahuan
- * Hakikat nilai

b.b Implikasi Pendidikan

- * Tujuan pendidikan
- * Peranan siswa
- * Peranan guru
- * Kurikulum
- * Metode

2.2 Aliran-aliran Filsafat Pendidikan Modern dan Pascamodern

a. Religius-Rasional Humanisme

a.a Prinsip-prinsip filosofis

- * Hakikat manusia
- * Hakikat realitas
- * Hakikat pengetahuan
- * Hakikat nilai

a.b Implikasi Pendidikan

- * Tujuan pendidikan
- * Peranan siswa
- * Peranan guru
- * Kurikulum
- * Metode

b. Pragmatisme

b.a Prinsip-prinsip filosofis

- * Hakikat manusia
- * Hakikat realitas
- * Hakikat pengetahuan
- * Hakikat nilai
- b.b Implikasi Pendidikan
 - * Tujuan pendidikan
 - * Peranan siswa
 - * Peranan guru
 - * Kurikulum
 - * Metode

c. Eksistensialisme

- c.a Prinsip-prinsip filosofis
 - * Hakikat manusia
 - * Hakikat realitas
 - * Hakikat pengetahuan
 - * Hakikat nilai
- c.b Implikasi Pendidikan
 - * Tujuan pendidikan
 - * Peranan siswa
 - * Peranan guru
 - * Kurikulum
 - * Metode

2.3 Teori-teori Pendidikan Kontemporer

a. Humanisme

- * Tema
- * Tujuan Pendidikan
- * Kurikulum
- * Metode
- * Peranan Siswa
- * Peranan Guru

b. Behaviorisme

- * Tema
- * Tujuan Pendidikan
- * Kurikulum
- * Metode
- * Peranan Siswa
- * Peranan Guru

c. Progresivisme

- * Tema
- * Tujuan Pendidikan
- * Kurikulum
- * Metode
- * Peranan Siswa
- * Peranan Guru

d. Esensialisme

- * Tema
- * Tujuan Pendidikan

- * Kurikulum
- * Metode
- * Peranan Siswa
- * Peranan Guru

e. Rekonstruksionisme

- * Tema
- * Tujuan Pendidikan
- * Kurikulum
- * Metode
- * Peranan Siswa
- * Peranan Guru

3. Filsafat Pendidikan Pancasila

- a. Realita
- b. Pengetahuan
- c. Nilai
- d. Implikasi bagi pendidikn
 - Tujuan pendidikan
 - Peran Siswa
 - Peran guru
 - Kurikulum