

SILABUS

A. Identitas

Nama Mata Kuliah	: Evaluasi Pembelajaran Hasil Belajar Pendidikan IPS
Kode Mata Kuliah	: GD503
Bobot SKS	: 3 SKS
Semester	: 5
Kelompok Kuliah	: MKK-Program Studi
Jenjang/Prodi	: S1
Status mata kuliah	: Wajib
Prasyarat	: Telah lulus mata kuliah 1. Konsep Dasar IPS 2. Pendidikan IPS SD 3. Pengembangan PIPS SD
Dosen	:

B. Tujuan

Mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa menjadi guru yang memiliki pengetahuan dan keterampilan untuk mengembangkan pembelajaran dan evaluasi IPS yang efektif dengan melibatkan siswa di dalam kegiatan belajar. Melalui mata kuliah ini diharapkan :

1. Mahasiswa memiliki kemampuan menyusun perencanaan pembelajaran PIPS di SD.
2. Mahasiswa menciptakan iklim kelas yang mendukung terciptanya pembelajaran PIPS di SD yang efektif.
3. Mahasiswa menentukan strategi pembelajaran PIPS di SD .
4. Mahasiswa merancang alat evaluasi proses dan hasil PIPS di SD.
5. Mahasiswa berlatih merancang penyusunan pelaksanaan evaluasi hasil dan proses belajar IPS di SD.

C. Deskripsi Inti Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas perencanaan pengajaran pendidikan IPS, iklim kelas yang diinginkan dalam pembelajaran IPS, strategi pembelajaran pendidikan IPS dan mengkaji juga evaluasi terhadap hasil belajar pendidikan IPS yang telah dilakukan.

D. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan yang digunakan dalam pelaksanaan perkuliahan adalah

1. pendekatan keterampilan proses
2. pendekatan kontekstual
3. pendekatan pemecahan masalah
4. cooperative learning (diskusi)

E. Kriteria Evaluasi

1. Kehadiran : 20%
2. Tugas : 10%
3. Partisipasi kelas/kelompok : 20%
4. UTS : 25%
5. UAS : 25%

F. GBPP (Garis Besar Program Perkuliahan)

Pertemuan	Topik Inti
Ke-1	Hakekat IPS dan Hakekat PIPS di Sekolah Dasar
Ke-2	Perkembangan kurikulum IPS di Indonesia
Ke-3	Karakteristik Pembelajaran IPS di SD
Ke-4	Teknik dan Strategi Pembelajaran IPS di SD <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep b. Cooperative learning c. Bermain peran
Ke-5	Teknik dan Strategi Pembelajaran IPS di SD <ol style="list-style-type: none"> a. Pengembangan nilai b. Inkuiri
Ke-6	Teknik dan Strategi Pembelajaran IPS di SD <ol style="list-style-type: none"> a. Konstruktivisme b. ITM
Ke-7	Implementasi Pengembangan model-model pembelajaran IPS SD
Ke-8	Ujian Tengah Semester

Ke-9	Hakikat Penilaian Hasil Belajar IPS
Ke-10	Pengembangan Tes Obyektif dan Uraian Mata pelajaran IPS
Ke-11	Penilaian Berbasis Kelas a. Performance tes b. Product tes
Ke-12	Penilaian Berbasis Kelas a. Kinerja Tes b. Sikap c. porto Folio
Ke-13	Merancang model Penilaian Berbasis kelas
Ke-14	Simulasi model penilaian berbasis kelas
Ke-15	Melaporkan Hasil Pengukuran dan Penilaian
Ke-16	Ujian Akhir Semester

G. Sumber Buku

1. Buku Utama

Kosasih Djahiri, Dasar-dasar umum metodologi pengajaran. Lab PMP IKIP Bandung 1995/96

Nana S. Dasar-dasar PBM. Algesindo. Bandung 1991

Samijo Broto Kiswoyo. Model-model Pembelajaran IPS. Makalah

Sardiman. AM. Interkasi dan motivasi belajar mengajar, PT Raja Grafindo Persada Jakarta 1987.

Nu'man Somantri. Menggagas Pembaharuan IPS

Nursid. Metodologi Pembelajaran IPS

2. Referensi

T. Raka Joni, (1984) Pengukuran dan Penilaian dalam Pendidikan, Malang : YP2LMP

Cony Semiawan dk. Pembelajaran Proses

Suharsimi. Evaluasi Pendidikan. Jakarta 2002

