



## **SILABUS**

### **1. Identitas Mata Kuliah**

Nama Mata Kuliah	: Psikologi Pendidikan
Nomer kode	: IP 301
Jumlah sks	: 3 sks
Semester	: 1
Kelompok Mata Kuliah	: MKK Fakultas
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar S-1
Status Mata Kuliah	: Wajib
Dosen	: Prof. Dr. H. Cece Rakhmat, M.Pd. Drs. Sumardi, M.Pd.

### **2. Tujuan**

Agar mahasiswa memahami konsep dasar Psikologi Pendidikan dan teori belajar serta penerapannya dalam kegiatan PBM di SD

### **3. Deskripsi Isi**

Mata kuliah ini mengkaji konsep dan prinsip dasar Psikologi Pendidikan dan berbagai pandangan tentang perilaku manusia serta implikasinya bagi praktisi pendidikan.

### **4. Pendekatan pembelajaran**

Pendekatan	: Ekspositori dan inkuiri
Metode	: Ceramah, pemberian tugas, diskusi, tanya jawab
Tugas	: Membuat Makalah dan Observasi
Media	: Infokus

### **5. Evaluasi**

- Tugas : bobot 40%
- Ujian Tengah Semester : bobot 30%
- Ujian Akhir Semester : bobot 30%

## 6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

- Pertemuan 1 : I. Peranan Psikologi dalam Pendidikan
- Pertemuan 2 : II. Mekanisme Perilaku Manusia  
A. Beberapa Pandangan Psikologi tentang Hakekat Perilaku Manusia
- Pertemuan 3 : B. Visualisasi Proses Perilaku Manusia
- Pertemuan 4 : III. Dinamika Perilaku Manusia  
A. Motif dan Motivasi
- Pertemuan 5 : B. Perbedaan Individual
- Pertemuan 6 :  
1. Bakat  
2. Kepribadian  
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecakapan
- Pertemuan 7 : IV. Faktor Utama Psikologi dalam Pendidikan  
A. Perkembangan Anak Didik  
1. Pengertian Perkembangan
- Pertemuan 8 : **UTS**
- Pertemuan 9 :  
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi  
3. Tahapan Perkembangan
- Pertemuan 10 : B. Belajar
- Pertemuan 11 :  
1. Teori Pokok Belajar
- Pertemuan 12 :  
2. Pemikiran ke arah Aplikasi Psikologi Belajar
- Pertemuan 13 : Diagnostik Kesulitan Belajar
- Pertemuan 14 : Remedial Teaching
- Pertemuan 15 : Kesehatan Mental
- Pertemuan 16 : **UAS**

## 7. Daftar Pustaka

### a. Buku Utama

Abin Syamsudin Maksum, 1998, Psikologi Kependidikan, PT. Remaja Rosda Karya, Bandung.

### b. Referensi

- Elizabeth B. Hurlock, 1980, Psikologi Perkembangan, Erlangga, Jakarta
- M. Surya, 2003, Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran, Yayasan Bakti Winaya, Bandung.
- Robert E. Slavin, 2009, Educational Psychology, Pearson International Edition, Ohio.

- Sumadi Suryabrata, 1990, Psikologi Pendidikan, CV. Rajawali, Jakarta
- Syamsu Yusuf LN, 2004, Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja, PT. Remaja Rosda Karya, Bandung
- Uman Suherman, 2001, Memahami Karakteristik Individu, Publikasi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP – UPI, Bandung

Tim Dosen MKK Fakultas

UPI Kampus Tasikmalaya