



## SILABUS

### 1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Inovasi Pendidikan
Kode Mata Kuliah	:
Jumlah sks	: 2
Semester ke	: III
Kelompok Mata Kuliah	:
Prodi/Jenjang	: S-1
Status Mata Kuliah	: Wajib
Prasyarat	: -
Dosen	: Rosarina Giyartini, M. Pd

### 2. Tujuan

Mata kuliah ini bertujuan membekali para mahasiswa agar mampu mengidentifikasi, memahami, dan menjelaskan inovasi pendidikan secara tekstual maupun kontekstual, sehingga mampu menempatkan inovasi pendidikan sesuai konteksnya selaras dengan perkembangan IPTEKS (Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni).

### 3. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam perkuliahan Inovasi Pendidikan menyajikan konsep dasar atau landasan teoretik inovasi pendidikan, level inovasi pendidikan, jenis dan tujuan inovasi pendidikan, subjek dan objek dalam inovasi pendidikan, prinsip dan strategi inovasi pendidikan, karakteristik inovasi pendidikan, strategi inovasi pendidikan, inovasi dalam bidang ketenagaan, kunci inovasi pendidikan, dan simulasi pembuatan model inovasi pendidikan.

### 4. Pendekatan Pembelajaran

#### A. Strategi

- Perkuliahan dilakukan dalam 14 pertemuan dengan bobot *knowledge* 50 %, *skill* 25 %, dan *attitude* 25 %;
- Pokok bahasan dan sumber bacaan dalam setiap pertemuan telah ditentukan seperti tercantum dalam silabus ini. Mahasiswa diharapkan mempelajari silabus dan mencari pengkayaan bacaan yang sesuai sehingga pembelajaran efektif;
- Diskusi kelompok dan kerja individual diprioritaskan dalam proses pembelajaran sehingga menuntut partisipasi aktif mahasiswa;
- Mahasiswa diwajibkan membuat tugas individual yang strategi penyelesaiannya dapat dilihat di point B

#### B. Evaluasi

Evaluasi dilakukan bukan hanya difokuskan pada UTS dan UAS, namun juga tugas individu. Tugas ini secara teknis harus diketik dengan huruf Times Roman ukuran 12 dengan jarak 1,5 pada kerta A4. Kualitas tugas tidak ditentukan oleh jumlah halaman, namun kedalaman telaah terhadap topik yang dibahas.

##### a. Tugas 1 (Mid Semester):

Membuat paper mandiri dengan topik "Potret Inovasi Pendidikan Sekolah Dasar di Indonesia" sesuai jurusannya masing-masing. Tugas ini dikumpulkan pada saat UTS akan berlangsung. Tanpa mengumpulkan tugas ini mahasiswa yang bersangkutan tidak dapat mengikuti UTS.

##### b. Tugas 2 (Akhir Semester)

Membuat paper kelompok dengan tema: "Peran UPI dalam Inovasi Pendidikan di Indonesia". Tugas ini dikumpulkan pada saat UAS akan berlangsung. Tanpa mengumpulkan tugas ini, mahasiswa yang bersangkutan tidak dapat mengikuti UAS.





Johnson, Elaine B. (2006). *Contextual Learning & Teaching*. Terjemahan Ibnu Setiawan.  
Bandung: MLC

<http://renggani.blogspot.com/2007/07/makalah-model-inovasi-e-learning.html>

<http://inovasipendidikan.wordpress.com/2007/12/04/landasan-teori-inovasi-pendidikan/>

Tasikmalaya, Januari 2010

Rosarinya Giyartini, M. Pd  
NIP 197601172008122001