

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pendidikan Kewirausahaan

Kompetensi Umum : Mahasiswa memahami tentang konsep dasar tentang kewirausahaan dan praktek pendidikan kewirausahaan untuk anak usia dini

Pertemuan : 1-16

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN
1	Hakekat dan Konsep dasar kewirausahaan <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Ciri-ciri kewirausahaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat dan konsep kewirausahaan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan ciri-ciri kewirausahaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya jawab dengan mahasiswa tentang hakekat dan konsep dasar kewirausahaan 2. Curah pendapat dengan mahasiswa tentang ciri-ciri jiwa wirausaha 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tulis 2. Tes lisan 3. Tes produk
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan kewirausahaan di sekolah 2. Landasan pemikiran pendidikan kewirausahaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat dan tujuan pendidikan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan pendidikan kewirausahaan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan landasan pemikiran pendidikan kewirausahaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi tentang hakekat dan tujuan pendidikan 2. Berdiskusi/ curah pendapat tujuan pendidikan kewirausahaan 3. Bertanya jawab alasan/landasan pemikiran pendidikan kewirausahaan di sekolah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tulis 2. Tes lisan 3. Tes produk
3	Hakekat dan tujuan kewirausahaan di sekolah <ul style="list-style-type: none"> - Hakekat kewirausahaan di sekolah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menapsirkan hakekat kewirausahaan di sekolah 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merdiskusikan hakekat kewirausahaan di sekolah 2. Mendiskusikan tujuan dan manfaat pendidikan kewirausahaan di sekolah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tulis 2. Tes lisan 3. Tes produk

	- Tujuan dan manfaat pendidikan kewirausahaan di sekolah	dan manfaat pendidikan kewirausahaan di sekolah		
4	Latar belakang dan esensi kewirausahaan <ul style="list-style-type: none"> - Latar belakang kewirausahaan - Pengertian inovasi - Karakteristik inovasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan esensi kewirausahaan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian inovasi 3. Mahasiswa mampu menyebutkan karakteristik inovasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Curah pendapat dengan mahasiswa esensi kewirausahaan 2. Curah pendapat dengan mahasiswa menjelaskan pengertian inovasi 3. Curah pendapat karakteristik inovasi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tulis 2. Tes lisan 3. Tes produk
5	Pengertian dan ciri-ciri kewirausahaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kewirausahaan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kewirausahaan secara etimologis 3. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Entrepreneur 4. Mahasiswa mampu menyebutkan 4 unsur pokok Entrepreneur 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi dengan mahasiswa ciri-ciri kewirausahaan 2. Berdiskusi dengan mahasiswa pengertian kewirausahaan secara etimologis 3. Berdiskusi tentang pengertian entrepreneur berikut unsure pokok entrepreneur 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tulis 2. Tes lisan 3. Tes produk
6	Perbedaan kewirausahaan, wirausaha, dan wirausahawan,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membedakan ciri-ciri kewirausahaan, wirausaha, dan wirausahawan, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Curah pendapat dan tanya jawab perbedaan kewirausahaan, wirausaha, dan wirausahawan 2. Berdiskusi macam tipe wirausaha 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tulis 2. Tes lisan 3. Tes produk

		<p>wirausahawan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa mampu menyebutkan macam tipe wirausaha 3. Mahasiswa mampu menjelaskan sifat dan karakteristik yang perlu dimiliki wirausaha 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Berdiskusi sifat dan karakteristik yang perlu dimiliki wirausaha 	
7	Model proses kewirausahaan untuk anak usia dini	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan proses /prinsip kewirausahaan untuk anak usia dini 2. Mahasiswa dapat membedakan ciri proses inovasi, proses pemicu dan proses pertumbuhan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi tentang proses /prinsip pendidikan kewirausahaan untuk AUD 2. Berdiskusi ciri proses inovasi, proses pemicu dan proses pertumbuhan pada AUD 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tulis 2. Tes lisan 3. Tes produk
8	Kurikulum berorientasi pada kecakapan hidup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep kurikulum PAUD 2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kurikulum berorientasi kecakapan hidup 3. Mahasiswa dapat menjelaskan program pendidikan berwawasan kewirausahaan 4. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengkaji dan menganalisis kurikulum PAUD 2. Mahasiswa mengkaji dan menganalisis kurikulum PAUD yang berorientasi kecakapan hidup 3. Mendiskusikan alasan program pendidikan berwawasan kewirausahaan 4. Mendiskusikan tujuan pembelajaran pendidikan AUD secara content objectives, metodologis, dan life skill objectives 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tulis 2. Tes lisan 3. Tes produk

		pendidikan AUD secara content objectives, metodologis objectives, dan life skill objectives.		
9	UTS	UTS	UTS	UTS
10	Life skill sebagai unsur dalam bidang kewirausahaan <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian life skill - Ruang lingkup life skill - Ciri-ciri wirausaha unggul 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian <i>life skill</i> 2. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup <i>life skill</i> 3. Mahasiswa mampu menyebutkan ciri-ciri wirausaha unggul 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya jawab dengan mahasiswa pengertian <i>life skill</i> 2. Bertanya jawab dengan mahasiswa tentang ruang lingkup <i>life skill</i> 3. Bertanya jawab dengan mahasiswa ciri-ciri wirausaha unggul 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tulis 2. Tes lisan 3. Tes produk
11	Pendidikan yang berwawasan kewirausahaan untuk anak usia dini,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar anak usia dini 2. Mahasiswa mampu menjelaskan alasan program pendidikan kewirausahaan sejak usia dini 3. Mahasiswa dapat memberikan contoh pembelajaran berwawasan kewirausahaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Curah pendapat tentang konsep dasar anak usia dini 2. Mendiskusikan latar belakang pendidikan kewirausahaan sejak usia dini 3. Mahasiswa memberi contoh pembelajaran berwawasan kewirausahaan untuk anak usia dini 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tulis 2. Tes lisan 3. Tes produk
12	Konsep dan strategi pelaksanaan pendidikan kewirausahaan di	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan strategi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi tentang konsep dan strategi pendidikan kewirausahaan di sekolah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tulis 2. Tes lisan 3. Tes produk

	sekolah	<p>pelaksanaan pendidikan kewirausahaan di sekolah</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang pendidikan kewirausahaan sejak usia dini 3. Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai pokok pendidikan kewirausahaan di sekolah 4. Mahasiswa mampu membuat desain program pendidikan kewirausahaan di sekolah untuk anak usia dini 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Berdiskusi latar belakang pendidikan kewirausahaan sejak usia dini 3. Bertanya jawab dengan mahasiswa nilai-nilai pokok pendidikan kewirausahaan di sekolah untuk anak usia dini 4. Secara berkelompok mendiskusikan membuat desain program pendidikan kewirausahaan di sekolah 	
13	Program pendidikan yang berwawasan kewirausahaan untuk anak usia dini	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mempraktekan kegiatan berkebun dan cara penanamannya 2. Mahasiswa mampu mempraktekan cara-cara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa secara berkelompok praktek kegiatan berkebun di sekolah 2. Mahasiswa secara berkelompok mempraktekan cara-ara perawatan tanaman ramah lingkungan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tulis 2. Tes lisan 3. Tes produk

		perawatan tanaman		
14	Tujuan dan program kewirausahaan untuk anak usia dini	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan program pendidikan kewirausahaan untuk anak usia dini 2. Mahasiswa mampu menyusun desain program kegiatan pameran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendiskusikan tujuan dan program pendidikan kewirausahaan untuk anak usia dini 2. Mahasiswa secara berkelompok menyusun desain program kegiatan pameran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tulis 2. Tes lisan 3. Tes produk
15	Strategi pembelajaran pendidikan kewirausahaan untuk anak usia dini	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan strategi dan ciri-ciri pembelajaran berpusat pada siswa 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pembelajaran berbasis life skill untuk anak usia dini 3. Mahasiswa mampu mempraktekan pembelajaran berbasis life skill 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab ciri-ciri pembelajaran berpusat pada siswa 2. Curah pendapat strategi pembelajaran berbasis life skill 3. Mempraktekan pembelajaran berbasis life skill untuk anak usia dini 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Tes tulis 5. Tes lisan 6. Tes produk
16	UAS			

A. Sumber

1. Alma, Buchari.2000. Kewirausahaan. CV Alfabeta. Bandung.
2. Aris Munandar. 2006. *Pengembangan Kewirausahaan Sekolah*. Direktorat Tenaga Kependidikan departemen Pendidikan nasional, Jakarta
3. Daryanto. 2002, *Pendidikan Kewirausahaan*, Penerbit Gaya Media Yogyakarta.
4. Depdiknas.2002., Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup (Life Skill Education), Depdiknas Jakarta
5. Depnaker RI. 1999. *Situasi Kerja dan Kesempatan Kerja Di Indonesia* (Suatu tinjauan yang dilaksanakan pada tahun 1998). Jakarta
6. Drucker, Peter. 1996. Inovasi dan Kewirausahaan. Erlangga. Jakarta.
7. Gymnastiar, Abdullah. *Rahasia Sukses Menjadi Wirausahawan*. Akses Januari 2010.
8. Grenville, kleiser. 1986. Membina Kepribadian Wiraswasta. Pioner Jaya. Bandung
9. Instruksi Presiden RI No.4. 1995. *Tentang Gerakan Nasional Memasyarakatkan Kewirausahaan*. Jakarta
10. Martaja. 2009. *Kaderisasi Wirausaha Sejak Dini*. <http://www2.ilmci.com/>. Akses Januari 2010
11. Pekerti, Anugrah. 1997. *”Mitos dan Teori dalam Pengembangan Kewirausahaan”* (Makalah dalam Lokakarya Kewirausahaan PT). Jakarta: DP3M Dikti.
12. Pusat Kurikulum Balitbang Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan; Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta

Bandung, September 2012

Ketua Prodi S1 PGPAUD UPI Kampus Cibiru

Dosen mata Kuliah

Dra. Tuti Istianti, M.Pd..
NIP. 196302251988032001

Dra. Tuti Istianti, M.Pd..
NIP. 196302251988032001

SILABUS DAN SAP

IDENTITAS MATA KULIAH

1. NAMA MATA KULIAH : PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN
2. KODE MATA KULIAH : UD 404
3. JUMLAH SKS : 2 SKS
4. SEMESTER : VII
5. KELOMPOK MATA KULIAH :
6. STATUS MATA KULIAH : WAJIB
7. PRASYARAT:
8. DOSEN : DRA. TUTI ISTIANI, M.PD.
DRA. HJ. TIN RUSTINI

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas secara mendalam tentang hakekat dan konsep dasar kewirausahaan khususnya dalam lingkup pendidikan kewirausahaan untuk anak usia dini. Mata kuliah ini pada dasarnya membekali mahasiswa secara praktis tentang prinsip kewirausahaan dan pelaksanaannya serta dikaitkan dengan pembelajaran yang dikembangkan pada anak usia dini. Isi mata pokok mata kuliah ini meliputi: (1) Konsep kewirausahaan dan pendidikan kewirausahaan di sekolah (2) Hakekat dan tujuan kewirausahaan, (3) Latar belakang dan esensi kewirausahaan (4) Pengertian dan ciri-ciri kewirausahaan, (5) Perbedaan kewirausahaan, wirausaha, dan wirausahawan, (6) Model proses kewirausahaan untuk anak usia dini, (7) Kurikulum berorientasi pada kecakapan hidup (8) Life skill sebagai unsur dalam bidang kewirausahaan (9) Konsep dan strategi pelaksanaan pendidikan kewirausahaan, (10) Pendidikan yang berwawasan kewirausahaan untuk anak usia dini, (11) Program pendidikan yang berwawasan kewirausahaan, (12) Tujuan dan program kewirausahaan untuk anak usia dini, (13) Strategi pembelajaran pendidikan kewirausahaan untuk anak usia dini,

C. Tujuan Mata Kuliah

Secara umum mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan tentang konsep dasar dan praktek pendidikan kewirausahaan untuk anak usia dini. Secara khusus tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat:

1. Memahami hakekat konsep kewirausahaan dan pendidikan kewirausahaan di sekolah

2. Memahami hakekat dan tujuan kewirausahaan,
3. Memahami latar belakang dan esensi kewirausahaan
4. Memahami Pengertian dan ciri-ciri kewirausahaan,
5. Memahami Perbedaan kewirausahaan, wirausaha, dan wirausahawan,
6. Memahami dan mengaplikasikan model proses kewirausahaan, untuk anak usia dini
7. Memahami dan mengaplikasikan kurikulum berorientasi pada kecakapan hidup
8. Memahami dan mengaplikasikan konsep dan strategi pendidikan berwawasan kewirausahaan untuk anak usia dini
9. Memahami dan mengaplikasikan strategi pendidikan kewirausahaan untuk anak usia dini

D. Materi Mata Kuliah

Secara garis besar, materi mata kuliah ini meliputi: (1) Konsep kewirausahaan dan pendidikan kewirausahaan di sekolah (2) Hakekat dan tujuan kewirausahaan, (3) Latar belakang dan esensi kewirausahaan (4) Pengertian dan ciri-ciri kewirausahaan, (5) Perbedaan kewirausahaan, wirausaha, dan wirausahawan, (6) Model proses kewirausahaan untuk anak usia dini, (7) Kurikulum berorientasi pada kecakapan hidup (8) Life skill sebagai unsur dalam bidang kewirausahaan (9) Konsep dan strategi pelaksanaan pendidikan kewirausahaan, (10) Pendidikan yang berwawasan kewirausahaan untuk anak usia dini, (11) Program pendidikan yang berwawasan kewirausahaan, (12) Tujuan dan program kewirausahaan untuk anak usia dini, (13) Strategi pembelajaran pendidikan kewirausahaan untuk anak usia dini,

Pertemuan	Materi
1	Hakekat dan Konsep dasar kewirausahaan <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Ciri-ciri kewirausahaan
2	Pendidikan kewirausahaan di sekolah <ul style="list-style-type: none"> - Hakekat dan tujuan pendidikan - Tujuan pendidikan kewirausahaan
3	Hakekat dan tujuan kewirausahaan di sekolah <ul style="list-style-type: none"> - Hakekat kewirausahaan di sekolah - Tujuan dan manfaat pendidikan kewirausahaan di sekolah
4	Latar belakang dan esensi kewirausahaan <ul style="list-style-type: none"> - Latar belakang kewirausahaan - Pengertian inovasi - Karakteristik inovasi
5	Pengertian dan ciri-ciri kewirausahaan

	- Secara etimologis	
6	Perbedaan kewirausahaan, wirausaha, dan wirausahawan, <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian kewirausahaan - Pengertian wirausaha - Pengertian wirausahawan - Macam tipe wirausaha - Sifat yang perlu dimiliki wirausaha 	
7	Model proses kewirausahaan untuk anak usia dini <ul style="list-style-type: none"> - Inovasi - Proses pemicu - Proses pelaksanaan - Proses pertumbuhan 	
8	Kurikulum berorientasi pada kecakapan hidup <ul style="list-style-type: none"> - Program pendidikan berwawasan kewirausahaan - Tujuan Pembelajaran Anak Usia Dini <ul style="list-style-type: none"> a. Content objectives b. Metodologi objectives c. Life skill objectives 	
9	UTS	
10	Life skill sebagai unsur dalam bidang kewirausahaan <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian life skill - Ruang lingkup life skill - Ciri-ciri wirausaha unggul 	
11	Pendidikan yang berwawasan kewirausahaan untuk anak usia dini, <ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar anak usia dini - Pendidikan kewirausahaan untuk anak usia dini - Contoh pembelajaran berwawasan kewirausahaan untuk anak usia dini 	
12	Konsep dan strategi pelaksanaan pendidikan kewirausahaan <ul style="list-style-type: none"> - Nilai Pokok Pendidikan kewirausahaan - Design program Pendidikan Kewirausahaan di sekolah 	

13	Program pendidikan yang berwawasan kewirausahaan untuk anak usia dini, <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan berkebun dan cara penanamannya - Perawatan tanaman
14	Tujuan dan program kewirausahaan untuk anak usia dini,
15	Strategi pembelajaran pendidikan kewirausahaan untuk anak usia dini, <ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran berpusat pada siswa - Strategi pembelajaran berbasis life skill
16	UAS

D Pendekatan Perkuliahan

Metode dan tehnik pembelajaran yang dipilih adalah metode interaktif yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif dan kontekstual. Proses pembelajaran dilaksanakan, mahasiswa dituntut aktif dan kreatif untuk menemukan konsep keilmuan secara mandiri maupun secara kelompok. Model *learning from presentation*, akan digunakan sebagai model inti dalam pembelajaran yang didukung oleh model-model pembelajaran lain seperti: *inquiry*, *discovery*, dan kooperatif. Tehnik diskusi, Tanya jawab, ceramah yang digunakan untuk mencapai tujuan tertentu.

E. Media

1. Laptop
2. Infokus
3. Media lainnya

F. Evaluasi

Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi mahasiswa dilakukan melalui

1. Penulisan makalah/Tugas penampilan (20%)
2. Ujian Tengah Semester (UTS) (40%)
3. Ujian Akhir Semester (UAS) 40%

4. Ujian lisan dan perbuatan

G. Daftar Pustaka

1. Pekerti, Anugrah. 1997. *"Mitos dan Teori dalam Pengembangan Kewirausahaan"* (Makalah dalam Lokakarya Kewirausahaan PT). Jakarta: DP3M Dikti.
2. Depnaker RI. 1999. *Situasi Kerja dan Kesempatan Kerja Di Indonesia* (Suatu tinjauan yang dilaksanakan pada tahun 1998). Jakarta
3. Instruksi Presiden RI No.4. 1995. *Tentang Gerakan Nasional Memasyarakatkan Kewirausahaan*. Jakarta
4. Martaja. 2009. *Kaderisasi Wirausaha Sejak Dini*. <http://www2.ilmci.com/>. Akses Januari 2010
5. Gymnastiar, Abdullah. *Rahasia Sukses Menjadi Wirausahawan*. Akses Januari 2010.
6. Pusat Kurikulum Balitbang Kemendiknas. 2010. *Pengenbangan Pendidikan Kewirausahaan; Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta