

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SILABUS MATA KULIAH

A. IDENTIFIKASI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Pengelolaan Pendidikan
Bobot SKS /SMT : Dua / VI
Kode Mata kuliah : KD 304
Dosen Pengampu : Dra. Hj. Ening Widaningsih, M.Pd.

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Meliputi konsep-konsep: pengertian pengelolaan pendidikan; pendekatan pengelolaan pendidikan; fungsi & prinsip pengelolaan pendidikan ; operasional & bidang2 garapan pengelolaan pendidikan; organisasi pengelolaan pendidikan; pengelolaan pendidikan dasar; sentralisasi & desentralisasi pengelolaan pendidikan dasar ; manajemen berbasis sekolah.

B. TUJUAN MATA KULIAH

Secara kognitif mahasiswa dapat memahami konsep-konsep pengelolaan pendidikan secara komprehensif sedangkan tujuan psikomotorik mahasiswa dapat melaksanakan upaya-upaya yang diperlukan dalam melaksanakan pendidikan, sedangkan afektif bentuk sikap pemimpin, sikap mandiri, jujur, tanggungjawab, peduli dan kerjasama.

C. GARIS BESAR PROGRAM

No.	Pertemuan Ke:	Materi Pokok:
1.	Satu / Dua	<u>Pengantar Perkuliahan.</u> Pengertian Pengelolaan ; Pengertian Pendidikan; Pengertian Pengelolaan Pendidikan; Pengelolaan sebagai ilmu, seni dan profesi. Pentingnya Pengelolaan dalam Pendidikan;
2.	Tiga	<u>Pendekatan Pengelolaan Pendidikan.</u> Makna pengelolaan Pendidikan: Fungsi Pengelolaan Pendidikan
3.	Empat dan Lima	<u>Prinsip Pengelolaan Pendidikan</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Membuat keputusan; ✓ Merencanakan ✓ Mengorganisasikan ✓ Mengkomunikasikan; ✓ Mengkoordinasikan dan ✓ Mengevaluasi.
4.	Enam/ Tujuh / Delapan	Operasional dan Bidang-Bidang Pengelolaan Pendidikan, Operasional Pengelolaan Pendidikan Bidang Bidang Pengelolaan Pendidikan
5.	Sembilan	Ujian Tengah Semester (UTS)
6.	Sepuluh	Organisasi Pengelolaan Pendidikan
7.	Sebelas / Duabelas	Pengelolaan Pendidikan Dasar
8.	Tigabelas	Sentralisasi dan Desentralisasi
9.	Empatbelas	Pengelolaan Berbasis Sekolah

10.	Limabelas	Studi Lapangan
11.	Enambelas	Ujian Ahir Semester (UAS)

D. PENDEKATAN PERKULIAHAN

Interaktif; konstruktif; eksplor

E. MEDIA

In focus; laptop

F. EVALUASI

Melalui kegiatan tugas struktur; ujian tengah semester & ujian akhir semester

G. DAFTAR PUSTAKA

SUMBER UTAMA

Drs. D. Deni Koswara (2007) Manajemen Pendidikan UPI PRESS

SUMBER PENDUKUNG

B. Suryosubroto (2004) *Manajemen Pendidikan di Sekolah* PT Rineka Cipta Jakarta

Dr. H.S. Koswara (2002) *Manajemen Lembaga Pendidikan* Patragading Bandung

Dr. ROHIAT, M.Pd. (2009) *Manajemen Pendidikan* Tiori Dasar dan Praktik PT Refika Aditama Bandung

Dr.H.Karna Sobahi,M.M.Pd . dkk, (2010) *Manajemen Pendidikan* Penerbit Cakra Bandung

Hapidin, dkk. (2009) *Manajemen Pendidikan Tk* UNIVERSITAS TERBUKA Jakarta

Jurusan Administrasi Pendidikan (2003) *Pengantar Pengelolaan Pendidikan* UPI PREES

Prof.DR. Sondang P. Siagian, MPA(2004) *MANAJEMEN ABAD 21* BumiAksara Jakarta

Prof.Dr. H. Engkoswara, M.Ed. Dr. Hj.AanKomariah,M.Pd. (2010) *Administrasi Pendidikan* Bandung

UndangUndang RepublikIndonesia No. 20 *Tentang Sistem Pendidikan Indonesia* BP Restindo Mediatama

Mengetahui:
Ketua Program S-1PGAUD
KampusCibiru
UniversitasPendidikanIndonesia

Bandung, Januari 2013
DosenPengampu

Dra,TutiIstianti,M.Pd.
NIP.1930225 198803 2 001

Dra.Hj. EningWidaningsih, M. Pd.
NIP. 19531121 197903 2 003

CM.PRD.01-03

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

IDENTITAS MATA KULIAH

Kode Mata Kuliah : KD 304

Nama Mata Kuliah : PENGELOLAAN PENDIDIKAN

Program : S1 PGAUD

Semester/ SKS : EMPAT / DUA

Jumlah Pertemuan : 16 x.

Dosen Pengampu: Dra.Hj. Ening Widaningsih, M.Pd.

A. Standar Kompetensi

Standar kompetensi dengan mengikuti perkuliahan PENGELOLAAN PENDIDIKAN mahasiswa dapat memahami konsep konsep dalam pengelolaan pendidikan secara komprehensif dan dapat melaksanakan upaya pengelolaan dalam kegiatan pendidikan di AUD.

B. Pertemuan

1 - 16 pertemuan

C. Garis Besar Program

N	PERT.	POKOK BAHASAN	INDIKATOR	KEGIATAN
---	-------	---------------	-----------	----------

CM.PRD.01-03

o.	Ke		KETERCAPAIAN	PERKULIAHAN
1.	SATU /DUA	Silabus Perkuliahan Pengertian Pengelolaan; Pengertian Pendidikan; Pengertian Pengelolaan Pendidikan; Pengelolaan sebagai ilmu, seni dan profesi. Pentingnya Pengelolaan dalam Pendidikan;	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengetahuan pengelolaan pendidikan; pengelolaan sebagai ilmu, seni dan profesi. Pentingnya pengelolaan dalam pendidikan	Perkuliahan dilakukan dengan model interaktif
2.	TIGA	<u>Pendekatan Pengelolaan Pendidikan.</u> Makna pengelolaan Pendidikan: Fungsi pengelolaan pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan pendekatan dalam upaya mengelola pendidikan dan dapat membedakan pendekatan yang satu dengan pendekatan yang lainnya.	Perkuliahan dilakukan dengan model interaktif
3.	EMPAT / LIMA	<u>Prinsip Pengelolaan Pendidikan</u> ✓ Membuat keputusan; ✓ Merencanakan ✓ Mengorganisasikan ✓ Mengkomunikasikan; ✓ Mengkoordinasikan dan Mengevaluasi.	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi dan prinsip prinsip dalam upaya mengelola pendidikan	Perkuliahan dilakukan dengan model interaktif

4.	ENAM / TUJUH / DELAPAN	Operasional dan Bidang Bidang <u>g</u> Pengelolaan Pendidikan. Operasional Pengelolaan Pendidikan Bidang Bidang Pengelolaan Pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan bidang-bidang pengelolaan pendidikan di sekolah dasar	Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif
5.	SEMESTER	UJIAN TENGAH SEMESTER		
6.	EPULUH	Organisasi Pengelolaan Pendidikan	Mahasiswa dapat membuat organisasi pengelolaan pendidikan.	Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif
7.	SEBELAS / DUABELAS	Pengelolaan Pendidikan Dasar	Mahasiswa dapat menjelaskan upaya mengelola/menej dalam kegiatan pendidikan dasar.	Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif

8.	TIGABELAS	Sentralisasi dan Desentralisasi	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian sentralisasi/desentralisasi dalam pendidikan	Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif
9.	EMPAT BELAS	Pengelolaan Berbasis Sekolah	Mahasiswa memahami pengelolaan yang berbasis sekolah	Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif
10.	LIMABELAS	Studi Lapangan	Mahasiswa dapat mengaplikasikan perolehan di bangku perkuliahan dengan di lapangan.	
11.	ENAMBELAS	UJIAN SEMESTER AKHIR		

Mengetahui:
Ketua Program S1 – PGPAUD

Bandung, 23 Januari 2013
Dosen Pengampu

Dra. Tuti Istianti, M.Pd. Dra. Hj. Ening Widaningsih, M. Pd.
NIP 19630225 198803 2 001 NIP.19531121 197903 2 003

CM. PRD. 01 – 04

CM.PRD.01-03