

**SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MATA KULIAH PSIKOLOGI PERKEMBANGAN DUA
Kode Mata Kuliah/SKS : UD 104 / III**



Oleh :
Dra. Hj. Entang Kartika, M.Pd
Dra. Nenden Ineu Herawati, M.Pd

**PROGRAM GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2014**

SILABUS PSIKOLOGI PERKEMBANGAN DUA (II)

Nama mata Kuliah	: Psikologi Perkembangan Dua (II)
Kode Mata Kuliah	: UD.104
Bobot SKS	: 3 SKS
Tingkat/Semester	: I/II
Mata Kuliah prasyarat	: Psikologi Perkembangan I

A. Deskripsi

Mata kuliah psikologi perkembangan II ini membahas aspek perkembangan kognitif, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif dan perkembangan kreativitas, perkembangan motorik, perkembangan bahasa/bicara, perkembangan moral, perkembangan emosi dan pola perkembangan emosi, mekanisme dan fungsi emosi, ciri-ciri emosi pada anak usia TK, perkembangan sosial dan proses perkembangan sosial, pengembangan sosial melalui tahapan bermain sosial, dan ciri-ciri tingkah laku sosial, teori perkembangan sosial Erikson, perkembangan kepribadian dan faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian, perubahan kepribadian dan pribadi yang sehat, karakteristik kepribadian anak usia TK dan teori-teori kepribadian.

B. Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan psikologi perkembangan dua akan dapat memahami perkembangan dan aspek-aspek perkembangan anak usia dini / TK beserta faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan,

C. Materi Mata Kuliah

1. Perkembangan kognitif
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif dan Perkembangan kreativitas
3. Perkembangan Motorik
4. Perkembangan Bahasa/bicara
5. Perkembangan Moral
6. Perkembangan emosi dan pola perkembangan emosi
7. Mekanisme dan fungsi emosi
8. U T S -
9. Ciri-ciri emosi pada anak usia TK
10. Perkembangan sosial dan proses perkembangan sosial

11. Pengembangan sosial melalui tahapan bermain sosial dan ciri-ciri tingkah laku sosial
12. Teori perkembangan sosial Erikson
13. Perkembangan kepribadian dan faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian
14. Perubahan kepribadian dan pribadi yang sehat
15. Karakteristik kepribadian anak usia TK dan teori-teori kepribadian

D. Pendekatan Perkuliahan

Pendekatan perkuliahan dilakukan dalam berbagai bentuk, untuk member kesempatan kepada mahasiswa aktif terlibat dalam proses pembelajaran terutama menggunakan inkuiri

E. Media

OUP dan Tranfaran, LCD

F. Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam partisipasi kegiatan kelas, tugas dan latihan, UTS dan UAS

G. Daftar Pustaka

- C.Lida Prayitno.(1992). Psikologi *Perkembangan*. Jakarta : Depdiknas Dirjen Dikti Elizabeth
B.Hurlock.(1978). Perkembarigan Anak. Jakarta : Erlangga
Kartini Kartono.(1990). Psikologi *Anak Bandung* : Mandar Maju
Moh.Surya.(1990). Psikologi *Perkembangan ,Bandung* : PPB IMP Bandung Syamsu
Yusuf.(2002). Psikologi Perkembangan, Bandung : Remaja Rosda Karya.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : PSIKOLOGI PERKEMBANGAN DUA

Pertemuan : 1-16

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN
1	Perkembangan kognitif	- Menjelaskan perkembangan kognitif	- Kegiatan awal 20 menit : orientasi perkuliahan dan apersepsi - Kegiatan inti 80 menit : Diskusi kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi - Kegiatan akhir 50 menit : menyimpulkan hasil perkuliahan	- Evaluasi : Tes lisan dengan Tanya jawab - Tugas individu : membuat resume hasil perkuliahan - Tugas Kelompok : Telaah bab dari buku sumber
2	Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif dan perkembangan kreativitas	- Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif dan perkembangan kreativitas	- Kegiatan Awal 20 menit : Menyampaikan tujuan perkuliahan dan apersepsi - Kegiatan Inti 80 menit : menjelaskan, diskusi kelompok dan mempresentasikannya - Kegiatan Akhir 50 menit : menyimpulkan hasil perkuliahan	- Evaluasi : Tes lisan dengan Tanya jawab - Tugas individu : Membuat resume hasil perkuliahan - Tugas kelompok : Observasi ke TK yang ada di lingkungan kampus
3	Perkembangan motorik	- Menguraikan perkembangan motorik	- Kegiatan awal 20 menit : Menyampaikan tujuan dan apersepsi - Kegiatan inti 80 menit : diskusi kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi - Kegiatan akhir 50 menit : Menyimpulkan hasil perkuliahan	- Evaluasi : tes lisan, Tanya jawab - Tugas individu : membuat resume - Tugas kelompok : Laporan buku
4	Perkembangan Bahasa/bicara	- Mengidentifikasi perkembangan bahasa/bicara	- Kegiatan awal 20 menit : menyampaikan tujuan dan apersepsi - Kegiatan inti 80 menit : Diskusi kelompok dan mempresentasikan hasil	- Evaluasi : tes lisan, Tanya jawab - Tugas Individu : membuat resume

			<ul style="list-style-type: none"> diskusi - Kegiatan akhir 50 menit : menyimpulkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas Kelompok : Laporan bab
5	Perkembangan moral	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan perkembangan moral 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan awal 20 menit : menyampaikan tujuan dan apersepsi - Kegiatan inti 80 menit : Diskusi kelompok dan mempresentasikannya - Kegiatan akhir 50 menit : Menyimpulkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi : Tes lisan Tanya jawab - Tugas individu : membuat resume - Tugas kelompok : telaah bab dari buku yang dirujuk
6	Perkembangan emosi dan pola perkembangan emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan perkembangan emosi dan pola perkembangan emosi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan awal 20 menit : menyampaikan tujuan, apaersepsi - Kegiatan inti 80 menit : diskusi kelompok dan mempresentasikannya - Kegiatan akhir 50 menit : menyimpulkan hasil perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi : Tes lisan, Tanya jawab - Tugas Individu : membuat resume - Tugas kelompok : Laporan buku
7	Mekanisme dan fungsi emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan mekanisme emosi dan fungsi emosi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan awal 20 menit : Menyampaikan tujuan, apersepsi - Kegiatan Inti 80 menit : Diskusi kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi - Kegiatan akhir 50 menit : menyimpulkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi : tes lisan , Tanya jawab - Tugas Individu : membuat resume - Tugas Kelompok :Laporan buku
8	UTS			
9	Ciri-ciri emosi pada anak usia TK	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan ciri-ciri emosi anak usia TK 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan awal 20 menit : Menyampaikan tujuan, apersepsi - Kegiatan inti 80 menit : diskusi kelompok dan mempresentasikannya - Kegiatan akhir 50 menit : menyimpulkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi : Tes lisan, Tanya jawab - Tugas individu : membuat resume - Tugas kelompok : menyusun makalah
10	Perkembangan sosial dan proses	<ul style="list-style-type: none"> - Menguraikan perkembangan sosial dan proses 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan awal 20 menit : menyampaikan tujuan, apersepsi - Kegiatan inti 80 menit : diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi : tes lisan, Tanya jawab - Tugas individu : membuat

	perkembangan sosial	perkembangan sosial	kelompok dan mempresentasikannya - Kegiatan akhir 50 menit : menyimpulkan hasil perkuliahan	resume - Tugas kelompok : Laporan buku yang dirujuk
11	Pengembangan sosial melalui tahapan bermain sosial	- Menjelaskan pengembangan sosial melalui tahapan bermain sosial	- Kegiatan awal 20 menit : menyampaikan tujuan, apersepsi - Kegiatan inti 80 menit : diskusi kelompok, mempresentasikan hasil diskusi - Kegiatan akhir 50 menit : menyimpulkan	- Evaluasi : tes lisan, Tanya jawab - Tugas individu : membuat resume - Tugas kelompok : Telah bab
12	Teori perkembangan sosial Erikson	- Menjelaskan teori perkembangan sosial Erikson	- Kegiatan awal 20 menit : menyampaikan tujuan dan apersepsi - Kegiatan inti 80 menit : diskusi kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi - Kegiatan akhir 50 menit : menyimpulkan	- Evaluasi • Tes lisan dan Tanya jawab - Tugas individu : membuat resume - Tugas kelompok : Laporan buku
13	Perkembangan kepribadian dan faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian	Mendeskripsikan pengertian kepribadian dan faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian	- Kegiatan awal 20 menit : Menyampaikan tujuan, apersepsi - Kegiatan inti 80 menit : Diskusi kelompok, mempresentasikan hasil diskusi - Kegiatan akhir 50 menit : menyimpulkan	- Evaluasi : Tes lisan, Tanya jawab - Tugas individu : membuat resume - Tugas kelompok : Telaah bab dari buku yang dirujuk
14	Perubahan kepribadian dan kepribadian yang sehat	- Menjelaskan perubahan kepribadian dan kepribadian yang sehat	- Kegiatan awal 20 menit : Menyampaikan tujuan, apersepsi - Kegiatan Inti 80 menit : Diskusi kelompok dan mempresentasikan hasil disk - Kegiatan akhir 50 menit : Menyimpulkan hasil perkuliahan	- Evaluasi : Tes lisan, Tanya jawab - Tugas Individu : Membuat resume - Tugas Keompok : Menyusun makalah
15	Karakteristik kepribadian	- Menguraikan karakteristik	- Kegiatan awal 20 menit : Menyampaikan tujuan, apersepsi	- Evaluasi : tes lisan, Tanya jawab

	anak usia TK dan teori-teori kepribadian	kepribadian anak usia TK dan teori-teori kepribadian	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Intl 80 menit : Menjelaskan, diskusi kelompok, mempresentasikan hasil diskusi - Kegiatan akhir 50 menit : menyimpulkan hasil perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas Individu : menyusun resume - Tugas Kelompok : Laporan buku yang dirujuk
16	UAS			

Mengetahui,
Ketua Program S-1 PGSD,

DraTuti Istianti, M.Pd
NIP. 196302251988032001

Bandung, 26 Januari 2014

Dosen yang Bersangkutan

Dra.Hj.Entang Kartika, M.Pd
NIP.195101011976032001

Dra.Nenden Ineu. H,M.Pd
NIP.195905261988032001