

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN  
BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PAUD  
UPI KAMPUS CIBIRU**

**DOSEN:** Dra. Hj. Rd. Deti Rostika, M.Pd.  
An an Andari, M.Pd

<b>PERTEMUAN</b>	<b>POKOK BAHASAN</b>	<b>INDIKATOR KETERCAPAIAN</b>	<b>KEGIATAN PERKULIAHAN</b>	<b>PENILAIAN</b>
1.	Pengertian, tujuan, ruang lingkup, ciri-ciri belajar dan pembelajaran anak usia dini	Mahasiswa mampu : - Memahami tujuan, ruang lingkup belajar dan pembelajaran anak usia dini - Memahami sistem perkuliahan, tugas-tugas dan sistem evaluasi dalam pembelajaran	- Orientasi Perkuliahan - Menjelaskan prosedur perkuliahan - Menjelaskan sumber yang digunakan sebagai rujukan dalam perkuliahan	
2.	- Konsep dasar belajar dan pembelajaran anak usia dini (PAUD) - Unsur-unsur belajar anak usia dini (PAUD)	Mahasiswa mampu - Menjelaskan konsep dasar belajar dan pembelajaran anak usia dini (PAUD) - Memahami unsur-unsur belajar anak usia dini (PAUD)	- Presentasi dan diskusi - Tanya jawab eksploratif tentang konsep dasar belajar dan pembelajaran di PAUD - Tanya jawab tentang unsur-unsur belajar dan pembelajaran di PAUD	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
3.	- Karakteristik belajar dan pembelajaran anak usia dini (PAUD) - Indikator-indikator belajar anak usia dini	Mahasiswa mampu : - Memahami karakteristik belajar dan pembelajaran anak usia dini (PAUD) - Mengetahui indikator-indikator belajar anak usia dini	- Presentasi dan diskusi - Tanya jawab eksploratif tentang Karakteristik belajar dan pembelajaran anak usia dini (PAUD) - Menjelaskan tentang indikator-indikator belajar anak usia dini	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
4.	Prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran anak usia dini (PAUD)	Mahasiswa dapat : - Memahami prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran anak usia dini (PAUD)	- Presentasi dan diskusi - Tanya jawab eksploratif dan diskusi tentang prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran anak usia dini (PAUD)	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
5.	Komponen-komponen belajar dan pembelajaran anak usia dini (PAUD)	Mahasiswa mampu : - Memahami komponen-komponen belajar dan pembelajaran anak usia dini ( /PAUD)	- Presentasi dan diskusi - Tanya jawab eksploratif dan diskusi komponen-komponen belajar dan pembelajaran anak usia dini	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas

6.	Konsep dasar strategi pembelajaran PAUD	Mahasiswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami pengertian, fungsi strategi pembelajaran</li> <li>- Mengetahui macam-macam strategi pembelajaran PAUD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi dan diskusi</li> <li>- Tanya jawab eksploratif dan diskusi tentang konsep dasar strategi pembelajaran PAUD</li> </ul>	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
7.	Strategi pembelajaran umum dan strategi pembelajaran kelompok di PAUD	Mahasiswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian strategi pembelajaran</li> <li>- Mengetahui jenis-jenis strategi pembelajaran umum dan strategi pembelajaran kelompok</li> <li>- Mengetahui penggunaan dan pemilihan strategi pembelajaran umum dan kelompok di PAUD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi dan diskusi</li> <li>- Tanya jawab eksploratif dan diskusi tentang strategi pembelajaran umum dan strategi pembelajaran kelompok di PAUD</li> </ul>	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
8.	<b>Ujian Tengah Semester</b>			<b>Ujian Tertulis</b>
9.	Observasi Strategi pembelajaran di PAUD	Mahasiswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati strategi pembelajaran yang digunakan di PAUD</li> <li>- Mensimulasikan strategi pembelajaran hasil observasi</li> <li>- Melaporkan hasil observasi mengenai strategi pembelajaran di PAUD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi di PAUD</li> </ul>	Tugas kelompok
10.	Strategi Pembelajaran tematik	Mahasiswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempraktekkan pembelajaran tematik</li> <li>- Menjelaskan pengertian strategi pembelajaran tematik</li> <li>- Mengetahui jenis-jenis tema yang digunakan di PAUD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simulasi dan diskusi</li> <li>- Tanya jawab eksploratif dan diskusi tentang strategi pembelajaran tematik di PAUD</li> </ul>	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
11.	Strategi pembelajaran berdasarkan pusat minat (Area) di /PAUD	Mahasiswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempraktekkan pembelajaran berdasarkan area</li> <li>- Menjelaskan pengertian strategi pembelajaran berdasarkan pusat minat (area)</li> <li>- Mengetahui jenis-jenis area yang digunakan di PAUD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simulasi dan diskusi</li> <li>- Tanya jawab eksploratif dan diskusi tentang strategi pembelajaran berdasarkan pusat minat (Area) di PAUD</li> </ul>	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas

12.	Strategi pembelajaran berdasarkan sentra (BCCT) di PAUD	Mahasiswa mampu : - Mempraktekkan metode BCCT - Menjelaskan pengertian strategi pembelajaran berdasarkan sentra (BCCT) - Mengetahui langkah-langkah/tahapan-tahapan strategi BCCT	- Simulasi dan diskusi - Tanya jawab eksploratif dan diskusi tentang strategi pembelajaran berdasarkan sentra (BCCT) di /PAUD	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
13.	Metode Pembelajaran proyek di PAUD	Mahasiswa mampu : - Mempraktekkan metode proyek - Menjelaskan pengertian metode pembelajaran proyek di PAUD - Mengetahui prosedur pelaksanaan metode pembelajaran proyek	- Simulasi dan diskusi - Tanya jawab eksploratif dan diskusi tentang metode Pembelajaran proyek di PAUD	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
14.	Metode Pembelajaran <i>Plan Do Review</i> di PAUD	Mahasiswa mampu : - Mempraktekkan metode plan do review - Menjelaskan pengertian metode pembelajaran <i>Plan do review</i> di PAUD - Mengetahui prosedur pelaksanaan metode pembelajaran plan do review	- Simulasi dan diskusi - Tanya jawab eksploratif dan diskusi tentang metode Pembelajaran <i>Plan Do Review</i> di PAUD	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
15.	Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> Di PAUD	Mahasiswa mampu : - Mempraktekkan metode role playing - Menjelaskan pengertian metode pembelajaran <i>Role Plaing</i> di PAUD - Mengetahui prosedur pelaksanaan metode pembelajaran role playing	- Simulasi dan diskusi Tanya jawab eksploratif dan diskusi tentang Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> di PAUD	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
16.	<b>Ujian Akhir Semester</b>			Ujian Tertulis

Mengetahui,  
Ketua Program S-1 PGPAUD  
UPI Kampus Cibiru

Bandung, 28 Januari 2014

Dosen,

Dra. Tuti Istianti, M.Pd.

Dra. Rd. Hj. Deti Rostika, M.Pd.