

**SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN  
MATA KULIAH BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PAUD**



Oleh :

- 1. Dra. Hj. Rd. Deti Rostika, M.Pd.**
- 2. An an Andari, M.Pd.**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS CIBIRU  
2014**

## **SILABUS**

### **A. Identitas mata kuliah**

Nama Mata Kuliah	: Belajar dan Pembelajaran PAUD
Kode	: D-500
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: 4 (empat)
Dosen	: Dra. Hj. Rd. Deti Rostika, M.Pd. An an Andari, M.Pd.

### **B. Deskripsi isi**

Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa dalam memahami konsep-konsep yang berkenaan dengan hakikat belajar dan pembelajaran, prinsip-prinsip pembelajaran di Taman Kanak-Kanak, komponen-komponen pembelajaran, hakikat strategi pembelajaran, berbagai strategi dan metode pembelajaran yang digunakan di PAUD pada umumnya, serta bagaimana penerapannya dalam pembelajaran

### **C. Standar Kompetensi**

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami serta menggunakan konsep-teori berkaitan dengan belajar dan pembelajaran di Taman Kanak-kanak, strategi dan metode yang digunakan di TK serta penerapannya dalam pembelajaran. memahami konsep-konsep yang berkenaan dengan hakikat belajar dan pembelajaran, prinsip-prinsip pembelajaran di Taman Kanak-Kanak, komponen-komponen pembelajaran, hakikat strategi pembelajaran, berbagai strategi dan metode pembelajaran yang digunakan di PAUD pada umumnya, serta diharapkan mahasiswa mampu menerapannya dalam pembelajaran

### **D. Kompetensi Dasar**

1. Memahami tujuan, ruang lingkup, belajar dan pembelajaran PAUD

2. Memahami Konsep Dasar belajar dan pembelajaran
3. Memahami Karakteristik belajar dan pembelajaran PAUD
4. Memahami Prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran PAUD
5. Memahami Komponen-komponen belajar pembelajaran PAUD
6. Memahami Konsep dasar strategi pembelajaran PAUD
7. Memahami Strategi pembelajaran umum dan kelompok
8. Memahami Strategi Pembelajaran tematik
9. Memahami Strategi pembelajaran berdasarkan pusat minat (area)
10. Memahami Strategi pembelajaran berdasarkan sentra (BCCT)
11. Memahami Metode Pembelajaran proyek
12. Memahami Metode Pembelajaran *Plan Do Review*
13. Mengetahui Metode Pembelajaran Role Playing

**E. Pendekatan pembelajaran**

- Ekspositori dan inkuiri
- Metode: Ceramah dan Tanya jawab dan pemecahan masalah
- Tugas: Pengerjaan tugas dan pelaksanaan simulasi

**F. Evaluasi**

- Partisipasi kegiatan kelas
- Pengerjaan latihan dan tugas
- Penilaian simulasi
- UTS dan UAS

**G. Rincian perkuliahan tiap pertemuan**

Pertemuan 1 : Silabus Perkuliahan

(Tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, serta sumber yang digunakan sebagai rujukan dalam perkuliahan)

Pertemuan 2 : Konsep Dasar belajar dan pembelajaran PAUD

Pertemuan 3 : Karakteristik belajar dan pembelajaran PAUD

Pertemuan 4 : Prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran PAUD

- Pertemuan 5 : Komponen-komponen belajar pembelajaran PAUD
- Pertemuan 6 : Konsep dasar strategi pembelajaran PAUD
- Pertemuan 7 : Strategi pembelajaran umum dan kelompok
- Pertemuan 8 : **UTS**
- Pertemuan 9 : Observasi Strategi pembelajaran yang digunakan di PAUD
- Pertemuan 10 : Strategi Pembelajaran tematik
- Pertemuan 11 : Strategi pembelajaran berdasarkan pusat minat (area)
- Pertemuan 12 : Strategi pembelajaran berdasarkan sentra (BCCT)
- Pertemuan 13 : Metode Pembelajaran proyek
- Pertemuan 14 : Metode Pembelajaran *Plan Do Review*
- Pertemuan 15 : Metode Pembelajaran *Role Playing*
- Pertemuan 16 : **UAS**

#### **H. Daftar Pustaka**

- Coughlin, Pamela A. (1997). *Menciptakan Kelas yang Berpusat pada Anak: Versi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Children Resources International.
- Coughlin, Pamela A. (1997). *Menciptakan Bahan Ajar yang Berpusat pada Anak Versi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Children Resources International.
- Masitoh, Ocih, Heny, DJ. (2003) *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak*, Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan
- Moeslihatoen (1995), *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta. Departemen Kebudayaan
- Solehuddin, M (2000) *Konsep Dasar Pendidikan Pra Sekolah*. Bandung: Fakultas Ilmu pendidikan UPI