

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SILABUS

IDENTITAS MATA KULIAH

1. Nama Mata Kuliah	: Metode Penelitian PAUD
2. Kode Mata Kuliah	: UD 504
3. Jumlah SKS	: 3 SKS
4. Semester	: 6
5. Kelompok Mata Kuliah	: MKK-PS
6. Status Mata Kuliah	: Wajib
7. Prasyarat	: -
8. Dosen	: Yunus Abidin

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas secara mendalam konsep penelitian pendidikan khususnya dalam lingkup pendidikan anak usia dini baik penelitian kuantitatif maupun penelitian kualitatif. Oleh sebab itu, materi mata kuliah ini pada dasarnya adalah konsep-konsep teoretis dan praktis pelaksanaan penelitian pendidikan dari tahap perumusan masalah hingga analisis dan interpretasi hasil penelitian. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) konsep dasar penelitian pendidikan, (2) ragam penelitian pendidikan, (3) konsep dasar dan proses pelaksanaan penelitian kuantitatif, (4) konsep dasar dan proses pelaksanaan penelitian kualitatif, (5) konsep dasar dan pelaksanaan penelitian campuran, dan (6) strategi menyusun proposal dan laporan penelitian. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep penelitian pendidikan dan mampu menyusun serta melaksanakan penelitian di bidang pendidikan pada akhir masa studi dan kelak pada saat bekerja di lingkungan persekolahan.

B. TUJUAN MATA KULIAH

Secara umum mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan tentang konsep dasar dan praktik penelitian pendidikan baik kuantitatif maupun kualitatif. Secara khusus tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat:

1. memahami konsep dasar penelitian pendidikan;
2. memahami konsep ragam penelitian pendidikan;
3. memahami dan mengaplikasikan konsep desain penelitian kuantitatif;
4. memahami dan mengaplikasikan konsep desain penelitian kualitatif;
5. memahami dan mengaplikasikan konsep desain penelitian campuran;
6. memahami dan mengaplikasikan konsep proposal dan laporan penelitian.

C. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Secara garis besar, materi mata kuliah ini meliputi konsep dasar penelitian, penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, penelitian campuran, dan konsep penulisan proposal penelitian. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) konsep dasar penelitian pendidikan, (2) ragam penelitian pendidikan, (3) konsep dasar dan proses pelaksanaan penelitian kuantitatif, (4) konsep dasar dan proses pelaksanaan penelitian kualitatif, (5) konsep dasar dan pelaksanaan PTK, dan (6) strategi menyusun proposal dan laporan penelitian. Rinciannya sebagai berikut.

- | | |
|----------------|---|
| Pertemuan 1 | : KONSEP DASAR PENELITIAN PENDIDIKAN |
| | 1. Pengertian penelitian pendidikan |
| | 2. Rasionalisasi perlunya penelitian |
| | 3. Tujuan penelitian pendidikan |
| | 4. Fungsi penelitian pendidikan |
| | 5. Proses penelitian pendidikan |
| | 6. Beberapa keterbatasan penelitian pendidikan |
| Pertemuan 2 | : RAGAM PENELITIAN PENDIDIKAN |
| | 1. Metodologi dan metode penelitian |
| | 2. Jenis-jenis metode penelitian pendidikan |
| | 3. Jenis lingkup penelitian pendidikan |
| Pertemuan 3 | : KONSEP DASAR PENELITIAN KUANTITATIF |
| | 1. Pengertian penelitian kuantitatif |
| | 2. Prosedur penelitian kuantitatif |
| | 3. Dimensi-dimensi penelitian kuantitatif |
| Pertemuan 4-5 | : PELAKSANAAN PENELITIAN KUANTITATIF |
| | 1. Variabel, definisi operasional, dan instrumen penelitian |
| | 2. Data sumber data penelitian |
| | 3. Pengumpulan data, analisis data, dan penarikan simpulan |
| Pertemuan 6-7 | : PENELITIAN EKSPERIMEN |
| | 1. Konsep dan proses penelitian eksperimen |
| | 2. Pengolahan data penelitian eksperimen |
| Pertemuan 8 | : UJIAN TENGAH SEMESTER |
| Pertemuan 9-10 | : PENELITIAN KUALITATIF |
| | 1. Konsep dasar penelitian kualitatif |
| | 2. Tahapan penelitian kualitatif |
| | 3. Data penelitian kualitatif |
| Pertemuan 11 | : PENGUMPULAN DATA PENELITIAN KUALITATIF |
| | 1. Observasi |
| | 2. Wawancara |
| | 3. Instrumen kunci dan kelebihan dan kekurangan teknik pengumpulan data |
| Pertemuan 12 | : ANALISIS DATA KUALITATIF |
| | 1. Konsep analisis data kualitatif |

	2. Penafsiran data kualitatif
	3. Aplikasi penelitian kualitatif: Studi kasus
Pertemuan 13	: PENELITIAN TINDAKAN KELAS
	1. Konsep Dasar PTK
	2. Model Pelaksanaan PTK
Pertemuan 14-15	: MENYUSUN PROPOSAL DAN LAPORAN PENELITIAN
	a. Proposal Penelitian
	b. Laporan Penelitian
Pertemuan 16	: UJIAN AKHIR SEMESTER

D. PENDEKATAN PERKULIAHAN

Pelaksanaan proses belajar mengajar pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dengan menggunakan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang dipilih adalah metode dan teknik pembelajaran yang bersifat interaktif yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif dan kontekstual.

Pada proses pembelajaran, mahasiswa dituntut aktif dan kreatif untuk menemukan konsep keilmuan secara mandiri maupun secara kelompok. Oleh sebab itu, model *learning from presentation* akan digunakan sebagai model inti dalam pembelajaran yang didukung oleh model-model pembelajaran lain seperti model curah pendapat, *inquiry*, *discovery* dan kooperatif. Teknik diskusi, tanya jawab, ceramah akan digunakan untuk mencapai tujuan tertentu.

E. MEDIA

1. Laptop
2. Infokus
3. Media Lainnya.

F. EVALUASI

Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi oleh mahasiswa dilakukan proses evaluasi dalam berbagai jenis dan bentuk. Jenis evaluasi yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah: (1) Penulisan Makalah/Tugas/Penampilan (20%), (2) Ujian Tengah Semester (40%), dan (3) Ujian Akhir Semester (40%). Bentuk evaluasi yang digunakan adalah Ujian Tulis, Ujian Lisan, dan Ujian Perbuatan.

G. Daftar Pustaka

1. Sumber Utama

Abidin, Y. 2011. *Penelitian Pendidikan dalam Gamitan Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: Rizqi Press.

Mulyati, Yuniarti, dan Abidin. 2011. *Statistika Terapan untuk Penelitian Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: Rizqi Press.

2. Sumber Pendukung

Alwasilah, A. C. 2008. *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.

- Ary, Jacobs, dan Razavieh. (2000) *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. (Alih Bahasa : Arief Furchan). Surabaya : Usaha Nasional.
- Berg, B.L. 2007. *Qualitative Research Methods for the Social Sciences*. Boston: Pearson.
- Borg Walter, R & Gall Joyce, P. (2003). *Educational Research An Introduction*. Sevent Edition. USA: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Brannen. 1997. *Mixing Methods Qualitative and Quantitative Research* diterjemahkan oleh Kurde. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cartwright Carol, A & Cartwright, GP. (1998). *Developing Observation Skilsl*. USA: Longman Inc.
- Cresswell, J.W. 1998. *Qualitative Inquiry and Research Desain: Choosing among Five Tradition*. California: Sage Publications.
- Cresswell, J.W.2007. *Mix Method*. London: SAGE Publicational.
- Cresswell, J.W. 2008. *Educational Research: Planning, Conductiong, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New York: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Cresswell, J.W.2010. *Research Design: Qualitative & Quantitative Approaches*. London: SAGE Publicational.
- Denzin, N.K. and Lincoln, Y.S. 2009. *Handbook of Qualitative Research*. Terjemahan oleh Dariyatno dkk. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fraenkel, Jack R. dan Norman E. Wallen. 2009. *How to Design and Evaluate Research*. Sevent Edition Singapore: mcGraw-Hill Inc.
- Gall, M.D. et al. 2001. *Educational Research: an Introduction*. New York: Allyn and Bacon.
- Hopkins, D. (2008). *A Teacher's guide to Classroom Reseach*. Buckingham: Open University Press.
- Krathwohl, D.R. 1998. *Methods of Educational & Social Science Research An Integrated Approach*. New York: Longman.
Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Maxwell. 1996. *Qualitative Research Design: an Interactive Approach*. California: Sage Publications
- McMillan, J.H dan Schumacher, S. (2001). *Research in Education: A Conceptual Intro-duction (5th ed.)*, US, Longman.Inc.
- McMillan. 2008. *Educational Research: Fundamental for the Consumer*. New York: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Miller, C. 2001. *Action Research*. Florida: South Florida Center for Educational Leaders
- Mills Geoffrey, E. (2000). *Actioan Research: A Guide For The Teacher Researcher*. New Jersey. Colombus, Ohio: Merrill, an Imprint Prentice Hall.
- Moleong, L. J. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosydakarya.

- O' Brien, R. 1998. *An Overview of the Methodological Approach of Action Research*. Toronto: University of Toronto
- O'Donoghue dan Punch. 2003. *Qualitative Educational Research in Action*. London: RoutledgeFalmer.
- Satori dan Komariah. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Silverman, David. 2005. *Doing Qualitative Research*. London: Sage Publications.
- Stake, R.E. 1995. *The Art of Case Study Research*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Sugiyono. 1997. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S.. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wallace, M.J. 2000. *Action Research for Language Classroom*. New York: Cambridge University Press.

Diketahui
Ketua Prodi PGPAUD UPI Kampus Cibiru,

Dosen Mata Kuliah,

Dra. Tuti Istianti, M.Pd.
NIP 196302251988032001

Yunus Abidin
NIP 197908172008011019

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Penelitian PAUD

Kompetensi Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan praktik penelitian pendidikan PAUD baik kuantitatif, kualitatif, maupun campuran.

Pertemuan : 1-16

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN
1	KONSEP DASAR PENELITIAN PENDIDIKAN	Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal pokok bahasan termaktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.	1. Tes Tulis 2. Tes Lisan 3. Tes Produk
2	RAGAM PENELITIAN PENDIDIKAN	Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal pokok bahasan termaktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.	
3	KONSEP DASAR PENELITIAN KUANTITATIF	Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal pokok bahasan termaktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.	
4-5	PELAKSANAAN PENELITIAN KUANTITATIF	Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal pokok bahasan termaktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.	
6-7	PENELITIAN EKSPERIMEN	Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal pokok bahasan termaktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER			
9-10	PENELITIAN KUALITATIF	Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal pokok bahasan termaktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.	
11	PENGUMPULAN DATA	Mahasiswa mampu	Perkuliahan dilaksanakan	

	PENELITIAN KUALITATIF	menjelaskan hal ihwal pokok bahasan termaktub	dengan menggunakan model interaktif.	
12	ANALISIS DATA KUALITATIF	Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal pokok bahasan termaktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.	
13	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal pokok bahasan termaktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.	
14-15	MENYUSUN PROPOSAL DAN LAPORAN PENELITIAN	Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal pokok bahasan termaktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER			

Diketahui
Ketua Prodi PGPAUD UPI Kampus Cibiru,

Bandung, 27 Januari 2014
Dosen Mata Kuliah,

Dra. Tuti Istianti, M.Pd.
NIP 196302251988032001

Yunus Abidin
NIP 197908172008011019