SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Bimbingan Konseling

Kompetensi Umum : Mahasiswa mampu memahami konsep bimbingan dan konseling, serta mampu mengaplikasikannya dalam pendidikan dan pembelajaran khususnya dalam seting Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Pertemuan : 1 s.d 16

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
1	Orientasi perkuliahan				
2	Karakteristik anak dan perkembangannya	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik anak dan perkembangannya	1. Menyampaikan materi karakteristik anak dan perkembangannya 2. Mendiskusikan materi secara berkelompok 3. Menyimpulkan hasil diskusi	Membuat rangkuman materi karakteristik anak dan perkembangannya secara kelompok	Elizabeth Hurlock Kartini Kartono Ernawulan Syaodih
3	Konsep bimbingan dan konseling	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep bimbingan dan konseling	1. Menyampaikan materi konsep bimbingan dan konseling 2. Mendiskusikan materi secara berkelompok 3. Menyimpulkan hasil diskusi	Membuat rangkuman materi konsep bimbingan dan konseling secara berkelompok	Elizabeth Hurlock Kartini Kartono Ernawulan Syaodih

4	Konsep tentang definisi, tujuan dan jenis bimbingan dan konseling di PAUD	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tentang definisi, tujuan dan jenis bimbingan dan konseling di PAUD	1. Menyampaikan materi konsep tentang definisi, tujuan dan jenis bimbingan dan konseling di PAUD 2. Mendiskusikan materi secara berkelompok 3. Menyimpulkan hasil diskusi	Membuat rangkuman materi konsep tentang definisi, tujuan dan jenis bimbingan dan konseling di PAUD secara kelompok	Elizabeth Hurlock Kartini Kartono Ernawulan Syaodih
5	Konsep tentang ajas, prinsif dan fungsi bimbingan dan konseling di PAUD	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tentang ajas, prinsif dan fungsi bimbingan dan konseling di PAUD	1. Menyampaikan materi konsep tentang ajas, prinsif dan fungsi bimbingan dan konseling di PAUD 2. Mendiskusikan materi secara berkelompok 3. Menyimpulkan hasil diskusi	Membuat rangkuman materi konsep tentang ajas, prinsif dan fungsi bimbingan dan konseling di PAUD secara kelompok	Elizabeth Hurlock Kartini Kartono Ernawulan Syaodih
6	Bimbingan perkembangan anak usia dini	Mahasiswa mampu menjelaskan bimbingan perkembangan anak usia dini	1. Menyampaikan materi Bimbingan perkembangan anak usia dini 2. Mendiskusikan materi secara berkelompok 3. Menyimpulkan hasil diskusi	Membuat rangkuman materi bimbingan perkembangan anak usia dini secara kelompok	Elizabeth Hurlock Kartini Kartono Ernawulan Syaodih

7	Jenis pelayanan bimbingan dan konseling bagi anak usia dini	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis pelayanan bimbingan dan konseling bagi anak usia dini	1. Menyampaikan materi Jenis pelayanan bimbingan dan konseling bagi anak usia dini 2. Mendiskusikan materi secara berkelompok 3. Menyimpulkan hasil diskusi	Membuat rangkuman materi jenis pelayanan bimbingan dan konseling bagi anak usia dini secara kelompok	Elizabeth Hurlock Kartini Kartono Ernawulan Syaodih
8					
9	Pelaksanaan layanan bimbingan di PAUD	Mahasiswa mampu melaksanaan layanan bimbingan di PAUD	1. Observasi ke PAUD 2. Mendiskusikan hasil observasi 3. Melaporkan hasil observasi	Membuat laporan hasil observasi secara kelompok	Elizabeth Hurlock Kartini Kartono Ernawulan Syaodih
10	Pelaksanaan layanan bimbingan bagi anak berkebutuhan khusus	Mahasiswa mampu melaksanaan layanan bimbingan bagi anak berkebutuhan khusus	1. Observasi ke PAUD 2. Mendiskusikan hasil observasi 3. Melaporkan hasil observasi	Membuat laporan hasil observasi secara kelompok	Elizabeth Hurlock Kartini Kartono Ernawulan Syaodih
11	Peran guru dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling	Mahasiswa mampu menjelaskan peran guru dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling	1. Menyampaikan materi peran guru dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling 2. Mendiskusikan materi secara berkelompok 3. Menyimpulkan hasil diskusi	Membuat rangkuman materi peran guru dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling secara kelompok	Elizabeth Hurlock Kartini Kartono Ernawulan Syaodih

12	Bimbingan dan konseling pada aspek sosial dan emosional anak	Mahasiswa mampu menjelaskan bimbingan dan konseling pada aspek sosial dan emosional anak	1. Menyampaikan materi Bimbingan dan konseling pada aspek sosial dan emosional anak 2. Mendiskusikan materi secara berkelompok 3. Menyimpulkan hasil diskusi	Membuat rangkuman materi bimbingan dan konseling pada aspek sosial dan emosional anak secara kelompok	Elizabeth Hurlock Kartini Kartono Ernawulan Syaodih
13	Bimbingan dan konseling pada aspek fisik, intelektual dan spiritual	Mahasiswa mampu menjelaskan bimbingan dan konseling pada aspek fisik, intelektual dan spiritual	1. Menyampaikan materi bimbingan dan konseling pada aspek fisik, intelektual dan spiritual 2. Mendiskusikan materi secara berkelompok 3. Menyimpulkan hasil diskusi	Membuat rangkuman materi bimbingan dan konseling pada aspek fisik, intelektual dan spiritual secara kelompok	Elizabeth Hurlock Kartini Kartono Ernawulan Syaodih
14	Format evaluasi bimbingan dan konseling di PAUD	Mahasiswa mampu membuat format evaluasi bimbingan dan konseling di PAUD	1. Menyampaikan cara membuat format evaluasi bimbingan dan konseling di PAUD 2. Mendiskusikan materi secara berkelompok 3. Menyimpulkan hasil diskusi	Membuat format evaluasi bimbingan dan konseling di PAUD secara kelompok	Elizabeth Hurlock Kartini Kartono Ernawulan Syaodih

15	Pembuatan program bimbingan dan konseling di PAUD	Mahasiswa mampu membuat program bimbingan dan konseling di PAUD	1. Menyampaikan cara membuat program bimbingan dan konseling di PAUD 2. Mendiskusikan materi secara berkelompok 3. Menyimpulkan hasil diskusi	Membuat program bimbingan dan konseling di PAUD secara kelompok	Elizabeth Hurlock Kartini Kartono Ernawulan Syaodih
16	**Ujian Akhir Semester (UAS)**				

Bandung, 30 Agustus 2012

Mengetahui,

Ketua Prodi PAUD

Dosen,

Dra. Tuti Istianti, M.Pd.

Dra. Hj. Entang Kartika, M.Pd.

Nenden Ineu Herawati, M.Pd.

An an Andari, M.Pd.

SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATA KULIAH BIMBINGAN KONSELING

Oleh :

1. **Dra. Hj. Entang Kartika, M.Pd.**
2. **Dra. Nenden Ineu Herawati, M.Pd.**
3. **An an Andari, M.Pd.**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS CIBIRU

2012

SILABUS
MATA KULIAH BIMBINGAN KONSELING

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Bimbingan Konseling
Kode Mata Kuliah	:	KD.302
Bobot SKS	:	3
Semester	:	3
Kelompok Mata Kuliah	:	KBK Pendidikan Umum
Program Studi	:	PG PAUD
Status Mata Kuliah	:	Wajib
Dosen	:	Dra. Hj. Entang Kartika, M.Pd.
		Dra. Nenden Ineu Herawati, M.Pd.
		An an Andari, M.Pd.

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memahami konsep bimbingan dan konseling, serta mampu mengaplikasikannya dalam pendidikan dan pembelajaran khususnya dalam seting Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

3. Deskripsi Isi

   Dalam perkuliahan ini dibahas tentang karakteristik anak dan perkembangannya, konsep bimbingan dan konseling, layanan bimbingan dan konseling, pelaksanaan bimbingan di PAUD, peranan guru dalam bimbingan di PAUD, aspek-aspek bimbingan di PAUD dan pelaksanaan program bimbingan di PAUD

4. Pendekatan Dalam Pembelajaran

   Pendekatan dalam pembelajaran dilakukan dalam berbagai bentuk untuk memberi kesempatan kepada mahasiswa aktif terlibat dalam proses pembelajaran. Pendekatan pembelajaran terutama menggunakan ekspositori dan inquiry.

   Metode : Diskusi, Tanya jawab, pemecahan masalah dan observasi

   Tugas : Makalah, Presentasi, diskusi dan observasi lapangan

5. Evaluasi Hasil Belajar

   Evaluasi hasil belajar dilakukan meliputi aspek berikut:

   a. Kehadiran : 80%
   b. Tugas : 20%
   c. Partisipasi : 30%
   d. UTS : 20%
   e. UAS : 30%

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1	:	Orientasi perkuliahan
Pertemuan 2	:	Karakteristik anak dan perkembangannya
Pertemuan 3	:	Konsep bimbingan dan konseling
Pertemuan 4	:	Konsep tentang definisi, tujuan dan jenis bimbingan dan konseling di PAUD
Pertemuan 5	:	Konsep tentang ajas, prinsif dan fungsi bimbingan konseling di PAUD
Pertemuan 6	:	Bimbingan perkembangan anak usia dini
Pertemuan 7	:	Jenis pelayanan bimbingan dan konseling bagi anak usia dini
Pertemuan 8	**:**	**Ujian Tengah Semester (UTS)**
Pertemuan 9	:	Pelaksanaan layanan bimbingan di PAUD
Pertemuan 10	:	Pelaksanaan layanan bimbingan bagi anak berkebutuhan khusus
Pertemuan 11	:	Peran guru dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling
Pertemuan 12	:	Bimbingan dan konseling pada aspek sosial dan emosional anak
Pertemuan 13	:	Bimbingan dan konseling pada aspek fisik, intelektual

dan spiritual

Pertemuan 14 : Format evaluasi bimbingan dan konseling di PAUD

Pertemuan 15 : Pembuatan program bimbingan dan konseling di PAUD

Pertemuan 16 : Ujian Akhir Semester (UAS)

7. Daftar Buku

Hurlock, Elizabeth. (1978). *Psikologi Perkembangan.* Jakarta: Erlangga.

Kartono, Kartini. (1986). *Psikologi Anak.* Bandung: Alumni

Syaodih, Ernawulan (2005). *Bimbingan di Taman Kanak-kanak.* Jakarta: Dirjen DIKTI