SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Permasalahan Anak Usia Dini

Kompetensi Umum : Mahasiswa mampu memahami konsep dasar permasalahan anak usia dini, prosedur dan teknik penanganan serta

cara mengkomunikasikan pada pihak yang berkepentingan di lingkungan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Pertemuan : 1 s.d 16

Pertemuan	Pokok Bahasan	Pokok Bahasan Indikator Ketercapaian Kegiatan Perkuliahan		Penilaian	Sumber dan Media
1					
2	Latar belakang dan faktor-faktor penyebab permasalahan anak	Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang dan faktor-faktor penyebab permasalahan anak	Menyampaikan materi latar belakang dan faktor-faktor penyebab permasalahan anak Mendiskusikan materi secara berkelompok Menyimpulkan hasil diskusi	Membuat rangkuman materi latar belakang dan faktor-faktor penyebab permasalahan anak secara kelompok	Rusdakoto Sutadi dan Sri Maryati Deliana Singgih. D Gunarsa Fauzia Aswin Hadits Jalaludin Rahmat
3	Jenis-jenis permasalahan anak usia dini	Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis-jenis permasalahan anak usia dini	 Menyampaikan materi konsep bimbingan dan konseling Mendiskusikan materi secara berkelompok Menyimpulkan hasil diskusi 	Membuat rangkuman materi konsep bimbingan dan konseling secara berkelompok	Rusdakoto Sutadi dan Sri Maryati Singgih. D G Fauzia Aswin Jalaludin Rahmat

4	Prosedur penanganan permasalahan anak	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur penanganan permasalahan anak	Menyampaikan materi prosedur penanganan permasalahan anak Mendiskusikan materi secara berkelompok Menyimpulkan hasil diskusi	Membuat rangkuman materi prosedur penanganan permasalahan anak secara kelompok	Rusdakoto Sutadi dan Sri Maryati Singgih. D Fauzia Aswin Jalaludin Rahmat
5	Identifikasi, lokalisasi dan teknik identifikasi permasalahan anak	Mahasiswa mampu menjelaskan identifikasi, lokalisasi dan teknik identifikasi permasalahan anak	 Menyampaikan materi identifikasi, lokalisasi dan teknik identifikasi permasalahan anak Mendiskusikan materi secara berkelompok Menyimpulkan hasil diskusi 	Membuat rangkuman materi identifikasi, lokalisasi dan teknik identifikasi permasalahan anak secara kelompok	Rusdakoto Sutadi dan Sri Maryati Singgih. D Fauzia Aswin Jalaludin Rahmat
6	Teknik penanganan permasalahan anak, simulasi dan permainan	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik penanganan permasalahan anak, simulasi dan permainan	Simulasi dan permainan	Membuat simulasi dan permainan secara kelompok	Rusdakoto Sutadi dan Sri Maryati Singgih. D sa Fauzia Aswin ts Jalaludin Rahmat
7	Teknik penanganan permasalahan anak, saran, nasihat, pengkondisian dan simulasi.	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik penanganan permasalahan anak, saran, nasihat, pengkondisian dan simulasi.	Simulasi	Simulasi secara kelompok	Rusdakoto Sutadi dan Sri Maryati a Singgih. D sa Fauzia Aswin ts Jalaludin Rahma

8	Ujian Tengah Semester (UTS)				
9	Teknik penanganan permasalahan anak, modeling dan imitasi	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik penanganan permasalahan anak, modeling dan imitasi	 Menyampaikan materi teknik penanganan permasalahan anak, modeling dan imitasi Mendiskusikan materi secara berkelompok Menyimpulkan hasil diskusi 	Membuat rangkuman materi teknik penanganan permasalahan anak, modeling dan imitasi secara kelompok	Rusdakoto Sutadi dan Sri Maryati Singgih. D Fauzia Aswin Jalaludin Rahmat
10	Pihak-pihak yang terlibat dalam penanganan permasalahan anak	Mahasiswa mengetahui pihak-pihak yang terlibat dalam penanganan permasalahan anak	 Menyampaikan materi siapa saja pihak-pihak yang terlibat dalam penanganan permasalahan anak Mendiskusikan materi secara berkelompok Menyimpulkan hasil diskusi 	Membuat rangkuman materi siapa saja pihak- pihak yang terlibat dalam penanganan permasalahan anak secara kelompok	Rusdakoto Sutadi dan Sri Maryati Singgih. D Fauzia Aswin ts Jalaludin Rahmat
11	Konsep dasar komunikasi	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar komunikasi	 Menyampaikan materi konsep dasar komunikasi Mendiskusikan materi secara berkelompok Menyimpulkan hasil diskusi 	Membuat rangkuman materi konsep dasar komunikasi secara kelompok	Rusdakoto Sutadi dan Sri Maryati Singgih. D Fauzia Aswin Jalaludin Rahmat

12	Teknik komunikasi efektif, simulasi dan komunikatif	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik komunikasi efektif, simulasi dan komunikatif	 Menyampaikan materi teknik komunikasi efektif, simulasi dan komunikatif Mendiskusikan materi secara berkelompok Menyimpulkan hasil diskusi 	Membuat rangkuman materi teknik komunikasi efektif, simulasi dan komunikatif secara kelompok	Rusdakoto Sutadi dan Sri Maryati Singgih. D Fauzia Aswin Jalaludin Rahmat
13	Studi lapangan permasalahan anak dengan menggunakan prosedur penanganan yang tepat	Mahasiswa mampu melaksanakan studi lapangan permasalahan anak dengan menggunakan prosedur penanganan yang tepat	 Study lapangan Mendiskusikan hasil observasi Melaporkan hasil observasi 	Membuat laporan hasil observasi secara kelompok	Rusdakoto Sutadi dan Sri Maryati a Singgih. D Fauzia Aswin Jalaludin Rahmat
14	Presentasi laporan hasil observasi lapangan	Mahasiswa mampu membuat format evaluasi bimbingan dan konseling di PAUD	 Menyampaikan cara membuat format evaluasi bimbingan dan konseling di PAUD Mendiskusikan materi secara berkelompok Menyimpulkan hasil diskusi 	Membuat format evaluasi bimbingan dan konseling di PAUD secara kelompok	Rusdakoto Sutadi dan Sri Maryati Singgih. D Fauzia Aswin Jalaludin Rahmat
15	Review materi perkuliahan	Mahasiswa mampu mereview materi perkuliahan	Tanya jawab dan review materi perkuliahan	Membuat rangkuman materi	Rusdakoto Sutadi dan Sri Maryati Singgih. D

					perkuliahan secara kelompok	Fauzia Aswin Jalaludin Rahmat
Ī	16	Ujian Akhir Semester (UAS)				

Bandung, 30 Agustus 2012

Dosen,

Mengetahui, Ketua Prodi PAUD

Dra. Tuti Istianti, M.Pd.

Dra. Hj. Entang Kartika, M.Pd.

Nenden Ineu Herawati, M.Pd.

An an Andari, M.Pd.

SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN MATA KULIAH PERMASALAHAN ANAK USIA DINI



Oleh:

- 1. Dra. Hj. Entang Kartika, M.Pd.
- 2. Dra. Nenden Ineu Herawati, M.Pd.
- 3. An an Andari, M.Pd.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS CIBIRU 2012

SILABUS MATA KULIAH PERMASALAHAN ANAK USIA DINI

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Permasalahan Anak Usia Dini

Kode Mata Kuliah : UD.307

Bobot SKS : 3

Semester : 5

Kelompok Mata Kuliah : KBK KEPAUDAN

Program Studi : PG PAUD

Status Mata Kuliah : Wajib

Dosen : Dra. Hj. Entang Kartika, M.Pd.

Dra. Nenden Ineu Herawati, M.Pd.

An an Andari, M.Pd.

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memahami konsep dasar permasalahan anak usia dini, prosedur dan teknik penanganan serta cara mengkomunikasikan pada pihak yang berkepentingan di lingkungan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep dasar permasalahan dalam penanganan permasalahan anak, teknik penanganan, konsep dasar komunikasi, dan teknik komunikasi yang efektif.

4. Pendekatan Dalam Pembelajaran

Pendekatan dalam pembelajaran dilakukan dalam berbagai bentuk untuk memberi kesempatan kepada mahasiswa aktif terlibat dalam proses pembelajaran. Pendekatan pembelajaran terutama menggunakan ekspositori dan inquiry.

Metode : Diskusi, Tanya jawab, pemecahan masalah dan observasi

Tugas : Makalah, Presentasi, diskusi dan observasi lapangan

5. Evaluasi Hasil Belajar

Evaluasi hasil belajar dilakukan meliputi aspek berikut:

a. Kehadiran : 80%

b. Tugas : 20%

c. Partisipasi : 30%

d. UTS : 20%

e. UAS : 30%

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1 : Orientasi perkuliahan

Pertemuan 2 : Latar belakang dan faktor-faktor penyebab permasalahan

anak

Pertemuan 3 : Jenis-jenis permasalahan anak usia dini

Pertemuan 4 : Prosedur penanganan permasalahan anak

Pertemuan 5 : Identifikasi, lokalisasi dan teknik identifikasi

permasalahan anak

Pertemuan 6 : Teknik penanganan permasalahan anak, simulasi dan

permainan

Pertemuan 7 : Teknik penanganan permasalahan anak, saran, nasihat,

pengkondisian dan simulasi.

Pertemuan 8 : Ujian Tengah Semester (UTS)

Pertemuan 9 : Teknik penanganan permasalahan anak, modeling dan

imitasi

Pertemuan 10 : Pihak-pihak yang terlibat dalam penanganan

permasalahan anak

Pertemuan 11 : Konsep dasar komunikasi

Pertemuan 12 : Teknik komunikasi efektif, simulasi dan komunikatif

Pertemuan 13 : Studi lapangan permasalahan anak dengan menggunakan

prosedur penanganan yang tepat

Pertemuan 14 : Presentasi laporan hasil observasi lapangan

Pertemuan 15 : Review materi perkuliahan

Pertemuan 16 : Ujian Akhir Semester (UAS)

7. Daftar Buku

Sutadi, Rusdakoto dan Deliana, Sri Maryati (TT). Permasalahan Anak Taman Kanak-kanak. Jakarta: Depdikbud

Gunarsa, Singgih. D (TT). Psikologi Anak Bermasalah. Jakarta: BPK Gunung Mulia

Gunarsa, Singgih. D (1986). Psikologi Perkembangan. Jakarta: Gunung Mulia

Hadits, Fauzia Aswin (TT). Psikologi Perkembangan Anak. Jakarta: Depdikbud

Rahmat, Jalaludin. (1990). Psikologi Komunikasi. Bandung: Remaja Rosdakarya

Paul, Houck. (1995). Mendidik Anak Dengan Berhasil. Jakarta: Arcan

Pujijogyanti, Clara. R. (1988). Konsep Diri dalam Pendidikan. Jakarta: Arcan