SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan I

Kompetensi Umum : Mahasiswa mampu memahami konsep, hukum, dimensi, tahap perkembangan anak mulai dari tahap konsepsi sampai masa usia dini dan mahasiswa memahami perkembangan fisik, motorik anak usia dini.

Pertemuan : 1 s.d 16

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
1	Orientasi perkuliahan				
2	Pentingnya psikologi perkembangan dalam pendidikan anak usia dini	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya psikologi perkembangan dalam pendidikan anak usia dini	1. Menyampaikan materi pentingnya psikologi perkembangan dalam pendidikan anak usia dini 2. Mendiskusikan materi secara berkelompok 3. Menyimpulkan hasil diskusi	Membuat rangkuman materi pentingnya psikologi perkembangan dalam pendidikan anak usia dini secara kelompok	Elizabeth Hurlock Diane Papalia, E. Et.al. Syamsu Yusuf
3	Konsep dasar psikologi perkembangan	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi perkembangan	1. Menyampaikan materi konsep dasar psikologi perkembangan 2. Mendiskusikan materi secara berkelompok 3. Menyimpulkan hasil diskusi	Membuat rangkuman materi konsep dasar psikologi perkembangan secara berkelompok	Elizabeth Hurlock Diane Papalia, E. Et.al. Syamsu Yusuf

4	Pendekatan dalam psikologi perkembangan	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan dalam psikologi perkembangan	1. Menyampaikan materi pendekatan dalam psikologi perkembangan 2. Mendiskusikan materi secara berkelompok 3. Menyimpulkan hasil diskusi	Membuat rangkuman materi pendekatan dalam psikologi perkembangan secara kelompok	Elizabeth Hurlock Diane Papalia, E. Et.al. Syamsu Yusuf
5	Pertumbuhan dan perkembangan	Mahasiswa mampu menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan	1. Menyampaikan materi pertumbuhan dan perkembangan 2. Mendiskusikan materi secara berkelompok 3. Menyimpulkan hasil diskusi	Membuat rangkuman materi pertumbuhan dan perkembangan secara kelompok	Elizabeth Hurlock Diane Papalia, E. Et.al. Syamsu Yusuf
6	Perkembangan awal kehidupan genetika, karakteristik perkembangan fisik motorik masa bayi	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan awal kehidupan genetika, karakteristik, perkembangan fisik motorik masa bayi	1. Menyampaikan materi perkembangan awal kehidupan genetika, karakteristik perkembangan fisik motorik masa bayi 2. Mendiskusikan materi secara berkelompok 3. Menyimpulkan hasil diskusi	Membuat rangkuman materi perkembangan awal kehidupan genetika, karakteristik perkembangan fisik motorik masa bayi secara kelompok	Elizabeth Hurlock Diane Papalia, E. Et.al. Syamsu Yusuf

7	Karakteristik perkembangan fisik motorik masa kanak-kanak	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik perkembangan fisik motorik masa kanak-kanak	1. Menyampaikan materi karakteristik perkembangan fisik motorik masa kanak-kanak 2. Mendiskusikan materi secara berkelompok 3. Menyimpulkan hasil diskusi	Membuat rangkuman materi karakteristik perkembangan fisik motorik masa kanak-kanak secara kelompok	Elizabeth Hurlock Diane Papalia, E. Et.al. Syamsu Yusuf
8	**Ujian Tengah Semester (UTS)**				
9	Interaksi faktor keturunan dan faktor lingkungan	Mahasiswa mampu menjelaskan Interaksi faktor keturunan dan faktor lingkungan	1. Menyampaikan materi interaksi faktor keturunan dan faktor lingkungan 2. Mendiskusikan materi secara berkelompok 3. Menyimpulkan hasil diskusi	Membuat rangkuman materi interaksi faktor keturunan dan faktor lingkungan secara kelompok	Elizabeth Hurlock Diane Papalia, E. Et.al. Syamsu Yusuf
10	Pengaruh faktor keturunan dan faktor lingkungan terhadap perkembangan fisik motorik anak	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh faktor keturunan dan faktor lingkungan terhadap perkembangan fisik motorik anak	1. Menyampaikan materi pengaruh faktor keturunan dan faktor lingkungan terhadap perkembangan fisik motorik anak 2. Mendiskusikan materi secara berkelompok 3. Menyimpulkan hasil diskusi	Membuat rangkuman materi pengaruh faktor keturunan dan faktor lingkungan terhadap perkembangan fisik motorik anak secara kelompok	Elizabeth Hurlock Diane Papalia, E. Et.al. Syamsu Yusuf

11	Perkembangan fisik masa bayi	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan fisik masa bayi	1. Menyampaikan materi perkembangan fisik masa bayi 2. Mendiskusikan materi secara berkelompok 3. Menyimpulkan hasil diskusi	Membuat rangkuman materi perkembangan fisik masa bayi secara kelompok	Elizabeth Hurlock Diane Papalia, E. Et.al. Syamsu Yusuf
12	Perkembangan motorik masa bayi	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan motorik masa bayi	1. Menyampaikan materi perkembangan motorik masa bayi 2. Mendiskusikan materi secara berkelompok 3. Menyimpulkan hasil diskusi	Membuat rangkuman materi perkembangan motorik masa bayi secara kelompok	Elizabeth Hurlock Diane Papalia, E. Et.al. Syamsu Yusuf
13	Perkembangan fisik masa kanak-kanak	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan fisik masa kanak-kanak	1. Menyampaikan materi perkembangan fisik masa kanak-kanak 2. Mendiskusikan materi secara berkelompok 3. Menyimpulkan hasil diskusi	Membuat rangkuman materi perkembangan fisik masa kanak-kanak secara kelompok	Elizabeth Hurlock Diane Papalia, E. Et.al. Syamsu Yusuf
14	Perkembangan motorik masa kanak-kanak	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan motorik masa kanak-kanak	1. Menyampaikan materi perkembangan motorik masa kanak-kanak 2. Mendiskusikan materi secara berkelompok 3. Menyimpulkan hasil diskusi	Membuat rangkuman materi perkembangan motorik masa kanak-kanak secara kelompok	Elizabeth Hurlock Diane Papalia, E. Et.al. Syamsu Yusuf

15	Implikasi perkembangan fisik motorik anak terhadap pendidikan dan pembelajaran dalam seting pendidikan anak usia dini	Mahasiswa mampu menjelaskan Implikasi perkembangan fisik motorik anak terhadap pendidikan dan pembelajaran dalam seting pendidikan anak usia dini	1. Menyampaikan materi implikasi perkembangan fisik motorik anak terhadap pendidikan dan pembelajaran dalam seting pendidikan anak usia dini 2. Mendiskusikan materi secara berkelompok 3. Menyimpulkan hasil diskusi	Membuat rangkuman materi implikasi perkembangan fisik motorik anak terhadap pendidikan dan pembelajaran dalam seting pendidikan anak usia dini secara kelompok	Elizabeth Hurlock Diane Papalia, E. Et.al. Syamsu Yusuf
16	**Ujian Akhir Semester (UAS)**				

Bandung, 30 Agustus 2012

Mengetahui,

Ketua Prodi PAUD

Dosen,

Dra. Tuti Istianti, M.Pd.

Dra. Hj. Entang Kartika, M.Pd.

Nenden Ineu Herawati, M.Pd.

An an Andari, M.Pd.

SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATA KULIAH PSIKOLOGI PERKEMBANGAN I

Oleh :

1. **Dra. Hj. Entang Kartika, M.Pd.**
2. **Dra. Nenden Ineu Herawati, M.Pd.**
3. **An an Andari, M.Pd.**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS CIBIRU

2012

SILABUS
MATA KULIAH PSIKOLOGI PERKEMBANGAN I

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Perkembangan I
Kode Mata Kuliah	:	UD.101
Bobot SKS	:	3
Semester	:	1
Kelompok Mata Kuliah	:	KBK KEPAUDAN
Program Studi	:	PG PAUD
Status Mata Kuliah	:	Wajib
Dosen	:	Dra. Hj. Entang Kartika, M.Pd.
		Dra. Nenden Ineu Herawati, M.Pd.
		An an Andari, M.Pd.

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memahami konsep, hukum, dimensi, tahap perkembangan anak mulai dari tahap konsepsi sampai masa usia dini dan mahasiswa memahami perkembangan fisik, motorik anak usia dini.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang, konsep dasar psikologi perkembangan, pendekatan dalam psikologi perkembangan, pertumbuhan dan perkembangan, prinsip-prinsip perkembangan dan psikologi perkembangan dalam pendidikan anak usia dini, perkembangan awal kehidupan genetika, interaksi faktor hereditas dan faktor lingkungan, perkembangan fisik motorik masa bayi, perkembangan fisik motorik masa kanak-kanak, implikasi dan implementasi perkembangan fisik dan motorik dalam pendidikan pra sekolah.

4. Pendekatan Dalam Pembelajaran

Pendekatan dalam pembelajaran dilakukan dalam berbagai bentuk untuk memberi kesempatan kepada mahasiswa aktif terlibat dalam proses pembelajaran. Pendekatan pembelajaran terutama menggunakan ekspositori dan inquiry.

Metode : Diskusi, Tanya jawab dan pemecahan masalah

Tugas : Makalah, Presentasi, diskusi dan observasi lapangan

5. Evaluasi Hasil Belajar

Evaluasi hasil belajar dilakukan meliputi aspek berikut:

a. Kehadiran : 80%
b. Tugas : 20%
c. Partisipasi : 30%

d. UTS : 20%

e. UAS : 30%

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1 : Orientasi perkuliahan

Pertemuan 2 : Pentingnya psikologi perkembangan dalam pendidikan anak usia dini

Pertemuan 3 : Konsep dasar psikologi perkembangan

Pertemuan 4 : Pendekatan dalam psikologi perkembangan

Pertemuan 5 : Pertumbuhan dan perkembangan

Pertemuan 6 : Perkembangan awal kehidupan genetika, karakteristik perkembangan fisik motorik masa bayi

Pertemuan 7 : Karakteristik perkembangan fisik motorik masa kanak-Kanak

Pertemuan 8 : Ujian Tengah Semester (UTS)

Pertemuan 9 : Interaksi faktor keturunan dan faktor lingkungan

Pertemuan 10 : Pengaruh faktor keturunan dan faktor lingkungan terhadap perkembangan fisik motorik anak

Pertemuan 11 : Perkembangan fisik masa bayi

Pertemuan 12	:	Perkembangan motorik masa bayi
Pertemuan 13	:	Perkembangan fisik masa kanak-kanak
Pertemuan 14	:	Perkembangan motorik masa kanak-kanak
Pertemuan 15	:	Implikasi perkembangan fisik motorik anak terhadap pendidikan dan pembelajaran dalam seting pendidikan anak usia dini
Pertemuan 16	**:**	**Ujian Akhir Semester (UAS)**

7. Daftar Buku

Hurlock, Elizabeth. (1978). *Psikologi Perkembangan.* Jakarta: Erlangga.

Yusuf, Syamsu. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak.* Bandung: Rosda

Papalia, Diane,. E. Et.al. (2001). *Human Development. 8th edition.* USA. Mc. GrawHill Higher Education.