

# SILABUS

## I. IDENTITAS MATA KULIAH

- a. Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Kelompok Bermain
- b. Kode : UD 408
- c. Bobot SKS : 2 SKS
- d. Semester : VII Dual Modes
- e. Status Mata Kuliah : Mata Kuliah Bebas
- f. Dosen : Ai Sutini, M.Pd.  
Endah Silawati, M.Pd.

## II. TUJUAN MATA KULIAH

Melalui mata kuliah pembelajaran kelompok bermain ini, diharapkan mahasiswa memahami secara teoretis mengenai konsep pembelajaran pada kelompok bermain.

## III. DESKRIPSI

Mata kuliah pembelajaran kelompok bermain merupakan salah satu bentuk kajian teoretis dan praktis mengenai konsep pembelajaran pada kelompok bermain secara menyeluruh mulai dari prinsip pembelajaran, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, manajemen serta pengembangannya.

## IV. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN

Metode : ceramah, Tanya jawab dan diskusi

## V. EVALUASI

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh beberapa hal diantaranya : partisipasi di kelas, tugas, UTS dan UAS.

## VI. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

- Pertemuan 1 : prinsip dan karakteristik pembelajaran kelompok bermain
- Pertemuan 2 : pendekatan, media dan sumber pembelajaran kelompok bermain.
- Pertemuan 3 : UTS
- Pertemuan 4 : komponen penyelenggaraan kelompok bermain
- Pertemuan 5 : pengelolaan dan manajemen kelompok bermain
- Pertemuan 6 : UAS

## VII. DAFTAR REFERENSI

Suyanto, Slamet.2005. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Hikayat Publishing.

Tim Bina Potensi. 2011. *Pedoman Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain*. Bandung : CV NUANSA AULIA.

Bandung, September 2011

Mengetahui,

Ketua Prodi S1 PG-PAUD

Dosen Mata Kuliah

Dra.Tuti Istianti , M.Pd.

Ai Sutini, M.Pd.

NIP. 196302251988032001

NIP. 197409092006042001

# **SILABUS**

**MATA KULIAH PEMBELAJARAN KELOMPOK BERMAIN**

**KODE MATA KULIAH/SKS : UD 408**



**Dosen :**

**Ai Sutini, M.Pd**

**Endah Silawati, M.Pd**

**PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS CIBIRU**

**2011**

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Topik** : Pembelajaran Kelompok Bermain

**Kompetensi Dasar** : Mahasiswa memahami secara umum konsep pembelajaran kelompok bermain sebagai salah satu bagian dari model PAUD.

<b>pert</b>	<b>Pokok bahasan</b>	<b>Indicator ketercapaian kompetensi</b>	<b>Kegiatan perkuliahan</b>	<b>penilaian</b>	<b>Sumber dan media</b>
1.	Prinsip dan karakteristik pembelajaran kelompok bermain	Mahasiswa memahami ruang lingkup pembelajaran kelompok bermain	Menyimak, Tanya jawab	Resume perkuliahan	Tim bina potensi pedoman teknis pembelajaran kelompok bermain, Slamet Suryanto konsep dasar PAUD
2.	Pendekatan, media dan sumber pembelajaran kelompok bermain	Mahasiswa mengetahui tentang media dan sumber pembelajaran kelompok bermain	Menyimak, tanya jawab	Resume perkuliahan	-
3.	<b>UTS</b>				
4.	Komponen penyelenggaraan kelompok bermain	Mahasiswa mengetahui tentang bagaimana cara penyelenggaraan kelompok bermain	Menyimak, tanya jawab	Resume perkuliahan	-
5.	Pengelolaan dan manajemen kelompok bermain	Mahasiswa mengetahui tentang manajemen dalam kelompok bermain	Menyimak, tanya jawab	Resume perkuliahan	-
6.	<b>UAS</b>				

Bandung, September 2011

Mengetahui,

Ketua Prodi S1 PG-PAUD

Dosen Mata Kuliah

Dra.Tuti Istianti

NIP. 196302251988032001

Ai Sutini, M.Pd.

NIP. 197409092006042001

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**  
**MATA KULIAH PEMBELAJARAN KELOMPOK BERMAIN**  
**KODE MATA KULIAH/SKS : UD 408**



**Dosen :**  
**Ai Sutini, M.Pd**  
**Endah Silawati, M.Pd**

**PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**KAMPUS CIBIRU**

**2011**

**CM.PRD-01-04**