

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Pembelajaran Komputer untuk anak usia dini

Kode Mata Kuliah/SKS : UD 407/3SKS



Oleh:

Ardiyanto, M.Sn
Helmi

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2011**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Pertemuan		1			
Topik		Pengantar perkuliahan Pembelajaran Komputer untuk anak usia dini. (Pengertian & Perkembangan TIK dan pelaksanaan pendidikan).			
Kompetensi dasar		Selain memahami tujuan umum Pembelajaran Komputer untuk anak usia dini., mahasiswa dapat mengetahui pengertian TIK secara umum. Mahasiswa juga diharapkan mengetahui pengaruh perkembangan TIK terhadap pendidikan serta proses penyelenggaraan pendidikan.			
No	Pokok Bahasan	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
1	Orientasi Perkuliahan	Mahasiswa mengetahui kerangka perkuliahan Pembelajaran Komputer untuk anak usia dini.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah melakukan orientasi perkuliahan, dosen mengkondisikan mahasiswa pada pembahasan materi perkuliahan 2. Kegiatan inti, <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dihadapkan pada beberapa kemungkinan permasalahan yang berkaitan dengan perkembangan TIK dan Proses pelaksanaan pendidikan. ▪ Mahasiswa diantar pada suatu diskusi kelas untuk membahas beberapa permasalahan terkait, <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian TIK ▪ Pengaruh TIK terhadap rancangan pendidikan ▪ Perngaruh TIK terhadap perkembangan media pendidikan ▪ Pengaruh TIK terhadap penunjang proses penyelenggaraan pendidikan ▪ Dari diskusi yang dilakukan, mahasiswa diarahkan untuk mencoba merancang 	Partisipasi kegiatan kelas	Infokus, komputer Tim Pengembang Modul DTIK Udin, S. Saud M.Hayes & D. Whitebread
2	Pengertian TIK	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian teknologi informasi dan komunikasi		Resume materi perkuliahan	
3	Pengaruh TIK terhadap rancangan pendidikan (metode/strategy pembelajaran)	Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh TIK terhadap perkembangan kurikulum dalam pendidikan			
4	Perngaruh TIK terhadap perkembangan media pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh TIK terhadap perkembangan media pendidikan			
5	Pengaruh TIK terhadap penunjang proses penyelenggaraan pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh TIK terhadap proses penyelenggaraan pendidikan			

			<p>kemungkinan pemecahan masalah dan pengambilan keputusan.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Dalam tanya-jawab yang dilakukan, dosen memberikan dukungan, kemungkinan pemecahan masalah, membantu mengintegrasikan ragam ide dan informasi yang disampaikan mahasiswa dalam diskusi kelas yang dilakukan. <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mahasiswa dibimbing untuk bersama-sama menyimpulkan materi perkuliahan yang baru dipelajari.▪ Mahasiswa ditugaskan untuk membuat resume perkuliahan.		
--	--	--	--	--	--

Pertemuan		2			
Topik		TIK (berbasis internet & computer) sebagai media pendidikan			
Kompetensi dasar		Mahasiswa dapat menjelaskan manfaat TIK (berbasis komputer & internet) sebagai media pendidikan			
No	Pokok Bahasan	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
1	Perangkat dan model-model pembelajaran berbasis TIK	Mahasiswa dapat mengidentifikasi model-model pembelajaran berbasis TIK.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah melakukan persiapan perkuliahan, dosen mengulas beberapa hal tentang materi yang telah di bahas. 2. Pelaksanaan, <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dihadapkan pada beberapa kemungkinan permasalahan yang berkaitan dengan perkembangan TIK dan Proses pelaksanaan pendidikan. ▪ Mahasiswa diantar pada suatu diskusi kelas untuk membahas beberapa permasalahan terkait, <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemanfaatan perangkat & model-model pembelajaran berbasis TIK dan kemungkinan permasalahan yang akan muncul pada aplikasinya. ▪ Pemanfaatan aplikasi pembelajaran melalui TIK pada pendidikan anak usia dini ▪ Dalam tanya-jawab yang dilakukan, dosen memberikan dukungan, kemungkinan pemecahan masalah, membantu mengintegrasikan ragam ide dan informasi yang disampaikan mahasiswa dalam diskusi kelas yang dilakukan. 	Partisipasi kegiatan kelas	Infokus, komputer Tim Pengembang Modul DTIK Udin, S. Saud M.Hayes & D. Whitebread
2	Aplikasi pembelajaran melalui TIK	Mahasiswa dapat mengidentifikasi Aplikasi pembelajaran melalui TIK.		Resume materi perkuliahan	
				Pemanfaatan TIK internet : e-mail, e-learning	

			<p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mahasiswa dibimbing untuk bersama-sama menyimpulkan materi perkuliahan yang baru dipelajari.▪ Mahasiswa ditugaskan untuk membuat resume perkuliahan.		
--	--	--	---	--	--

Pertemuan	4				
Topik	Pengenalan TIK sebagai media pendidikan (microsoft word)				
Kompetensi dasar	Selain mampu menjelaskan peran TIK (MS-Word) sebagai media pendidikan, mahasiswa juga diharapkan mampu merancang suatu media pendidikan dengan memanfaatkan ms-word				
No	Pokok Bahasan	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
1	TIK sebagai sumber belajar	Mahasiswa mampu menjelaskan peran TIK (ms-word) sebagai sumber belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah melakukan persiapan perkuliahan, dosen mengulas beberapa hal tentang materi yang telah di bahas. 2. Kegiatan inti, <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menguraikan beberapa manfaat penggunaan TIK sebagai media bermain dan belajar dengan memanfaatkan program ms-word. • Dosen memberikan petunjuk, cara pengoperasian perangkat ms-word. • Setelah mengikuti petunjuk cara pengerjaan, mahasiswa mencoba untuk menelusuri beberapa hal seperti, <ul style="list-style-type: none"> ▪ TIK sebagai sumber belajar ▪ TIK sebagai media pendidikan ▪ Langkah-langkah pengoperasian MS-Word. ▪ Dalam tanya-jawab yang dilakukan, dosen memberikan kemungkinan alternative pemecahan masalah yang dialami mahasisiwa. Selain itu, dosen mencoba untuk melakukan penguatan. 	Partisipasi kegiatan kelas	Infokus, computer, internet
				Resume perkuliahan	
2	TIK sebagai media pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan peran TIK (ms-word) sebagai media pendidikan		Pemanfaatan ms-word sebagai media pembelajaran (membuat cerita bergambar untuk anak usia dini)	Tim Pengembang Modul DTIK Udin, S. Saud M.Hayes & D. Whitebread
3	Langkah-langkah pengoperasian MS-Word.	Mahasiswa mampu merancang suatu media pendidikan dengan memanfaatkan program ms-word			

			<p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mahasiswa dibimbing untuk bersama-sama menyimpulkan materi perkuliahan yang baru dipelajari.▪ Pemberian tugas tambahan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa terkait materi perkuliahan yang baru dipelajari.		
--	--	--	---	--	--

Pertemuan		5			
Topik		TIK (MS-Powerpoint) berbasis computer sebagai media bermain dan belajar.			
Kompetensi dasar		Selain mampu menjelaskan peran TIK (MS-powerpoint) sebagai media pendidikan, mahasiswa juga diharapkan mampu merancang suatu media pendidikan dengan memanfaatkan ms-powerpoint.			
No	Pokok Bahasan	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
1	MS-PowerPoint sebagai media bermain dan belajar	Mahasiswa mampu menjelaskan peran TIK (ms-powerpoint) sebagai media bermain dan belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah melakukan persiapan perkuliahan, dosen mengulas beberapa hal tentang materi yang telah di bahas. 2. Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen menguraikan beberapa manfaat penggunaan TIK sebagai media bermain dan belajar dengan memanfaatkan program ms-powerpoint. ▪ Dosen memberikan petunjuk, cara pengoperasian perangkat ms-powerpoint. ▪ Setelah mengikuti petunjuk cara pengerjaan, mahasiswa mencoba untuk menelusuri beberapa hal seperti, <ul style="list-style-type: none"> ▪ MS-PowerPoint sebagai media bermain dan belajar ▪ Pengenalan prinsip kerja ms-powerpoint ▪ Perancangan media pendidikan dengan memanfaatkan ms-powerpoint ▪ Dalam tanya-jawab yang dilakukan, dosen memberikan kemungkinan alternative pemecahan masalah yang dialami mahasiswa. Selain itu, 	Partisipasi kegiatan kelas	Infokus, computer Tim Pengembang Modul DTIK Microsoft Corporation
2	Pengenalan prinsip kerja ms-powerpoint	Mahasiswa dapat mengetahui prinsip kerja TIK (ms-powerpoint) sebagai media pendidikan		Resume materi perkuliahan	
3	Perancangan media pendidikan dengan memanfaatkan ms-powerpoint.	Mahasiswa mampu merancang suatu media pendidikan dengan memanfaatkan program ms-powerpoint		Pembuatan media pendidikan menggunakan ms-word (membuat presentasi materi ajar, merancang permainan untuk anak usia dini) Membuat RKH	

			<p>dosen mencoba untuk melakukan penguatan.</p> <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mahasiswa dibimbing untuk bersama-sama menyimpulkan materi perkuliahan yang baru dipelajari.▪ Pemberian tugas tambahan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa terkait materi perkuliahan yang baru dipelajari.		
--	--	--	---	--	--

Mengetahui,
Ketua Prodi S1 PGPAUD

Drs. Tuti Istianti, M.Pd
NIP : 196302251988032001

Bandung, 24 Agustus 2011
Dosen Mata Kuliah

M. Helmi, S.Sn
NIP : 198012212006042001

SILABUS PERKULIAHAN

Pembelajaran Komputer untuk anak usia dini

Kode Mata Kuliah/SKS : UD 407/3SKS



Oleh:

Ardiyanto, M.Sn
Helmi
Novy Yanthi

PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2011

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU

SILABUS PERKULIAHAN

1. IDENTIFIKASI MATA KULIAH

- a. Nama mata Kuliah : Pembelajaran Komputer untuk anak usia dini
- b. Nomor Kode : UD 407
- c. Bobot SKS : 3 (Tiga) SKS
- d. Semester : 7 (Tujuh)
- e. Kelompok Mata Kuliah : Mata Kuliah Pilihan Bebas
- f. Prodi/Konsentrasi : S1 PG PAUD Reguler
- g. Prasyarat :
- h. Dosen : Ardiyanto, M.Sn
Helmi
Novy Yanthi

2. TUJUAN MATAKULIAH

Dengan mengikuti mata kuliah ini, konsep dasar dan hakekat Teknologi Informasi dan Komunikasi serta proses perkembangannya, mahasiswa juga dapat mengenal dan menguasai teknik dasar pengoperasian komputer dan penggunaan beberapa perangkat lunak dan internet.

3. DESKRIPSI MATA KULIAH

Dalam mata kuliah ini mahasiswa diperkenalkan dengan beberapa konsep dasar dan pemaknaan TIK, sejarah dan perkembangannya, teknik dasar pengoperasian komputer, penggunaan software MS-Office dan pemanfaatan Internet.

4. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN

Non-direktif learning, direct instruction

Metode : Ceramah, Tanya jawab dan diskusi, demonstrasi, proyek/penugasan

Media : Infokus, Komputer

5. EVALUASI HASIL BELAJAR

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Proyek/penugasan
- c. UTS dan UAS

6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan-1 : Pengantar perkuliahan Pembelajaran Komputer untuk anak usia dini.

Pertemuan-2, 3 : Perkembangan TIK dan pelaksanaan pendidikan.

- Pertemuan-4 : TIK (berbasis internet & computer) sebagai media pendidikan
 Pertemuan-5, 6 : Pengenalan TIK sebagai media pendidikan (internet)
 Pertemuan-7, 8 : TIK (MS-Word) berbasis komputer sebagai media bermain dan belajar.
 Pertemuan -9 : UTS
 Pertemuan-10 : Pengenalan Ms-Excel
 Pertemuan-11-15 : TIK (MS-Powerpoint) berbasis computer sebagai media bermain dan belajar
 Pertemuan-16 : UAS

7. Daftar Buku

Sumber Utama;

- M.Hayes & D. Whitebread. (2006) *Ict In The Early Years*. www. Openup.co.uk (online)
 Microsoft Office Excel. (2003) “*Tutorial Microsoft office Word 2003*”. USA: Microsoft Corporation.
 Microsoft Office Excel. (2007) “*Tutorial Microsoft office Word 2003*”. USA: Microsoft Corporation.
 Microsoft Office PowerPoint. (2003) “*Tutorial Microsoft office PowerPoint 2003*”. USA: Microsoft Corporation.
 Microsoft Office Word. (2003) “*Tutorial Microsoft office Word 2003*”. USA: Microsoft Corporation.
 Microsoft Office PowerPoint. (2003) “*Tutorial Microsoft office PowerPoint 2007*”. USA: Microsoft Corporation.
 Microsoft Office Word. (2007) “*Tutorial Microsoft office Word 2007*”. USA: Microsoft Corporation.
 Tim Pengembang Modul DTIK (2006) “*Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi*”, Bandung: UPI Press
 Udin, S. Saud (2009) *Inovasi Pendidikan*, Bandung. Alfabeta

Referensi;

- Hamzah, B.U, Nina, L. (2010) *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara
 _____, (2009). *Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi* (online)
<http://www.scribd.com/doc/10335919/Tik>
 Priadi B.A. (2008). “*Komputer dan Pembelajaran*” Jakarta : UT
 Sannai, A. (2008). *Pengertian Teknologi Informasi dan Komunikasi* (online)
<http://duniatik.blogspot.com/2008/02/pengertian-teknologi-informasi-dan.html>
 S. A. Lynch & L. Warner (2007) *Computer Use in Preschools: Directors' Reports of the State of the Practice*. www.ecrp.com

Mengetahui,
Ketua Prodi S1 PGPAUD

Bandung, 24 Agustus 2011
Dosen Mata Kuliah

Drs. Tuti Istianti, M.Pd
NIP : 196302251988032001

M. Helmi, S.Sn
NIP : 198012212006042001