

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

PERT KE	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN KOMPETENSI	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN	SUMBER DAN MEDIA
1	Definisi Psikologi Pendidikan Sejarah Psikologi Pendidikan Ruang Lingkup Psikologi Pendidikan	Mengkaji definisi, sejarah dan ruang lingkup psikologi pendidikan	Kegiatan awal: 20 menit - Perkenalan - Orientasi Perkuliahan - Menyampaikan tujuan pembelajaran psikologi pendidikan Kegiatan inti: 100 menit - Menjelaskan definisi psikologi pendidikan - Mendiskusikan sejarah psikologi pendidikan dan ruang lingkup psikologi pendidikan Penutup: 30 menit - Menyimpulkan hasil diskusi	a. Tugas Individual: Merangkum hasil perkuliahan b. Tugas kelompok: Melaporkan	- OHP dan Transparances - Modul Psikologi Pendidikan - multimedia
2	Manfaat Psikologi bagi pendidik Dinamika perilaku individu: - Teori Humanisme - Teori Behaviorisme - Teori Konvergensi - Makna perkembangan - Makna pertumbuhan	Mengkaji manfaat psikologi pendidikan bagi pendidik Mengkaji dinamika perilaku manusia	Kegiatan awal: 20 menit - Mengkondisikan mahasiswa dalam pembelajaran - Menyampaikan tujuan yang akan dicapai Kegiatan inti: 100 menit - Menjelaskan materi - Tanya jawab - Mendiskusikan materi Penutup: 30 menit - Menyimpulkan hasil diskusi	a. Tugas Individual: Merangkum hasil perkuliahan b. Tugas kelompok: Melaporkan telaah bab dari buku rujukan yang dianjurkan	- OHP dan Transparances - Modul Psikologi Pendidikan - multimedia
3	Aspek-aspek perkembangan anak	Mengkaji konsep perkembangan anak	Kegiatan awal: 20 menit - Mengkondisikan mahasiswa	a. Tugas Individual: Merangkum hasil	- OHP dan Transparances

			<ul style="list-style-type: none"> - Orientasi materi yang akan dibahas Kegiatan inti: 100 menit - Diskusi kelompok kecil - Presentasi hasil diskusi Penutup: 30 menit - Menyimpulkan hasil diskusi dan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> perkuliahan b. Tugas kelompok: Melaporkan telaah bab dari buku rujukan yang dianjurkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Modul Psikologi Pendidikan - multimedia
4	<ul style="list-style-type: none"> - Teori Nativisme - Teori eperisme - Teori konvergensi 	Mengkaji faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan awal: 20 menit - Mengkondisikan mahasiswa - Orientasi materi yang akan dibahas Kegiatan inti: 100 menit - Diskusi kelompok kecil - Presentasi hasil diskusi Penutup: 30 menit - Menyimpulkan hasil diskusi dan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Tugas Individual: Merangkum hasil perkuliahan b. Tugas kelompok: Melaporkan telaah bab dari buku rujukan yang dianjurkan 	<ul style="list-style-type: none"> - OHP dan Transparances - Modul Psikologi Pendidikan - multimedia
5	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas perkembangan anak 	Mengkaji tugas-tugas perkembangan anak	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan awal: 20 menit - Mengkondisikan mahasiswa - Orientasi materi yang akan dibahas Kegiatan inti: 100 menit - Diskusi kelompok kecil - Presentasi hasil diskusi Penutup: 30 menit - Menyimpulkan hasil diskusi dan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Tugas Individual: Merangkum hasil perkuliahan b. Tugas kelompok: Melaporkan telaah bab dari buku rujukan yang dianjurkan 	<ul style="list-style-type: none"> - OHP dan Transparances - Modul Psikologi Pendidikan - multimedia
6	<ul style="list-style-type: none"> Definisi belajar - Koneksionisme - Pembiasaan klasik - Pendekatan kognitif 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji definisi belajar Mengkaji teori-teori belajar 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan awal: 20 menit - Mengkondisikan mahasiswa - Orientasi materi yang akan dibahas Kegiatan inti: 100 menit - Diskusi kelompok kecil - Presentasi hasil diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Tugas Individual: Merangkum hasil perkuliahan b. Tugas kelompok: Melaporkan telaah bab dari 	<ul style="list-style-type: none"> - OHP dan Transparances - Modul Psikologi Pendidikan - multimedia

			Penutup: 30 menit - Menyimpulkan hasil diskusi dan presentasi	buku rujukan yang dianjurkan	
7	<ul style="list-style-type: none"> - Perubahan intuisional - Positif, aktif dan efektif fungsional - Kebiasaan, keterampilan, pengamatan, berpikir asosiatif, dan daya ingat serta berpikir rasional 	Mengkaji ciri-ciri belajar Memahami wujud belajar	Kegiatan awal: 20 menit - Mengkondisikan mahasiswa - Orientasi materi yang akan dibahas Kegiatan inti: 100 menit - Diskusi kelompok kecil - Presentasi hasil diskusi Penutup: 30 menit - Menyimpulkan hasil diskusi dan presentasi	a. Tugas Individual: Merangkum hasil perkuliahan b. Tugas kelompok: Melaporkan telaah bab dari buku rujukan yang dianjurkan	<ul style="list-style-type: none"> - OHP dan Transparances - Modul Psikologi Pendidikan - multimedia
8	<ul style="list-style-type: none"> - Ragam pendekatan belajar - Perkembangan tipe kegiatan belajar - Jenis-jenis belajar - Faktor internal dan faktor eksternal-receptor, sensori register, short term memory, long term memory, respons generator, efektor 	Mengkaji jenis-jenis belajar Mengkaji faktor-faktor yang mempengaruhi belajar dan proses psikologis belajar individu	Kegiatan awal: 20 menit - Mengkondisikan mahasiswa - Orientasi materi yang akan dibahas Kegiatan inti: 100 menit - Diskusi kelompok kecil - Presentasi hasil diskusi Penutup: 30 menit - Menyimpulkan hasil diskusi dan presentasi	a. Tugas Individual: Merangkum hasil perkuliahan b. Tugas kelompok: Melaporkan telaah bab dari buku rujukan yang dianjurkan	<ul style="list-style-type: none"> - OHP dan Transparances - Modul Psikologi Pendidikan - multimedia
9	Pengertian stres dan trauma	Memahami konflik dan stres pada anak	Kegiatan awal: 20 menit - Mengkondisikan mahasiswa - Orientasi materi yang akan dibahas Kegiatan inti: 100 menit - Diskusi kelompok kecil - Presentasi hasil diskusi	a. Tugas Individual: Merangkum hasil perkuliahan b. Tugas kelompok: Melaporkan telaah bab dari	<ul style="list-style-type: none"> - OHP dan Transparances - Modul Psikologi Pendidikan - multimedia

			Penutup: 30 menit - Menyimpulkan hasil diskusi dan presentasi	buku rujukan yang dianjurkan	
10	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian konflik - Jenis-jenis konflik - Bimbingan penanganan konflik - Terjadinya stress - Bimbingan manajemen stress - Pengertian trauma - Ciri tanggapan terhadap peristiwa traumatic - Bimbingan terhadap penderita traumatik 	<p>Mengkaji konsep, jenis dan faktor-faktor yang mempengaruhi konflik</p> <p>Mengkaji stres</p> <p>Mengkaji trauma</p>	<p>Kegiatan awal: 20 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan mahasiswa - Orientasi materi yang akan dibahas <p>Kegiatan inti: 100 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok kecil - Presentasi hasil diskusi <p>Penutup: 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan hasil diskusi dan presentasi 	<p>a. Tugas Individual: Merangkum hasil perkuliahan</p> <p>b. Tugas kelompok: Melaporkan telaah bab dari buku rujukan yang dianjurkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - OHP dan Transparances - Modul Psikologi Pendidikan - multimedia
11	<ul style="list-style-type: none"> - Makna intelegensi - Teori-teori intelegensi - Klasifikasi intelegensi - Karakteristik setiap kelas - Konsep anak berbakat - Memahami anak berbakat - Masalah-masalah anak berbakat - Menentukan anak berbakat 	<p>Mengkaji intelegensi</p> <p>Mengkaji bakat</p>	<p>Kegiatan awal: 20 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan mahasiswa - Orientasi materi yang akan dibahas <p>Kegiatan inti: 100 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok kecil - Presentasi hasil diskusi <p>Penutup: 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan hasil diskusi dan presentasi 	<p>a. Tugas Individual: Merangkum hasil perkuliahan</p> <p>b. Tugas kelompok: Melaporkan telaah bab dari buku rujukan yang dianjurkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - OHP dan Transparances - Modul Psikologi Pendidikan - multimedia

12	<ul style="list-style-type: none"> - Definisi krestifitas - Ciri-ciri anak kreatif - Pengembangan kreativitas dalam pembelajaran - Pengertian minat - Contoh minat - Pengertian sikap - Ciri-ciri sikap - Cara memahami sikap - Pengertian kepribadian - Perubahan kepribadian - Karakteristik kepribadian 	<p>Mengkaji kreativitas</p> <p>Mengkaji minat</p> <p>Mengkaji sikap</p> <p>Mengkaji kepribadian</p>	<p>Kegiatan awal: 20 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan mahasiswa - Orientasi materi yang akan dibahas <p>Kegiatan inti: 100 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok kecil - Presentasi hasil diskusi <p>Penutup: 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan hasil diskusi dan presentasi 	<p>a. Tugas Individual: Merangkum hasil perkuliahan</p> <p>b. Tugas kelompok: Melaporkan telaah bab dari buku rujukan yang dianjurkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - OHP dan Transparances - Modul Psikologi Pendidikan - multimedia
13	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian motif dan motivasi - Jenis-jenis motif - Pengembangan motivasi berprestasi 	Mengkaji motif dan motivasi	<p>Kegiatan awal: 20 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan mahasiswa - Orientasi materi yang akan dibahas <p>Kegiatan inti: 100 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok kecil - Presentasi hasil diskusi <p>Penutup: 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan hasil diskusi dan presentasi 	<p>a. Tugas Individual: Merangkum hasil perkuliahan</p> <p>b. Tugas kelompok: Melaporkan telaah bab dari buku rujukan yang dianjurkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - OHP dan Transparances - Modul Psikologi Pendidikan - multimedia
14	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian kesehatan mental - Karakteristik mental yang sehat - Ciri-ciri kesehatan mental anak dan orang 	Mengkaji konsep kesehatan mental	<p>Kegiatan awal: 20 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan mahasiswa - Orientasi materi yang akan dibahas <p>Kegiatan inti: 100 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok kecil - Presentasi hasil diskusi 	<p>a. Tugas Individual: Merangkum hasil perkuliahan</p> <p>b. Tugas kelompok: Melaporkan telaah bab dari</p>	<ul style="list-style-type: none"> - OHP dan Transparances - Modul Psikologi Pendidikan - multimedia

	dewasa - Lingkungan keluarga - Lingkungan sekolah - Kesulitan belajar - Kenakalan remaja - Masalah disiplin	Mengkaji faktor determinan kesehatan mental Mengkaji peran guru dalam meningkatkan kesehatan mental anak	Penutup: 30 menit - Menyimpulkan hasil diskusi dan presentasi	buku rujukan yang dianjurkan	
--	--	---	--	------------------------------	--

Mengetahui,
Ketua Program S-1 PGSD,

Drs. Dede Margo Irianto, M.Pd
NIP. 19620106 198603 1 004

Bandung, Agustus 2011
Dosen yang Bersangkutan,

Dra. Hj. Entang Kartika, M.Pd ()

Dra. Realin Setiamihardja, M.Pd ()

Dra. Nenden Ine Herawati, M.Pd ()

**SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MATA KULIAH PSIKOLOGI PENDIDIKAN**

Kode Mata Kuliah/SKS : IP 301 / 2



Oleh :

Dra. Hj. Entang Kartika, M.Pd

Dra. Realin Setiamihardja, M.Pd

Dra. Nenden Ine Herawati, M.Pd

**PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU**

2011

CM.PRD-01-03