

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : Psikologi Perkembangan I

Pertemuan : 1 s/d 16

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
Ke 1	Orientasi Perkuliahan				
Ke 2	Sejarah Perkembangan Anak	Menguraikan Sejarah Perkembangan Anak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan tujuan perkuliahan</li> <li>2. Menjelaskan perkembangan anak</li> <li>3. Mendiskusikan sejarah perkembangan anak</li> <li>4. Menyimpulkan Materi</li> </ol>	Membuat resume hasil perkuliahan	Rini Hudayani . Psikologi Perkembangan. Jakarta
Ke 3	Pengertian Psikologi Perkembangan dan proses perkembangan	Menjelaskan definisi perkembangan dan psikologi perkembangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan tujuan perkuliahan</li> <li>2. Mendiskusikan materi secara kelompok</li> <li>3. Mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>4. Menyimpulkan hasil</li> </ol>	Membuat rangkuman dari Bab yang digunakan	Psikologi Perkembangan Symon y
Ke 4	Hukum konvergensi, Tempo perkembangan, Hukum Kesatuan organ	Menjelaskan hukum konvergensi dan tempo perkembangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>2. Menginformasikan langkah perkuliahan</li> <li>3. Mahasiswa berkelompok mendiskusikan materi perkuliahan</li> <li>4. Mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>5. Menyimpulkan materi</li> </ol>	Membuat resume secara kelompok	
Ke 5	Hukum masa peka, hukum rekapitulasi, hukum hirarchi perkembangan	Menjelaskan hukum masa peka, hukum rekapitulasi, dan hukum hirarchi perkembangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan tujuan perkuliahan</li> <li>2. Menginformasikan langkah-langkah perkuliahan</li> <li>3. Menjelaskan materi perkuliahan</li> <li>4. Menyimpulkan hasil perkuliahan bersama-sama</li> </ol>	Membuat laporan secara berkelompok.	
KE 6	Hukum irama perkembangan, hukum	Menjelaskan hukum irama, menjelaskan hukum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan tujuan perkuliahan</li> <li>2. Diskusi secara bekelompok</li> </ol>	Membuat resume secara individual	

	mengembangkan diri, hukum hirarchi perkembangan	bertahan dan mengembangkan diri	3. Menyimpulkan materi hasil		
Ke 7	Aliran, nativisme, empirisme, dan konvergensi	Menjelaskan aliran nativisme, empirisme, dan konvergensi	1. Menyampaikan tujuan perkuliahan 2. Diskusi kelompok 3. Menyimpulkan hasil perkuliahan	Membuat resume secara individual	
Ke 8	Teori Perkembangan Sigmund Freud	Menguraikan teori perkembangan Sigmund Freud	1. Menyampaikan tujuan perkuliahan 2. Apersepsi 3. Menjelaskan perkuliahan 4. Menyimpulkan hasil perkuliahan	Membuat laporan dari internet tentang materi Sigmund freud	
Ke 9	UJIAN TENGAH SEMESTER				
Ke 10	Teori perkembangan Erickson dan Piaget	Menguraikan teori Perkembangan Erickson dan Piaget	1. Menyampaikan tujuan perkuliahan 2. Apersepsi 3. Mendiskusikan Materi 4. Presentasi 5. Kesimpulan	Membuat resume secara Individual	
Ke 11	Teori Perkembangan Skinner	Menjelaskan teori perkembangan Skinner	1. Menyampaikan tujuan perkuliahan 2. Apersepsi 3. Diskusi kelompok 4. Presentasi hasil diskusi	Membuat kesimpulan secara kelompok	
Ke 12	Teori Perkembangan Maslow	Menjelaskan Teori perkembangan dari Maslow	1. Menyampaikan tujuan perkuliahan 2. Presentasi hasil diskusi 3. Menyimpulkan materi	Membuat resume secara individual	
Ke 13	Teori Perkembangan Albert Bandura	Menjelaskan Teori Perkembangan Albert Bandura	1. Menginformasikan tujuan perkuliahan 2. Menjelaskan langkah-langkah perkuliahan 3. Menjelaskan materi perkuliahan 4. Menyimpulkan materi Perkuliahan	Observasi ke TK secara Kelompok	

Ke 14	Fase-fase dan tugas perkembangan anak usia TK	Mengkaji fase-fase dan tugas-tugas perkembangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan tujuan perkuliahan</li> <li>2. Diskusi kelompok</li> <li>3. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li> <li>4. Menyimpulkan</li> </ol>	Membuat resume secara Individual	
Ke 15	Perkembangan Pra kelahiran dan kelahiran	Memahami perkembangan pra kelahiran dan kelahiran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan tujuan</li> <li>2. Apersepsi</li> <li>3. Diskusi kelompok</li> <li>4. Presentasi hasil diskusi</li> </ol>	Membuat laporan	
Ke 16	UJIAN AKHIR SEMESTER				

Bandung, 24 Agustus 2011

Mengetahui,  
Ketua Program S1 PG-PAUD

Dosen Mata Kuliah

Dra. Tuti Istianti, M.Pd  
NIP. 196302251988032001

Dra. Hj. Entang Kartika, M.Pd  
NIP.

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN  
MATA KULIAH PSIKOLOGI PERKEMBANGAN I  
Kode Mata Kuliah/SKS : UD 101/3**



**Oleh :  
Dra. Hj. Entang Kartika, M.Pd  
Dra. Nenden Ineu Herawati, M.Pd**

**PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS CIBIRU  
2011**