

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris (UD 105)
Program : S1 PGPAUD Reguler
Semester : 2 (Dua)
Bobot SKS : 2 (Dua)



Disusun Oleh:
Winti Ananthia, S.Pd., M.Ed
NIP. 197906062005012003

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2012

CM.PRD-01-04

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kompetensi Dasar : Memperkenalkan prinsip-prinsip tata bahasa dan penggunaan bahasa Inggris secara lisan dan tulisan serta aktivitas membelajarkan bahasa Inggris sesuai dengan karakteristik anak usia dini.

Pertemuan Ke : 1-16

| Pertemuan ke | Pokok Bahasan | Indikator Ketercapaian | Kegiatan Perkuliahan | Penilaian |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pandangan umum tentang perkuliahan. 2. Tujuan perkuliahan bahasa Inggris. 3. Memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat memperkenalkan diri sendiri dalam bentuk ekspresi monolog. 2. Dapat memperkenalkan diri sendiri dalam bentuk dialog. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Perkuliahan 2. Brainstorming dan diskusi hal-hal yang biasa ditanyakan orang jika pertama kali berkenalan 3. <i>Games: throw and catch the ball: "what's your name?"</i> 4. Sekilas pandang penggunaan <i>tenses</i>. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi dan <i>role play</i>. |
| 2 | <p><i>Simple Present Tense:</i> <i>Habitual activities</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat mengidentifikasi penggunaan kata kerja dalam simple present tense dengan berbagai subjek berbeda. 2. Dapat mengaplikasikan subject-verb agreement sesuai dengan kaidah simple present tense. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Warming-up: throw and catch the ball "what is your hobby?" 2. Membaca teks "Jerry's letter: focus on the verb. 3. Change the subject <i>I</i> into <i>he</i>. 4. Membaca teks tentang "David". 5. Bertukar informasi secara berpasangan mengenai <i>Personal details and</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi. 3. Tugas <i>description about one's partner</i>. |

| | | | | |
|---|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p><i>family.</i></p> <p>6. Membuat laporan hasil pertukaran informasi.</p> | |
| 3 | <i>Comparative and superlative</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menyebutkan dan membedakan fungsi bentuk <i>Comparative</i> dan <i>Superlative</i> dalam komunikasi yang berterima. 2. Dapat membedakan penggunaan <i>more/most+adj</i> dan <i>suffix-er/est</i> 3. Dapat mengidentifikasi kalimat dalam bentuk <i>comparative dan superlative</i> yang berterima dalam bahasa Inggris. 4. Dapat membuat contoh kalimat dalam bentuk <i>comparative dan superlative</i> yang berterima dalam bahasa Inggris. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Warm-up: <i>Games: Who is the tallest person in the class?</i> 2. Penjelasan pola dan fungsi <i>Degree of Comparisons.</i> 3. Penjelasan penggunaan <i>more/most +adj</i> dan <i>suffix –er/est.</i> 4. Diskusi kelas membuat contoh kalimat dalam perbandingan “paling” dan “lebih”. 5. Latihan soal melengkapi kalimat <i>comparisons.</i> 6. Wrap-up: kesimpulan penggunaan <i>more/most +adj</i> dan <i>suffix –er/est</i> dalam <i>comparisons degree.</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran. 2. Partisipasi dalam diskusi. |
| 4 | <i>Present Continuous Tense: What are you doing?</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat membuat contoh kalimat dalam bentuk Present Continuous Tense. 2. Dapat memperagakan <i>body movement</i> sesuai dengan kalimat yang dibacakan. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan pola dan fungsi <i>present continuous tense.</i> 2. Diskusi kelas membuat contoh kalimat dalam bentuk <i>present continuous tense.</i> 3. Kelas dibagi menjadi lima kelompok untuk melakukan Guessing games: <i>What are you</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi. |

| | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | doing? 4. Wrap-up: kesimpulan penggunaan dan fungsi <i>present continuous tense</i> . | |
| 5 | <i>Simple Past Tense and Past Continuous Tense: memorable experience</i> <i>Past Tense: My</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menyebutkan bentuk <i>past tense verbs</i> regular dan iregular. 2. Dapat membuat contoh kalimat dalam bentuk Present Continuous Tense. 3. Dapat membuat tulisan tentang <i>childhood experience</i>. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Warm-up: Games: "What did you do at 8 o'clock last night?" 2. Penjelasan pola dan fungsi <i>Simple past tense</i>. 3. Diskusi kelas membuat contoh kalimat dalam bentuk <i>simple past tense</i>. 4. Melengkapi teks bacaan <i>simple past tense</i>: "Cinderella and William Shakespeare". 5. Menuliskan <i>childhood experiences</i> dengan mengaplikasikan <i>simple past tense</i>. 6. Wrap-up: kesimpulan penggunaan dan fungsi <i>simple past tense</i>. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. <i>Writing: "My childhood experiences"</i> 3. Partisipasi dalam diskusi. |
| 6 | <i>Present Perfect and Past Perfect.</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menyebutkan fungsi bentuk <i>Present Perfect tense</i> dan <i>Past Perfect Tense</i> dalam komunikasi yang berterima. 2. Dapat membuat contoh kalimat dalam bentuk <i>Present Perfect tense</i> dan <i>Past Perfect Tense</i>. 3. Dapat membuat contoh klausa dalam bentuk <i>past continuous tense</i> yang digabungkan dengan klausa dalam | <ol style="list-style-type: none"> 1. Warm-up: Games: "Catch the ball and say the <i>past tense verbs</i> and the <i>past participle verbs</i>!" 2. Penjelasan pola dan fungsi <i>Present Perfect</i> dan <i>Past Perfect tense</i> yang berdiri sendiri serta yang digabung dengan klausa dalam <i>tenses lain</i>. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. <i>Exercises</i> 3. Partisipasi dalam diskusi. |

| | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>bentuk <i>simple past tense</i> dan <i>past continuous tense</i>.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 3. Diskusi kelas membuat contoh kalimat dalam bentuk <i>Past Continuous tense</i>. 4. Melengkapi teks bacaan <i>Present Perfect</i> dan <i>Past Perfect tense</i>: "My friend Jack". 5. Mengerjakan soal latihan berkaitan dengan penggunaan <i>Present Perfect</i> dan <i>Past Perfect tense</i>. 6. Wrap-up: kesimpulan penggunaan dan fungsi <i>Present Perfect</i> dan <i>Past Perfect tense</i>. | |
| 7 | <p><i>Future Tenses:</i> <i>Simple Future Tense</i> <i>Future Continuous Tense</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menyebutkan dan membedakan fungsi bentuk <i>Simple Future Tense</i> dan <i>Future Continuous Tense</i> dalam komunikasi yang berterima. 2. Dapat membedakan penggunaan "will" dan "to be going to". 3. Dapat membuat contoh kalimat dalam bentuk <i>Simple Future Tense</i> dan <i>Future Continuous Tense</i>. 4. Dapat mengidentifikasi penggunaan <i>Simple Future Tense</i> dan <i>Future Continuous Tense</i> dengan tepat dalam situasi jadwal perencanaan konferensi. 5. Dapat membuat contoh kalimat dalam bentuk <i>simple future tense</i> dan <i>future</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Warm-up: <i>Song: TPR Song</i> 2. Penjelasan pola dan fungsi <i>Simple Future Tense</i> dan <i>Future Continuous Tense</i>. 3. Penjelasan penggunaan "will" dan "to be going to". 4. Diskusi kelas membuat contoh kalimat dalam bentuk <i>Simple Future tense menggunakan "will"</i> dan "to be going to". 5. Latihan soal mengidentifikasi kalimat <i>Simple Future Tense</i> dan <i>Future Continuous Tense</i>. 6. Wrap-up: kesimpulan penggunaan dan fungsi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Exercises 3. Partisipasi dalam diskusi. |

| | | <i>Continuous tense.</i> | <i>Present Perfect dan Past Continuous tense.</i> | |
|-----------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | UTS | | | |
| 9 | <i>Speaking activities: Role Play</i> | 1. Dapat mempraktekkan percakapan bahasa Inggris dalam situasi beragam. | Mahasiswa melakukan percakapan secara berkelompok | 1. Kehadiran 2. <i>Exercises</i> 3. Partisipasi dalam <i>role play</i> . |
| 10 | <i>Exposure to the children songs, chant and rhymes</i> | 1. Dapat mengidentifikasi manfaat lagu yang cocok untuk pembelajaran bahasa Inggris di PAUD. 2. Dapat memberikan contoh lagu yang cocok untuk pembelajaran bahasa Inggris di PAUD. | 1. Diskusi dan tanya jawab. 2. Telaah literatur. 3. Feedback dan penguatan. | 1. Kehadiran. 2. Partisipasi dalam diskusi. |
| 11 | <i>Learning English through stories I</i> | Dapat mensimulasikan kegiatan <i>storytelling</i> dalam konteks pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar. | 1. Simulasi contoh <i>storytelling</i> dari dosen 2. Diskusi dan tanya jawab 3. Feedback dan penguatan | 1. Kehadiran. 2. Partisipasi dalam simulasi. 3. Partisipasi dalam diskusi. |
| 12 | <i>Learning English through stories II</i> | Dapat mensimulasikan kegiatan <i>storytelling</i> dalam konteks pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar. | 1. Simulasi <i>Storytelling</i> mahasiswa 2. Diskusi dan tanya jawab 3. Feedback dan penguatan | 1. Kehadiran. 2. Partisipasi dalam simulasi. 3. Partisipasi dalam diskusi. |
| 13 | <i>Learning English through stories III</i> | Dapat mensimulasikan kegiatan <i>storytelling</i> dalam konteks pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar. | 1. Simulasi <i>Storytelling</i> mahasiswa 2. Diskusi dan tanya jawab 3. Feedback dan penguatan | 1. Kehadiran. 2. Partisipasi dalam simulasi. 3. Partisipasi dalam diskusi. |
| 14 | <i>Learning English through stories IV</i> | Dapat mensimulasikan kegiatan <i>storytelling</i> dalam konteks pembelajaran | 1. Simulasi <i>storytelling</i> mahasiswa | 1. Kehadiran. 2. Partisipasi |

| | | | | |
|-----------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | | bahasa Inggris di sekolah dasar. | 2. Diskusi dan tanya jawab 3. Feedback dan penguatan | dalam simulasi. 3. Partisipasi dalam diskusi. |
| 15 | <i>Art and Craft</i> | 1. Dapat mengidentifikasi manfaat kegiatan seni dan kerajinan tangan dalam pembelajaran bahasa Inggris di PAUD. 2. Dapat memberikan contoh kegiatan seni dan kerajinan tangan dalam pembelajaran bahasa Inggris di PAUD. | 1. Diskusi dan tanya jawab. 2. Telaah literatur tentang kegiatan <i>art and craft</i> untuk pembelajaran bahasa Inggris. 3. Feedback dan penguatan. | 1. Kehadiran. 2. Partisipasi dalam diskusi. |
| 16 | UAS | | | |

Mengetahui,
Ketua Prodi S1 PGPAUD

Bandung, 27 Januari 2012
Dosen

Dra Tuti Istianti, M.Pd
NIP: 196302251988032001

Winti Ananthia, S.Pd., M.Ed.
NIP: 197906062005012003