

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI**  
**KAMPUS CIIRU**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**SILABUS**

Nama Mata Kuliah : Diteksi Dini Tumbuh Kembang Anak  
Kode Mata Kuliah : UD 405  
Tingkat / Semester : III/ VI  
Mata Kuliah Prasyarat :

**A.Deskripsi**

Mata kuliah diteksi dini tumbuh kembang anak ini membahas cirri-ciri tumbuh kembang anak, penilaian pertumbuhan dan perkembangan, karakteristik penilaian pertumbuhan dan perkembangan, nutrisi ibu hamil, bermain dan alat permainan anak, bina keluarga dan balita, fungsi cinta dan kasih sayang, upaya meningkatkan kualitas tumbuh kembang anak, kependudukan dan keluarga berencana, strategi kelangsungan hidup anak, pokok-pokok pikiran IDAI serta perlakuan salah pada anak.

**B.Tujuan Mata Kuliah**

Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan diteksi dini tumbuh kembang anak akan dapat memahami tumbuh kembang anak dengan sempurna serta dapat memfasilitasi tumbuh kembang anak.

**C.Materi**

- 1.Konsep Tumbuh Kembang Anak
- 2.Ciri-ciri tumbuh kembang anak
- 3.Penilaian Pertumbuhan fisik anak
- 4.Penilaian perkembangan anak
- 5.Karakteristik dan alat penilaian Perkembangan anak
- 6.Nutrisi ibu hamil & pertumbuhan janin
- 7.Bermain dan alat permainan anak
8. UTS
- 9.Bina Keluarga dan balita
- 10.Fungsi cinta dan kasih sayang dalam keluarga
- 11.Upaya peningkatan kualitas tumbuh kembang anak
- 12.Kependudukan dan keluarga berencana
- 13.Strategi kelangsungan hidup anak
- 14.Pokok-pokok pikiran IDAI
- 15.Perlakuan salah pada anak

## 16.UAS

### **D.Pendekatan**

Pendekatan perkuliahan dilakukan dalam berbagai bentuk untuk memberikan kesempurnaan kepada mahasiswa aktif terlibat dalam proses pembelajaran terutama menggunakan inquiri

### **E.Media**

OHP & Transparansi, dan LCD

### **F.Evaluasi**

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam partisipasi kegiatan kelas, tugas dan latihan, UTS dan UAS

### **G.Daftar Pustaka**

Ebrahim GJ.(1982). *Child Health in Changing Environment*. London : Macmilan

Mubiar Agustin dan Uyu Wahyudin.(2011).*Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*.Bandung Refika Aditama

Soetjningsih.(1995). *Tumbuh Kembang Anak* . Denpasar : FK UNUD

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Diteksi Dini Tumbuh Kembang anak  
Kompetensi Dasar : Memahami konsep tumbuh kembang Anak  
Pertemuan : 1 – 16 pertemuan

### **Pertemuan ke 1**

Pokok Bahasan : Tumbuh Kembang Anak  
Indikator Ketercapaian : Menjelaskan konsep tumbuh kembang anak  
Kegiatan Perkuliahan  
a.Kegiatan awal 10 menit : Orientasi perkuliahan dan menyampaikan tujuan perkuliahan  
b.Kegiatan Inti 70 menit :Diskusi kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi  
c.Kegiatan Akhir 20 menit : Menyimpulkan hasil perkuliahan  
Penilaian  
a.Evaluasi : Tes lisan Tanya jawab  
b.Tugas Individu : Membuat Resume  
c.Tugas Kelompok :Telaah bab dari buku yang dirujuk

### **Pertemuan ke 2**

Pokok Bahasan : Ciri-ciri tumbuh Kembang anak  
Indikator ketercapaian : menguraikan cirri-ciri tumbuh kembang anak  
Kegiatan perkuliahan  
a.Kegiatan awal 10 menit : menyampai kan tujuan, apaersepsi  
b. Kegiatan Inti 70 menit : Diskusi kelompok dan mempresentasikannya  
c.Kegiatan Akhir 20 menit : menyimpul kan hasil perkuliahan  
Penilaian  
a.Evaluasi : Tes lisan , Tanya jawab  
b.Tugas Individu : Membuat resume  
c.Tugas Kelompok : Laporan buku

### **Pertemuan ke 3**

Pokok Bahasan : Penilaian pertumbuhan fisik anak  
Indikator keberhasilan : Menjelaskan pertumbuhan fisik anak yang sehat  
Kegiatan perkuliahan  
a.Kegiatan awal 10 menit : Menyampaikan tujuan dan apersepsi  
b.Kegiatan inti 70 menit : Diskusi kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi  
c.Kegiatan akhir 20menit :Menyimpulkan hasil perkuliahan  
Penilaian  
a.Evaluasi : Tes lisan , Tanya jawab

- b. Tugas individu : membuat resume
- c. Tugas kelompok : Laporan buku

#### **Pertemuan ke 4**

Pokok Bahasan : Penilaian Perkembangan anak  
Indikator Ketercapaian : Menjelaskan perkembangan anak yang sehat  
Kegiatan perkuliahan

- a. Kegiatan awal 10 menit : Menyampaikan tujuan dan apersepsi
- b. Kegiatan inti 70 menit : Diskusi kelompok dan mempresentasikannya
- c. Kegiatan akhir 20 menit : menyimpulkan hasil perkuliahan

#### Penilaian

- a. Evaluasi : Tes lisan , Tanya jawab
- b. Tugas individu : Membuat resume
- c. Tugas kelompok : Telaah buku yang dirujuk

#### **Pertemuan ke 5**

Pokok Bahasan : Karakteristik alat penilaian Perkembangan anak  
Indikator Keberhasilan : Menguraikan karakteristik alat penilaian perkembangan anak  
Kegiatan perkuliahan

- a. Kegiatan awal 10 menit : Menyampaikan tujuan, dan apersepsi
- b. Kegiatan Inti 70 menit : Diskusi kelompok, dan mempresentasikannya
- c. Kegiatan akhir 20 menit : Menyimpulkan hasil perkuliahan

#### Penilaian

- a. Evaluasi : Tes lisan, Tanya jawab
- b. Tugas individu : Membuat resume
- c. Tugas Kelompok : Observasi Ke TK terdekat yang ada di lingkungan kampus

#### **Pertemuan ke 6**

Pokok Bahasan : Nutrisi Ibu Hamil dan pertumbuhan janin  
Indikator Keberhasilan : Menjelaskan nutrisi ibu hamil dan pertumbuhan janin  
Kegiatan perkuliahan

- a. Kegiatan awal 10 menit : Menyampaikan tujuan, apersepsi
- b. Kegiatan inti 70 menit : Diskusi kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi
- c. Kegiatan akhir 20 menit : Menyimpulkan hasil perkuliahan

#### Penilaian

- a. Evaluasi : Tes lisan , Tanya jawab
- b. Tugas individu : Membuat resume
- c. Tugas kelompok : Telaah bab dari buku yang dirujuk

### **Pertemuan ke 7**

Pokok Bahasan	:Bermain dan Alat Permainan Anak
Indikator Keberhasilan	:Menguraikan bermain dan alat permainan anak
Kegiatan perkuliahan	
a.Kegiatan awal 10 menit	: Menyampaikan tujuan perkuliahan dan apersepsi
b.Kegiatan inti 70 menit	: Diskusi kelompok dan mempresentasikannya
c.Kegiatan akhir 20 menit	: Menyimpulkan hasil perkuliahan
Penilaian	
a.Evaluasi	: Tes lisan Tanya jawab
b.Tugas individu	: Membuat resume
c.Tugas Kelompok	:Laporan buku

### **Pertemuan ke 8**

#### **UTS**

### **Pertemuan ke 9**

Pokok Bahasan	:Bina Keluarga dan Balita
Indikator Keberhasilan	:Menjelaskan bina keluarga dan balita
Kegiatan Perkuliahan	
a.Kegiatan awal 10 menit	: Menyampaikan tujuan dan apersepsi
b.Kegiatan inti 70 menit	: Diskusi kelompok dan mempresentasikannya
c.Kegiatan akhir 20 menit	: menyimpulkan
Penilaian	
a.Evaluasi	: Tes lisan dan Tanya jawab
b.Tugas individu	:Membuat resume
c.Tugas Kelompok	:Menyusun Makalah

### **Pertemuan ke 10**

Pokok Bahasan	:Fungsi Cinta dan Kasih sayang dalam keluarga
Indikator keberhasilan	:Menguraikan fungsi cinta dan kasih sayang dalam keluarga
Kegiatan Perkuliahan	
a.Kegiatan awal 10 menit	: Menyampaikan tujuan dan apersepsi
b.Kegiatan inti 70 menit	:Diskusi kelompok dan mempresentasikannya
c.Kegiatan akhir 20 menit	:Menyimpulkan
Penilaian	
a.Evaluasi	: Tes lisan dengan Tanya jawab
b.Tugas individu	:Membuat resume
c.Tugas Kelompok	:Laporan buku

### **Pertemuan ke 11**

Pokok Bahasan	:Upaya meningkatkan kualitas tumbuh kembang anak
Indikator keberhasilan	:Menjelaskan kualitas tumbuh kembang anak dan upaya meningkatkan Kannya
Kegiatan Perkuliaha	
a.Kegiatan awala 10 menit	:Menyampaikan tujuan dan apersepsi
b.Kegaiatan inti 70 menit	:Diskusi kelompok dan mempresentasikannya
c.Kegiatan akhir 10 menit	:Menyimpulkan
Penilaian	
a.Evaluasi	: Tes lisan dengan Tanya jawab
b.Tugas Individu	:Membuat resume
c.Tugas Kelompok	:Telaah Bab

### **Pertemuan ke 12**

Pokok Bahasan	:Kependudukan dan Keluarga Berencana
Indikator Keberhasilan	:Menjelaskan kependudukan dan keluarga berencana
Kegiatan Perkuliahan	
a.Kegiatan awal 10 menit	:Menyampaikan tujuan,apersepsi
b.Kegiatan inti 70 menit	:Diskusi kelompok dan mempresentasikannya
c.Kegiatan akhir 20 menit	:Menyimpulkan
Penilaian	
a.Evaluasi	:Tes liasan, Tanya jawab
b.Tugas individu	:Membuat resume
c.Tugas kelompok	:Laporan buku

### **Pertemuan ke 13**

Pokok Bahasan	:Strategi Kelangsungan Hidup Anak
Indikator keberhasilan	:Menjelaskan strategi kelangsungan hidup anak
Kegiatan perkuliahan	
a.Kegatan awal 10 menit	:Menyampaikan tujuan dan apersepsi
b.Kegiatan inti 70 menit	:Diskusi Kelompok dan mempresentasikannya
c.Kegiatan akhir 20menit	:Menyimpulkan

### **Pertemuan ke 14**

Pokok Bahasan	:Pokok-pokok pikian IDAI
Indikator Keberhasilan	:Menguraikan pokok-pokok pikiran IDAI
Kegiatan perkuliahan	
a.Kegiatan awal 10 menit	: Menyampaikan tujuan dan apresepsi
b.Kegiatan inti 70 menit	:Diskusi kelompok, dan mempresentasikannya
c.Kegiatan akhir 20 menit	:Menyimpulkan

## Penilaian

- a. Evaluasi : Tes lisan melalui tanya jawab
- b. Tugas individu : Membuat resume
- c. Tugas kelompok : Menyusun makalah

## **Pertemuan ke 15**

- Pokok Bahasan : Perlakuan salah pada anak
- Indikator Keberhasilan : Menjelaskan perlakuan yang salah pada anak
- Kegiatan Perkuliahan
  - a. Kegiatan awal 10 menit : Menyampaikan tujuan, apersepsi
  - b. Kegiatan inti 70 menit : Diskusi kelompok, dan mempresentasikannya
  - c. Kegiatan akhir 20 menit : Menyimpulkan
- Penilaian
  - a. Evaluasi : Tes lisan tanya jawab
  - b. Tugas Individu : Membuat Resume
  - c. Tugas Kelompok : Laporan buku

## **Pertemuan ke 16**

### **UAS**

Mengetahui Ketua Program Studi PGPAUD

Bandung, Februari 2012  
Dosen Yang bersangkutan

Dra. Tuti Istianti, M.Pd  
NIP.1963022519882001

Dra. Nenden Ineu H, M.Pd  
NIP.195905261988032001