

## **SILABUS DAN SAP**

**MATA KULIAH** : **INOVASI PENDIDIKAN**  
**KODE MATA KULIAH** : **IP 303**  
**PROGRAM** : **S-1 PGPAUD REGULER**  
**BOBOT SKS** : **2 (DUA)**  
**SEMESTER** : **5 (LIMA)**

**Dr. Lely Halimah, M.Pd.**

**Dra. Tuti Istianti, M. Pd**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**PGPAUD KAMPUS CIBIRU**  
**2012**

## SILABUS

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: INOVASI PENDIDIKAN</b>
<b>KODE MATA KULIAH</b>	<b>: IP 303</b>
<b>PROGRAM</b>	<b>: S-1 PGPAUD REGULER</b>
<b>BOBOT SKS</b>	<b>: 2 (DUA)</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>: 5 (LIMA)</b>

### **A. DESKRIPSI**

Mata kuliah ini mengkaji pelbagai aspek baik secara teoretis maupun empirik berkaitan dengan inovasi pendidikan. Mata kuliah ini berfungsi untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman dan wawasan yang komprehensif tentang konsep-konsep dan hal-hal yang bersifat praktis yang berhubungan dengan upaya-upaya inovasi pendidikan dan dapat mengaplikasikannya serta memiliki sikap inovatif dalam memajukan dunia pendidikan.

### **B. STANDAR KOMPETENSI**

Setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah inovasi pendidikan diharapkan mahasiswa dapat memiliki pemahaman yang komprehensi baik secara teori maupun empiris berkaitan dengan konsep inovasi dan inovasi pendidikan karakteristik difusi dan elemen-elemen difusi, proses keputusan inovasi, dan model-model inovasi pendidikan secara komprehensif. Memiliki sikap responsif terhadap berbagai inovasi pendidikan yang ada dan membiasakan berpikir dan bertindak secara inovatif dalam mempersiapkan diri untuk menjadi guru yang profesional.

### **C. MATERI MATA KULIAH**

1. Konsep perubahan sosial
2. Konsep dasar inovasi (discovery, investasi, inovasi)
3. Konsep modern, modernisasi dan karakteristik individu modern
4. Karakteristik inovasi
5. Konsep dasar inovasi pendidikan
6. Proses inovasi pendidikan (difusi inovasi)
7. Proses keputusan inovasi

8. Strategi pengembangan inovasi pendidikan
9. Indikator penerima inovasi
10. Hakikat agen pembaharu
11. Model inovasi Pendidikan
12. Berbagai inovasi Pendidikan

#### **D. PENDEKATAN PERKULIAHAN**

Pendekatan yang digunakan dalam perkuliahan:

- Konstruktivis
- Contextstual Teaching & Learning

#### **E. MEDIA**

Media yang digunakan dalam perkuliahan:

- Tampilan materi menggunakan powerpoint
- Produk-produk inovasi

#### **F. EVALUASI**

Evaluasi meliputi:

- - proses (unjuk kerja atau aktivitas selama proses perkuliahan)
- - hasil (hasil tes tertulis, tes lisan, dan tugas-tugas terstruktur)

#### **G. DAFTAR PUSTAKA**

- Cece Wijaya, Djaja Jajuri, A. Tabrani Rusyam (1991) *Upaya Pembaharuan dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*. Penerbit PT. Remaja Rosdakarya- Bandung 1991.
- Ibrahim (1988) *Inovasi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud, Dikti, P2LPTK
- Idris HM. Noor. (2001) *Sebuah Tinjauan Teoritis Tentang Inovasi Pendidikan di Indonesi*.  
<http://www.hamline.edu/apakabar/basisdata/2001/08/31/0145.html>
- Everett M. Rogers. (1983) *Diffusion of Innovation*. New York: The Free Press A Division of Macmillan Publishing Co. Inc.
- Francis Abraham (1980). *Perspective on Modernization toward General Theory of Third World Development*.

Washington: University Press of America.

Kennedy, C. (1987) *Innovation for Change: teacher development and innovation*. ELT Journal 41/3

Matthew B. Miles (1964) *Innovation in Education, Bureau of Publication Teacher College*. Columbia University New York.

Nicholls, R. (1983) *Managing Educational Innovation*. London. George, Allen and Unwin.

Roger M. & Shoemaker F. Floyd (1971). *Communication of Innovation*. New York: The Free Press A Division of Macmillan Publishing Co. Inc.

Ketua Prodi PGPAUD

Dra. Tuti Istianti, M.Pd.  
NIP.196302251988032001

Bandung, Februari 2012  
Dosen,

Dr. Hj. Lely Halimah, M.Pd.  
NIP. 195909011984032001

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Mata Kuliah : Inovasi Pendidikan

Kompetensi Umum : Memahami hakekat, perubahan sosial, konsep inovasi dan modernisasi, karakteristik inovasi, proses pengembangan inovasi pendidikan, strategi pengembangan inovasi pendidikan, dan berbagai inovasi pendidikan yang ada.

Pertemuan : 1 - 16

PERT.	MATERI POKOK	INDIKATOR	KBM	PENILAIAN
1.	Program perkuliahan inovasi pendidikan	Mahasiswa memahami program perkuliahan inovasi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan silabus perkuliahan</li> <li>- Penjelasan program perkuliahan</li> <li>- Tanya jawab penjelasan silabus dan program perkuliahan</li> </ul>	
2.	Konsep perubahan sosial	Mahasiswa dapat memahami hakikat perubahan sosial kaitannya dengan inovasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkaji konsep perubahan sosial</li> <li>- Mengamati berbagai tipe perubahan sosial dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>- Diskusi kelas hasil pengamatan terhadap perubahan sosial</li> <li>- Penjelasan tentang strategi perubahan sosial</li> </ul>	<p>Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM</p> <p>Evaluasi hasil: melalui kuis</p>
3.	Konsep dasar inovasi (discovery, investasi, inovasi)	Mahasiswa memahami konsep dasar inovasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah interaktif mengkaji konsep dasar discovery, invensi, dan inovasi</li> <li>- Diskusi untuk membedakan konsep discovery, invensi, dan inovasi</li> <li>- Mengidentifikasi berbagai jenis inovasi yang sedang berkembang dalam beberapa aspek kehidupan</li> <li>- Penugasan mencari contoh lain pengembangan inovasi saat ini</li> </ul>	<p>Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM</p> <p>Evaluasi hasil: melalui kuis</p>

PERT.	MATERI POKOK	INDIKATOR	KBM	PENILAIAN
4.	Konsep modern, modernisasi dan karakteristik individu modern	Mahasiswa memahami konsep modern, modernisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah interaktif mengkaji konsep dasar modern dan modernisasi</li> <li>- Diskusi untuk membedakan inovasi dan modernisasi</li> <li>- Mengamati dan mengidentifikasi manusia moderen</li> <li>- Penugasan analisis diri sebagai manusia modern</li> </ul>	<p>Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM</p> <p>Evaluasi hasil: melalui tanya jawab</p>
5.	Karakteristik inovasi	Mahasiswa dapat mengidentifikasi karakteristik suatu inovasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penugasan kajian literatur (buku dan internet) tentang karakteristik inovasi</li> <li>- Presentasi hasil penugasan</li> <li>- Diskusi contoh-contoh perwujudan karakteristik inovasi</li> <li>- Pemantapan pemahaman hasil kajian</li> </ul>	<p>Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM</p> <p>Evaluasi hasil: melalui kuis</p>
6.	Konsep dasar inovasi pendidikan	Mahasiswa memahami konsep dasar inovasi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penugasan kajian literatur (buku dan internet) berkenaan dengan konsep pendidikan sebagai suatu sistem</li> <li>- Presentasi hasil penugasan</li> <li>- Diskusi contoh-contoh perwujudan karakteristik inovasi pendidikan</li> <li>- Pemantapan pemahaman hasil kajian</li> <li>-</li> </ul>	<p>Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM</p> <p>Evaluasi hasil: - Laporan tugas membaca</p>
7.	Proses inovasi pendidikan (difusi inovasi)	Mahasiswa dapat mengidentifikasi elemen-elemen difusi inovasi dan difusi inovasi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah interaktif mengkaji proses difusi inovasi pendidikan</li> <li>- Diskusi optimalisasi elemen-elemen difusi inovasi pendidikan</li> <li>- Penugasan analisis keterlaksanaan inovasi dalam pendidikan</li> </ul>	<p>Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM</p> <p>Evaluasi hasil: Pemahaman melalui tanya jawab</p>

PERT.	MATERI POKOK	INDIKATOR	KBM	PENILAIAN
8.	Proses keputusan inovasi	Mahasiswa dapat mengidentifikasi proses pengambilan keputusan inovasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkaji informasi tentang proses keputusan inovasi dari sumber yang relevan</li> <li>- Melaporkan hasil kajian secara tertulis dan lisan secara kelompok</li> <li>- Diskusi kelas hasil kajian kelompok</li> <li>- Penjelasan model proses keputusan inovasi dan tipe-tipe keputusan inovasi</li> <li>- Pengembangan dan aplikasi sesuai penjelasan</li> <li>- Kuis</li> </ul>	<p>Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM</p> <p>Evaluasi hasil: Pemahaman melalui tanya jawab</p>
9	<b>Ujian Tengah Semester</b>			
10.	Strategi pengembangan inovasi pendidikan	Mahasiswa dapat mengidentifikasi strategi pengembangan inovasi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkaji informasi tentang strategi pengembangan inovasi dari sumber yang relevan</li> <li>- Melaporkan hasil kajian secara tertulis dan lisan secara individual</li> <li>- Diskusi kelas hasil kajian individu</li> <li>- Pemantapan pemahaman strategi inovasi pendidikan</li> <li>- Kuis</li> </ul>	<p>Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM</p> <p>Evaluasi hasil: Pemahaman melalui tanya jawab</p>
11.	Indikator penerima inovasi	Mahasiswa dapat mengelompokkan sesuai indikator penerima inovasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah interaktif mengkaji indikator penerima suatu inovasi</li> <li>- Diskusi untuk membedakan masing-masing indikator penerima inovasi</li> <li>- Mengamati dan mengidentifikasi manusia cepat menerima inovasi dan yang lambat menerima inovasi</li> <li>- Penugasan analisis diri sesuai indikator penerima inovasi</li> </ul>	<p>Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM</p> <p>Evaluasi hasil: Pemahaman melalui tanya jawab</p>

PERT.	MATERI POKOK	INDIKATOR	KBM	PENILAIAN
12.	Hakikat agen pembaharu	Mahasiswa memahami hakikat agen pembaharu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penugasan kajian literatur (buku dan internet) tentang hakikat agen pembaharu</li> <li>- Presentasi hasil penugasan</li> <li>- Diskusi contoh-contoh guru sebagai agen pembaharu</li> <li>- Pemantapan pemahaman hasil kajian</li> </ul>	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: - Laporan tugas membaca
13.	Model inovasi Pendidikan	Mahasiswa dapat mengidentifikasi model-model inovasi dalam pendidikan dan langkah-langkah pengembangan suatu inovasi dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi kelas tentang faktor-faktor yang mempengaruhi proses inovasi pendidikan</li> <li>- Mengidentifikasi langkah-langkah perencanaan inovasi pendidikan</li> <li>- Menemutunjukkan model-model inovasi pendidikan</li> <li>- Berlatih merencanakan suatu inovasi pendidikan dalam lingkup pembelajaran secara kelompok</li> <li>- Melaporkan hasil diskusi kelompok</li> <li>- Pembahasan laporan kelompok</li> </ul>	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: Pemahaman melalui tanya jawab
14.	Model inovasi Pendidikan	Mahasiswa dapat mengidentifikasi model-model inovasi dalam pendidikan dan langkah-langkah pengembangan suatu inovasi dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berlatih merencanakan suatu inovasi pendidikan dalam lingkup pembelajaran secara kelompok</li> <li>- Melaporkan hasil diskusi kelompok</li> <li>- Pembahasan laporan kelompok</li> <li>- Kuis</li> </ul>	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: laporan tugas kelompok
15.	Berbagai inovasi Pendidikan	Mahasiswa dapat mengidentifikasi berbagai inovasi dalam dunia pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penugasan kajian literatur (buku dan internet) untuk menemukan contoh pengembangan inovasi dalam dunia pendidikan</li> <li>- Presentasi hasil temuan masing-masing individu</li> </ul>	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi hasil temuan inovasi pendidikan</li> <li>- Pemantapan pemahaman hasil kajian</li> </ul>	Evaluasi hasil: - Laporan tugas membaca
<b>PERT.</b>	<b>MATERI POKOK</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>KBM</b>	<b>PENILAIAN</b>
16.	Berbagai inovasi Pendidikan	Mahasiswa dapat mengidentifikasi berbagai inovasi dalam dunia pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penugasan kajian literatur (buku dan internet) untuk menemukan contoh pengembangan inovasi dalam dunia pendidikan</li> <li>- Presentasi hasil temuan masing-masing individu</li> <li>- Diskusi hasil temuan inovasi pendidikan</li> <li>- Pemantapan pemahaman hasil kajian</li> </ul>	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM  Evaluasi hasil: - Laporan tugas membaca

Ketua Prodi PGPAUD

Bandung, Pebruari 2012  
Dosen,

Dra. Tuti Istianti, M.Pd.  
NIP.196302251988032001

Dr. Hj. Lely Halimah, M.Pd.  
NIP. 195909011984032001