

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Kesehatanj dan Gizi I

Program Studi : S1 PGPAUD



Dosen Pengampu

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS CIBIRU

2012

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Kesehatan dan Gizi I

Kompetensi Umum : Mahasiswa memahami tentang prinsip-prinsip ilmu gizi, dan zat gizi yang berhubungan dengan kesehatan, makanan sehat untuk anak TK, penyusunan menu akanan sehat untuk anak TK, faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kesehatan, cara pemeliharaan kesehatan bagi anak TK, dan praktek kesehatan dan keselamatan anak TK

Pertemuan : 1 – 16

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian
1	Pengantar mata kuliah kesehatan dan gizi	Mahasiswa mengetahui rasional, tujuan, serta deskripsi dari mata kuliah kesehatan dan gizi I	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi dan relevansi pertanyaan /tanggapan
2	Pengertian gizi, kesehatan, dan hubungan antara gizi dan kesehatan	Mahasiswa memahami pengertian gizi dan kesehatan, serta dapat menjelaskan hubungan gizi	<ul style="list-style-type: none"> - ceramah - diskusi - tanya jawab - brainstorming 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi dan relevansi pertanyaan /tanggapan

		dan kesehatan		
3	Makanan, zat makanan, dan fungsinya bagi tubuh	Mahasiswa memahami pengertian makanan, zat makanan, dan fungsinya bagi tubuh.	<ul style="list-style-type: none"> - ceramah - diskusi - tanya jawab - brainstorming 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Bobot dan relevansi pertanyaan /tanggapan
4	Gizi untuk anak usia TK	Mahasiswa memahami peranan gizi untuk anak usia TK	<ul style="list-style-type: none"> - ceramah - diskusi - tanya jawab - brainstorming 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Bobot dan relevansi pertanyaan /tanggapan
5	Makan sehat untuk anak TK	Mahasiswa dapat menjelaskan peranan makanan sehat untuk anak TK dan menentukan makanan sehat untuk anak TK.	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - diskusi - tanya jawab - brainstorming 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Bobot dan relevansi pertanyaan /tanggapan
6	Pengetahuan bahan makanan sesuai dengan anjuran	Mahasiswa memahami bahan makanan yang sesuai dengan anjuran makan anak	<ul style="list-style-type: none"> - Simulasi - Diskusi - Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Bobot dan relevansi

	makan anak	TK		pertanyaan/tanggapan
7	Analisis kebutuhan gizi anak TK	Mahasiswa dapat melakukan analisis kebutuhan gizi anak TK	<ul style="list-style-type: none"> - ceramah - diskusi - tanya jawab - brainstorming 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi dan relevansi pertanyaan/tanggapan
8	UTS		Tes	-
9	Praktek penyelenggaraan makan anak TK	Mahasiswa dapat memasak masakan yang bergizi untuk anak TK	<ul style="list-style-type: none"> - Praktek - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivitas dan keterampilan dalam melaksanakan kegiatan
10	Praktek penyelenggaraan makan anak TK	Mahasiswa dapat menyelenggarakan kegiatan makan yang tertib dan bergizi untuk anak TK	<ul style="list-style-type: none"> - Praktek - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivitas dan keterampilan dalam melaksanakan kegiatan
11	Konsep dasar ilmu kesehatan	Mahasiswa memahami konsep dasar ilmu	<ul style="list-style-type: none"> - ceramah - diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi dan

		kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> - tanya jawab - brainstorming 	relevansi pertanyaan /tanggapan
12	Kesehatan pribadi dan kebugaran jasmani	Mahasiswa dapat menjelaskan upaya pemeliharaan kesehatan pribadi dan pentingnya kebugaran jasmani	<ul style="list-style-type: none"> - ceramah - diskusi - tanya jawab - brainstorming 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Bobot dan relevansi pertanyaan /tanggapan
13	Kesehatan anak TK	Mahasiswa memahami kesehatan anak TK	<ul style="list-style-type: none"> - ceramah - diskusi - tanya jawab - brainstorming 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Bobot dan relevansi pertanyaan /tanggapan
14	Keselamatan anak dan lingkungan	Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara keselamatan anak dengan lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none"> - ceramah - diskusi - tanya jawab - brainstorming 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Bobot dan relevansi pertanyaan /tanggapan
15	Praktek kesehatan dan keselamatan anak	Mahasiswa dapat melaksanakan P3K	<ul style="list-style-type: none"> - Praktek pelaksanaan P3K 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivitas dan keterampilan

	TK		- Diskusi	dalam melaksanakan kegiatan
16	Review Perkuliahan	Mahasiswa memahami isi materi perkuliahan kesehatan dan gizi I	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Diskusi - tanyajawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Bobot dan relevansi pertanyaan /tanggapan

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Kesehatan dan Gizi II

Kompetensi Umum : Memberikan pemahaman lebih dalam kepada mahasiswa tentang tentang prinsip-prinsip kesehatan, faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kesehatan, cara pemeliharaan kesehatan bagi anak TK, Gizi, berbagai zat makanan, metabolisme zat makanan, pengolahan makanan, dan aplikasinya bagi peningkatan kesehatan anak TK dan peningkatan status gizi anak TK

Pertemuan : 1 – 16

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian
1	Pengantar mata kuliah kesehatan dan gizi II	Mahasiswa mengetahui rasional, tujuan, serta deskripsi dari mata kuliah kesehatan dan gizi II	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi dan relevansi pertanyaan /tanggapan
2	Gizi dan ruang lingkupnya	Mahasiswa memahami gizi dan ruang lingkupnya.	<ul style="list-style-type: none"> - ceramah - diskusi - tanya jawab - brainstorming 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi dan relevansi pertanyaan /tanggapan

3	Gizi, pencernaan dan alat pencernaan	Mahasiswa memahami hubungan antara gizi, dan proses pencernaan makanan.	<ul style="list-style-type: none"> - ceramah - diskusi - tanya jawab - brainstorming 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Bobot dan relevansi pertanyaan / tanggapan
4	Kerbihidrat dan metabolismenya	Mahasiswa memahami metabolisme karbohidrat.	<ul style="list-style-type: none"> - ceramah - diskusi - tanya jawab - brainstorming 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Bobot dan relevansi pertanyaan / tanggapan
5	Lemak dan metabolismenya	Mahasiswa memahami metabolisme lemak	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - diskusi - tanya jawab - brainstorming 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Bobot dan relevansi pertanyaan / tanggapan
6	Protein dan metabolismenya	Mahasiswa memahami metabolisme protein	<ul style="list-style-type: none"> - Simulasi - Diskusi - Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Bobot dan relevansi pertanyaan/tanggapan
7	Vitamin dan	Mahasiswa memahami	<ul style="list-style-type: none"> - ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi

	metabolismenya	metabolisme vitamin.	<ul style="list-style-type: none"> - diskusi - tanya jawab - brainstorming 	<ul style="list-style-type: none"> - Bobot dan relevansi pertanyaan /tanggapan
8	UTS		Tes	-
9	Mineral dan metabolismenya	Mahasiswa memahami metabolisme mineral.	<ul style="list-style-type: none"> - ceramah - diskusi - tanya jawab - brainstorming 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivitas dan keterampilan dalam melaksanakan kegiatan
10	Prasktikum uji makanan	Mahasiswa dapat menentukan cara mengidentifikasi kandungan zat gizi tertentu pada bahan makanan.	<ul style="list-style-type: none"> - Praktek - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivitas dan keterampilan dalam melaksanakan kegiatan
11	Penyajian makalah Gizi untuk anak (Kelompok I)	Mahasiswa dapat merumuskan sumbangan pemikiran tentang masalah gizi pada anak TK dan	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - diskusi - tanya jawab - brainstorming 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi dan Bobot dan relevansi pertanyaan /tanggapan

		mempresentasikannya dalam forum ilmiah.		
12	Ruang lingkup ilmu kesehatan	Mahasiswa dapat memahami ruang lingkup ilmu kesehatan.	<ul style="list-style-type: none"> - ceramah - diskusi - tanya jawab - brainstorming 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Bobot dan relevansi pertanyaan /tanggapan
13	Pemeliharaan kesehatan untuk anak TK	Mahasiswa memahami dan dapat melakukan pemeliharaan kesehatan pada anak TK	<ul style="list-style-type: none"> - ceramah - diskusi - tanya jawab - brainstorming 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Bobot dan relevansi pertanyaan /tanggapan
14	Penyakit pada anak usia TK	Mahasiswa memahami penyakit pada anak usia TK dan mampu melakukan pencegahan serta pendeteksian.	<ul style="list-style-type: none"> - ceramah - diskusi - tanya jawab - brainstorming 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Bobot dan relevansi pertanyaan /tanggapan
15	Penyajian Makalah "Kesehatan anak TK (Kelompok 2)	Mahasiswa dapat merumuskan sumbangan pemikiran tentang masalah	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - diskusi - tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivitas dan keterampilan dalam

		kesehatan pada anak TK dan mempresentasikannya dalam forum ilmiah.	- brainstorming	melaksanakan kegiatan
16	Review Perkuliahan	Mahasiswa memahami isi materi perkuliahan kesehatan dan gizi I	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Diskusi - tanyajawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Bobot dan relevansi pertanyaan / tanggapan