

SILABUS DAN SAP

MATA KULIAH	: KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN
KODE MATA KULIAH	: KD303
PROGRAM	: S-1 PGSD REGULER
BOBOT SKS/SEMESTER	: 3 (TIGA)/4 (EMPAT)
MK PRASYARAT	: BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

Dra. Hj. Rd. Deti Rostika, M. Pd
NIP. 196104171986032001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2012

SILABUS

MATA KULIAH	: KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN
KODE MATA KULIAH	: KD303
PROGRAM	: S-1 PGSD REGULER
BOBOT SKS/SEMESTER	: 3 (TIGA)/4 (EMPAT)
MATA KULIAH PRASYARAT	: BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

A. DESKRIPSI

Mata kuliah ini mengkaji pelbagai aspek teoritis maupun praktis yang berkaitan dengan kurikulum dan pembelajaran. Mata kuliah ini berfungsi membekali mahasiswa calon guru sekolah dasar dengan pemahaman dan wawasan yang komprehensif tentang konsep-konsep secara teoretik dan hal yang bersifat praktis yang berhubungan dengan konsep dan dimensi, hakikat, komponen, landasan dan prinsip, proses, model, evaluasi dan inovasi kurikulum dan pembelajaran.

B. TUJUAN MATA KULIAH

Setelah mengikuti perkuliahan kurikulum dan pembelajaran, mahasiswa diharapkan dapat memiliki wawasan yang komprehensif baik secara teoretis maupun praktis berkenaan dengan kurikulum dan pembelajaran. Berkenaan dengan konsep kurikulum, meliputi: pengertian kurikulum; dimensi kurikulum; komponen-komponen kurikulum; landasan dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum; pendekatan dan model pengembangan kurikulum; dan evaluasi kurikulum. Khususnya tentang pembelajaran, meliputi : hakikat

pembelajaran, komponen-komponen pembelajaran ; prinsip-prinsip pembelajaran; pendekatan dan model pembelajaran. Berdasarkan pemahaman tersebut, diharapkan mahasiswa dapat mengaplikasikan inovasi kurikulum dan pembelajaran.

C. MATERI MATA KULIAH

1. Konsep dasar dan berbagai pengertian kurikulum
2. Hakikat dan dimensi-dimensi kurikulum
3. Peranan dan fungsi kurikulum
4. Komponen-komponen kurikulum
5. Landasan pengembangan kurikulum
6. Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum
7. Proses pengembangan kurikulum
8. Model-model pengembangan kurikulum
9. Evaluasi kurikulum
10. Konsep pembelajaran
11. Komponen-komponen pembelajaran
12. Landasan dan prinsip pembelajaran
13. Pendekatan, strategi dan model pembelajaran
14. Inovasi kurikulum dan pembelajaran

D. PENDEKATAN PERKULIAHAN

Pendekatan yang digunakan dalam proses perkuliahan:

- berorientasi pada pendekatan konstruktivisme
- metode perkuliahan: ceramah, diskusi, pemberian tugas, dan kerja kelompok

E. MEDIA

Media yang digunakan:

- Laptop dengan tampilan powerpoint

F. EVALUASI

Evaluasi meliputi:

- proses (unjuk kerja atau aktivitas selama proses perkuliahan)
- hasil (hasil tes tertulis, tes lisan, dan tugas-tugas terstruktur)

G. DAFTAR PUSTAKA

- Ansyar & Nurtain (1993) *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*. Depdiknas.
- Ansyar, Moh. (1989) *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Depdiknas.
- Hasan, S. Hamid. (1988). *Evaluasi Kurikulum*. Jakarta: Depdikbud, Dikti, Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga kependidikan.
- Ibrahim dan Karyadi, Beny. (1990). *Materi Pokok: Pengembangan Inovasi dan Kurikulum*. Jakarta: Depdikbud.
- Ibrahim dan Syaodih, Nana S. (1993) *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Depdikbud, Dikti, Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- McNeil, Jhon D. (1990). *Curriculum: Comprehensive Instration*. London.
- Miller, John P & Seller, Wayne. (1985). *Curriculum Perspectives and Practice*. London: Longman.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nasution. (1991). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Nasution. (1995). *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oliva, Peter F. (1992). *Developing the Curriculum*. United States of America: HarperCollinsPublishers.
- Sumantri, Mulyani. (1988). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Depdikbud, Dikti, PPLPTK.
- Yulaelawati, Ella. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofis Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya Pustaka.
- Zais. R.S (1976). *Curriculum Principles and Foundation*. New York: Harper & Raw Publisher.

Ketua Prodi PGSD

Bandung, Februari 2012
Dosen,

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.
NIP.196201061986031004

Dra. Hj. Rd. Deti Rostika, M. Pd
NIP. 196104171986032001

Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran

Kompetensi Umum : Mahasiswa memahami hakekat, konsep, komponen, prinsip, model-model pengembangan kurikulum dan pembelajaran, sehingga mampu menjadi bekal dasar untuk menjadi pengembang kurikulum dalam melaksanakan tugas mendidiknya

Pertemuan : 1 - 16

PERT.	MATERI POKOK	INDIKATOR	KBM	PENILAIAN
1.	Konsep dasar dan berbagai pengertian kurikulum	Mahasiswa memahami konsep dan berbagai pengertian kurikulum menurut beberapa ahli	Mengkaji konsep kurikulum - Curah gagasan tentang konsep kurikulum - Penugasan mempelajari berbagai konsep kurikulum. - Kesimpulan hasil penugasan	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: melalui kuis
2.	Hakikat dan dimensi-dimensi kurikulum	Mahasiswa memahami hakikat dan dimensi-dimensi pengembangan kurikulum	- Ceramah interaktif tentang hakikat dan dimensi-dimensi kurikulum - Diskusi kelompok pengembangan dimensi-dimensi kurikulum - Kesimpulan hasil diskusi	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: melalui kuis
3.	Peranan dan fungsi kurikulum	Mahasiswa dapat mengidentifikasi peranan dan fungsi kurikulum	- Mengkaji literature tentang peranan dan fungsi kurikulum - Laporan hasil kajian literature - Konsolidasi dan penjelasan - Pengembangan peran dan fungsi kurikulum secara empirik	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: laporan tugas
4.	Komponen-komponen kurikulum	Mahasiswa dapat mengidentifikasi komponen-komponen kurikulum	- Ceramah interaktif dengan fower point tentang komponen-komponen kurikulum - Tanya jawab sesuai kajian - Kesimpulan hasil penelaahan - Pemberian tugas individu	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: laporan tugas
PERT.	MATERI	INDIKATOR	KBM	PENILAIAN

	POKOK			
5.	Landasan pengembangan kurikulum	Mahasiswa dapat menjelaskan landasan-landasan pengembangan kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan singkat topik kajian - Diskusi kelompok (cooperative learning model jigsaw - Laporan hasil diskusi kelompok - Konsolidasi dan penjelasan - Pemberian tugas individu 	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: laporan tugas
6.	Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah interaktif dengan fower point tentang prinsip-prinsip pengembangan kurikulum - Tanya jawab sesuai kajian - Kesimpulan hasil penelaahan - Pemberian tugas individu 	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: laporan tugas
7.	Proses pengembangan kurikulum	Mahasiswa dapat menganalisis proses pengembangan kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah interaktif dengan fower point tentang proses pengembangan kurikulum - Tanya jawab sesuai kajian - Kesimpulan hasil penelaahan - Pemberian tugas individu 	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: laporan tugas
8.	Model-model pengembangan kurikulum	Mahasiswa dapat mengidentifikasi model-model pengembangan kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan singkat topik kajian - Diskusi kelompok (cooperative learning model jigsaw - Laporan hasil diskusi kelompok - Konsolidasi dan penjelasan - Pemberian tugas individu 	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: laporan tugas
9	Ujian tengah semester			
PERT.	MATERI	INDIKATOR	KBM	PENILAIAN

	POKOK			
10.	Evaluasi kurikulum	Mahasiswa memahami pengertian dan model evaluasi kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkaji literature tentang evaluasi kurikulum melalui internet - Laporan hasil kajian literature - Diskusi hasil laporan dan penjelasan - Merangkum hasil diskusi 	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: laporan tugas
11.	Konsep pembelajaran	Mahasiswa memahami konsep dasar pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkaji literature tentang konsep dasar belajar,pembelajaran dan teori belajar melalui internet - Laporan hasil kajian literature - Diskusi hasil laporan dan penjelasan - Merangkum hasil diskusi - 	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: laporan tugas
12.	Komponen-komponen pembelajaran	Mahasiswa memahami komponen-komponen pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah interaktif dengan fower point - Tanya jawab sesuai kajian - Telaah kasus pembelajaran - Kesimpulan hasil penelaahan - Pemberian tugas individu 	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: laporan tugas
13.	Landasan dan prinsip pembelajaran	Mehasiswa dapat mengidentifikasi prinsip-prinsip pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan singkat tentang prinsip-prinsip pembelajaran - Merancang scenario pembelajaran dengan penekanan pada suatu prinsip pembelajaran - Simulasi - Refleksi hasil simulasi 	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: laporan tugas
14.	Pendekatan, strategi dan model pembelajaran	Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan dan model pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkaji literature tentang pendekatan, model, strategi dan metode pembelajaran melalui internet - Laporan hasil kajian literature - Diskusi hasil laporan dan penjelasan - Merangkum hasil diskusi 	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: laporan tugas

PERT.	MATERI POKOK	INDIKATOR	KBM	PENILAIAN
15	Inovasi kurikulum dan pembelajaran	Mahasiswa dapat mengidentifikasi inovasi kurikulum dan pembelajaran yang sedang berkembang saat ini	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi dokumen KBK dan implementasinya - Curah gagasan hasil identifikasi pengembangan KBK dan permasalahannya - Kesimpulan hasil curah gagasan 	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: laporan tugas
16.	Inovasi kurikulum dan pembelajaran	Mahasiswa dapat mengidentifikasi inovasi kurikulum dan pembelajaran yang sedang berkembang saat ini	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi dokumen KTSP dan implementasinya - Curah gagasan hasil identifikasi pengembangan KTSP dan permasalahannya - Kesimpulan hasil curah gagasan 	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: laporan tugas
17.	Ujian akhir semester			

Ketua Prodi PGSD

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.
NIP.196201061986031004

Bandung, Februari 2012
Dosen,

Dra. Hj. Rd. Deti Rostika, M. Pd
NIP. 196104171986032001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Mata Kuliah : Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini
 Kompetensi Umum : Memahami hakekat, konsep, landasan, prinsip, dan model pengembangan kurikulum PAUD
 Pertemuan : 1 - 16

PERT.	MATERI POKOK	INDIKATOR	KBM	PENILAIAN
1.	Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini	Mahasiswa mempunyai gambaran mata kuliah secara umum	- Mengkaji silabus, tujuan, dan tugas-tugas	Proses : aktivitas dalam KBM
2.	Hakikat PAUD	Mahasiswa memahami hakikat PAUD	- Curah gagasan hakikat pendidikan anak usia dini - Ceramah interaktif tentang hakikat PAUD - Diskusi sesuai hasil kajian teoretik dan pengalaman mahasiswa tentang karakteristik anak usia dini - Umpan balik penugasan	Proses : aktivitas dalam KBM Hasil: melalui kuis
3.	Konsep kurikulum PAUD	Mahasiswa memahami hakikat kurikulum PAUD	- Ceramah interaktif berkenaan dengan pengertian dan ruang lingkup kurikulum PAUD - Mengkaji literature yang relevan dan mendiskusikannya	Proses : aktivitas dalam KBM Hasil: melalui kuis
4.	Karakteristik kurikulum TK (1996-2004-KTSP)	Mahasiswa mengidentifikasi karakteristik kurikulum PAUD (1996-2004-KTSP)	- Mengkaji literature berkaitan dengan karakteristik kurikulum kurikulum PAUD - Melaporkan hasil kajian dalam diskusi kelas - Tanya jawab sesuai hasil temuan - Penjelasan sesuai karakteristik kurikulum	Proses : aktivitas dalam KBM Hasil: melalui kuis

PERT.	MATERI POKOK	INDIKATOR	KBM	PENILAIAN
5.	Landasan pengembangan kurikulum PAUD	Mahasiswa memahami landasan pengembangan kurikulum PAUD	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca literature tentang landasan pengembangan kurikulum PAUD - Mengidentifikasi landasan-landasan pengembangan kurikulum PAUD - Melaporkan hasil kajiannya dalam diskusi kelas - Penjelasan sesuai hasil diskusi 	Proses : aktivitas dalam KBM Hasil: melalui kuis
6.	Model-model pengembangan kurikulum PAUD	Mahasiswa mengidentifikasi model-model pengembangan kurikulum PAUD	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah interaktif berkenaan dengan model-model pengembangan kurikulum PAUD - Mengkaji literature yang relevan dan mendiskusikannya - Laporan hasil dikusi dan pembahasan - 	Proses : aktivitas dalam KBM Hasil: melalui laporan kelompok
7.	Tujuan dan prinsip pengembangan kurikulum PAUD	Mahasiswa menjelaskan tujuan dan prinsip pengembangan kurikulum PAUD	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis tujuan dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum - Menjelaskan hasil analisis tujuan dan prinsip pengembangan kurikulum PAUD - Menyimpulkan hasil penjelasan - Pemberian tugas 	Proses : aktivitas dalam KBM Hasil: melalui kuis
8.	Standar Kompetensi dan kompetensi dasar kurikulum PAUD dalam setiap bidang pengembangan	Mahasiswa dapat mengidentifikasi standar kompetensi dan kompetensi dasar dalam setiap bidang pengembangan	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi standar kompetensi dan kompetensi dasar kurikulum PAUD sesuai bidang pengembangan dalam satuan pengelolaan PAUD - Curag gagasan hasil identifikasi dalam diskusi kelompok 	Proses : aktivitas dalam KBM Hasil: melalui kuis
9.	Ujian Tengah Semester			
10.	Model dan metode pembelajaran di PAU	Mahasiswa dapat menjelaskan model dan metode-metode pembelajaran di PAUD	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkaji literature berkaitan dengan model dan metode pembelajaran di PAUD - Melaporkan hasil kajian dalam diskusi kelas - Penjelasan hasil laporan 	Proses : aktivitas dalam KBM Hasil: melalui laporan hasilkajian literatur

PERT.	MATERI POKOK	INDIKATOR	KBM	PENILAIAN
11.	Pengembangan tematik dalam kurikulum PAUD	Mahasiswa dapat mengembangkan tema ke dalam sub tema sesuai pembelajaran tematik di PAUD	<ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan singkat topic kajian - Diskusi kelompok (cooperative learning model jigsaw - Laporan hasil diskusi kelompok - Konsolidasi dan penjelasan - Pemberian tugas individu 	Proses : aktivitas dalam KBM Hasil: melalui kuis
12.	Pengelolaan pembelajaran di PAUD	Mahasiswa dapat menjelaskan cara-cara pengelolaan pembelajaran di PAUD sesuai tema dalam pembelajaran tematik	<ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan singkat topic kajian - Diskusi kelompok (cooperative learning model jigsaw - Laporan hasil diskusi kelompok - Konsolidasi dan penjelasan - Pemberian tugas individu - 	Proses : aktivitas dalam KBM Hasil: melalui kuis
13.	Pengembangan konsep penilaian pembelajaran di PAUD dan implementasinya	Mahasiswa mengidentifikasi cara-cara penilaian pembelajaran di PAUD sesuai kurikulum yang dikembangkan	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkaji literature tentang penilaian dalam implementasi kurikulum PAUD - Curah gagasan hasil kajian dalam diskusi kelas - Penjelasan hasil curah gagasan - Latihan membuat format penilaian 	Proses : aktivitas dalam KBM Hasil: melalui hasil kerja kelompok
14.	Peran dan tanggung jawab guru dalam pengembangan kurikulum PAUD	Mahasiswa dapat mengidentifikasi peran dan tanggung jawab guru dalam pengembangan kurikulum PAUD	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkaji literature berkaitan dengan tugas dan tanggung jawab guru anak usia dini - Melaporkan hasil kajian dalam diskusi kelas - Penjelasan hasil laporan - Penugasan 	Proses : aktivitas dalam KBM Hasil: melalui tanya jawab
15.	Implementasi kurikulum TK di lapangan	Mahasiswa dapat mengidentifikasi implementasi kurikulum di TK	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi ke Kober dan TK terdekat - Menusun laporan hasil observasi - Melaporkan hasil temuan observasi 	Proses : aktivitas dalam KBM Hasil: laporan hasil

PERT.	MATERI POKOK	INDIKATOR	KBM	PENILAIAN
				observasi
16.	Implementasi kurikulum TK di lapangan	Mahasiswa dapat mengidentifikasi implementasi kurikulum di TK	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi ke Kober dan TK terdekat - Menusun laporan hasil observasi - Melaporkan hasil temuan observasi - Diskusi laporan temuan observasi 	Proses : aktivitas dalam KBM Hasil: laporan tertulis kelompok
17.	Ujian Akhir Semester			

Ketua Prodi PGPAUD

Dra. Tuti Istianti, M.Pd.
NIP.196302251988032001

Bandung, Pebruari 2012
Dosen,

Dr. Hj. Lely Halimah, M.Pd.
NIP. 195909011984032001